



**Verbale della seduta del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale
in Economia e Management Marittimo e Portuale
tenutasi il 30 settembre 2024 ore 11.30**

Il giorno **lunedì 30 settembre 2024 ore 11.30** si è svolto in presenza in Sala Riunioni del DIEC il Consiglio del Corso di Studi Magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale composto da:

- n. 7 professori di prima fascia
- n. 6 professori di seconda fascia
- n. 4 ricercatori
- n. 4 professori a contratto
- n. 1 lettore madrelingua con incarico insegnamento
- n. 2 rappresentanti studenti

per trattare il seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione verbale 16 luglio 2024
2. Comunicazioni
3. Criteri di accesso a EMMP
4. Approvazione SUA EMMP 2024.2025 quadri RAD
5. Approvazione di Scheda monitoraggio annuale EMMP, sezione 1
6. Esiti dell'incontro della Consulta dell'11 settembre 2024
7. Esiti dei questionari a studenti CLEAMLT e EMMP
8. Pratiche studenti e Erasmus
9. Varie e eventuali

Sono presenti o hanno giustificato la propria assenza:

N.	COGNOME E NOME	QUALIFICA	DIP. DI AFFERENZA	Presenti	Assenti giustificati
1.	AMBROSINO Daniela	Prof. Ordinario	DIEC	P	
2.	BRIGNARDELLO Monica	Prof. Ordinario	DIEC	P	
3.	BELLIENI Carla	Prof. a contratto	DIEC	P	
4.	BURATTI Nicoletta	Prof. Associato	DIEC	P	
5.	CHIRCO Mauro	Prof. a contratto	DIEC	P	
6.	CINELLI Luca	Rappresentante studenti dall'1.11.2023 al 31.10.2025	DIEC		



7.	DI GENNARO Davide	Rappresentante studenti dall'1.11.2023 al 31.10.2025	DIEC		
8.	DUCI Gian Enzo	Prof. a contratto	DIEC		AG
9.	FERRARI Claudio	Prof. Ordinario	DIEC		
10.	GARELLI Roberto	Prof. Associato	DIEC		AG
11.	GHIARA Hilda	Ricercatore	DIEC	P	
12.	MARCHIAFAVA Giovanni	Ricercatore	DIEC	P	
13.	MONTI Alberto	Ricercatore	DIEC	P	
14.	MUSSO Enrico	Prof. Ordinario	DIEC	P	
15.	PAGLIA Enrico	Prof. a contratto	DIEC	P	
16.	PENCO Lara	Prof. Ordinario	DIEC		AG
17.	PERSICO Luca	Prof. Associato	DIEC		AG
18.	RAINEY Justin	Lettore titolare di insegnamento	DIEC		AG
19.	SATTA Giovanni	Prof. Associato	DIEC		AG
20.	SCARSI Roberta	Prof. Associato	DIEC		AG
21.	SCIOMACHEN Anna Franca	Prof. Ordinario	DIEC		AG
22.	TEI Alessio	Prof. Associato	DIEC		
23.	TORRE Terry	Prof. Ordinario	DIEC		AG
24.	VITELLARO Francesco	Ricercatore	DIEC	P	

Sono presenti la dott.ssa Orietta Bertolasco, Responsabile dell'Unità di Supporto alla Didattica, e la dott.ssa Fabiana Spanu dello stesso ufficio.

Il Coordinatore, prof. Enrico Musso, presiede il Consiglio e, constatata la validità della riunione, apre la seduta alle ore 11.40.

Svolge funzioni di Segretario verbalizzante la dott.ssa Orietta Bertolasco.

1. Approvazione verbale 16 luglio 2024

Il Coordinatore invita il Consiglio ad approvare il verbale della riunione del 16 luglio 2024 messo a disposizione in Aulaweb.

Il Consiglio, unanime, approva.

2. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica l'organizzazione di un incontro rivolto agli studenti del primo e del secondo anno EMMP per presentare l'offerta didattica in modo da supportarli nella scelta delle varie attività formative nella compilazione del loro piano di studi. Al fine di cercare di raggiungere anche i numerosi studenti lavoratori si conviene che il momento migliore per tenere tale incontro sia durante la pausa pranzo in modalità blended.



3. Criteri di accesso a EMMP

Il Coordinatore ricorda che nella scorsa seduta del Consiglio era stata avviata una discussione per ripensare i criteri di accesso a EMMP. Anche a fronte del calo delle iscrizioni e della quasi assenza di studenti provenienti da altri Atenei italiani e dall'estero, l'obiettivo è quello di cercare, laddove possibile, di abbattere eccessivi vincoli formali in modo da accogliere anche coloro che, nella loro precedente carriera universitaria, non abbiano necessariamente un *background* trasportistico, ma siano fortemente motivati a intraprendere il percorso di studi in EMMP.

A tale proposito, oltre a rivedere alcuni requisiti curriculari di accesso, secondo il Coordinatore occorre migliorare la comunicazione verso i futuri studenti. Il messaggio che dovrebbe passare è innanzitutto l'apertura al Corso per tutti gli studenti in possesso di diploma triennale e l'accesso in continuità per gli studenti laureati in CLEAMLT (Corso di laurea in Economia delle aziende marittime, della logistica e dei trasporti) e in MST (Maritime Science and Technology). Per gli studenti laureati di altri Corsi si dovrebbe richiedere – come già avviene – il possesso di requisiti curriculari minimi in determinati settori scientifico-disciplinari in assenza dei quali il Consiglio, mediante apposita Commissione, si riserva di procedere a un esame del CV dello studente e, a seguito di un eventuale colloquio, di decidere se lo studente possa accedere direttamente oppure previo superamento di alcuni esami in carriera ponte.

Per quanto attiene ai requisiti curriculari di accesso il Coordinatore fa presente che è pervenuta da parte della prof.ssa Sciomachen, assente giustificata, la proposta di rendere obbligatorio il possesso di almeno 6 CFU nelle materie SEC-S/06 o MAT/05 nelle quali si apprendono le conoscenze matematiche di base per colmare le lacune degli studenti con un precedente percorso di studi dove tali conoscenze sono inadeguate se non del tutto assenti.

Si apre un'ampia discussione durante la quale il Consiglio conviene sul generale abbassamento del livello di conoscenze di base degli studenti in entrata in tutte le materie e sull'opportunità di dissuadere gli studenti non realmente motivati ad iscriversi al Corso. Nello stesso tempo il Consiglio ritiene opportuno offrire maggiori occasioni a coloro che sono fortemente intenzionati ad acquisire la laurea magistrale in EMMP colmando le loro eventuali lacune iniziali. L'obiettivo è, quindi, quello di rendere più agevole, rispetto alla situazione corrente, l'accesso a EMMP da parte di studenti provenienti da corsi triennali diversi da CLEAMLT e MST o altri corsi dedicati ai trasporti. A tal fine vengono eliminati i cfu minimi in Diritto pubblico e privato e l'economia applicata viene posta sullo stesso piano di Micro e Macroeconomia. Nel caso in cui uno studente, privo di alcune conoscenze di base nelle materie aziendali, economiche, quantitative e giuridiche intenda accedere al Corso EMMP, il Consiglio ritiene opportuno invitarlo a rivolgersi ai singoli docenti i quali, accertato il suo livello di base anche mediante colloqui, potranno suggerirgli un efficace e mirato recupero delle sue lacune non necessariamente mediante la frequenza di un insegnamento triennale, ma anche con apposite letture/video, frequentazione di precorsi, ecc.

Il Consiglio dà mandato alla Commissione per la verifica dei requisiti di accesso del CdS e riconoscimento crediti formativi affinché riveda il modello di scheda di riconoscimento dei crediti curriculari consegnata agli studenti non in continuità richiedenti l'accesso a EMMP in modo da evidenziare, oltre agli esami in debito in carriera ponte, anche ulteriori eventuali carenze nelle nozioni di base (matematiche e non solo) suggerendo agli studenti di rivolgersi ai docenti per avere puntuali consigli su come acquisirle.

4. Approvazione SUA EMMP 2024.2025 quadri RAD

Il Coordinatore fa presente che il Consiglio è chiamato ad approvare il Modello C, preventivamente messo a disposizione in Aulaweb, strutturato in una tabella di confronto tra il contenuto degli attuali quadri RAD e le modifiche proposte.

La maggior parte delle modifiche sono di ordine meramente formale, derivanti dalla correzione di refusi, dalla semplificazione dei testi, nonché dall'adeguamento degli stessi alle previsioni del DM 19 dicembre 2023, n. 1649, relativo alla riforma delle classi di laurea magistrali.



In particolare, il Coordinatore segnala la proposta di inserimento di due nuove codifiche ISTAT: Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1) e Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2). In realtà non si tratta di una modifica sostanziale, ma di una migliore coerenza tra gli sbocchi lavorativi dei laureati EMMP – che da sempre trovano occupazione anche presso le pubbliche amministrazioni – e le codifiche ISTAT.

L'unica proposta di modifica sostanziale riguarda la rivisitazione di alcuni criteri curriculari di accesso e segnatamente la soppressione del vincolo di acquisizione di almeno 6 CFU tra i s.s.d. IUS/01, IUS/04, IUS/09, IUS/10 e la nuova previsione per cui non è necessario aver acquisito almeno 6 cfu necessariamente nel s.s.d. SECS-P/06, ma alternativamente anche nel s.s.d. SECS-P/01 oppure nel s.s.d. SECS-P/02. La finalità di queste modifiche è quello di favorire l'accesso a studenti meritevoli e motivati non necessariamente provenienti dai corsi triennali Unige CLEAMLT e Maritime Science and Technology.

Il Coordinatore mette, quindi, in delibera il seguente testo del nuovo quadro A3.a della SUA EMMP a.a. 2025/2026:

“Al Corso EMMP possono accedere tutti coloro che sono in possesso di laurea, diploma universitario di durata triennale e laurea quadriennale di qualsiasi classe, nonché di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

L'accesso è subordinato a due presupposti: 1) possesso dei requisiti curriculari; 2) verifica dell'adeguatezza della personale preparazione. In particolare:

*1) Rappresenta **requisito curricolare** il possesso di determinati CFU minimi nei seguenti settori scientifico disciplinari:*

- *almeno 18 CFU tra SECS-P/07 (ECON-06/A), SECS-P/08 (ECON-07/A) e SECS-P/10 (ECON-08/A), di cui almeno 6 CFU SECS-P/07 (ECON-06/A) e almeno 6 CFU SECS-P/08 (ECON-07/A)*
- *almeno 6 CFU tra SECS-P/01 (ECON-01/A), SECS-P/02 (ECON-02/A) e SECS-P/06 (13/ECON-04)*
- *almeno 9 CFU tra SECS-S/01 (STAT-01/A), MAT/06 (MATH-03/B), SECS-S/03 (STAT-02/A), SECS-S/06 (STAT-04/A), MAT/01-05 (MATH-01/A, MATH-01/B, MATH-02/A, MATH-02/B, MATH-03/A)*
- *almeno 6 CFU nel SSD MAT/09 (MATH-06/A)*
- *almeno 6 CFU nel SSD IUS/06 (GIUR-02/B)*

Sono altresì considerati requisiti d'accesso:

- *un'adeguata conoscenza della lingua inglese;*
- *capacità di utilizzo dei principali strumenti e software informatici per applicazioni aziendali e economiche.*

I CFU mancanti possono essere riconosciuti in tutto o in parte se dall'esame della precedente carriera dello studente e dal contenuto delle altre attività formative svolte viene accertato il possesso delle competenze di base necessarie per accedere al Corso.

2) L'adeguatezza della personale preparazione sarà verificata con le modalità indicate nel Regolamento didattico del Corso di studio”.

Il Consiglio, unanime, approva.

5. Approvazione di Scheda monitoraggio annuale EMMP, sezione 1

Il Coordinatore passa la parola alla prof.ssa Brignardello, Vice Coordinatore e componente della Commissione AQ, affinché presenti al Consiglio la sezione 1 della Scheda di monitoraggio annuale, preventivamente messa a disposizione in Aulaweb.

La prof.ssa Brignardello fa presente che la Scheda è suddivisa in tre sottosezioni.

La prima è dedicata all'analisi degli indicatori ANVUR. Nell'ultimo anno di rilevazione dei dati, pur restando su valori elevati, si può osservare una diminuzione di tutti gli indicatori tranne l'utilizzo delle competenze EMMP sul mondo del lavoro e il numero CFU acquisiti dal primo al secondo anno. Come si è già avuto ripetutamente occasione di discutere, gli indicatori che presentano maggiori criticità riguardano la riduzione del numero di iscritti al primo anno (da 78 nel 2021 a 42 nel 2023) e l'assenza di studenti provenienti da altri



Atenei italiani e dall'estero. È invece inspiegabile la diminuzione del livello di placement a 1 e 3 anni che non trova riscontro nelle percezioni dei docenti e degli operatori del settore.

La seconda sottosezione si riferisce alle azioni di miglioramento per superare le criticità. In particolare, per cercare di aumentare il numero di iscritti al primo anno, con particolare attenzione a futuri studenti provenienti da altri Atenei italiani, si intendono proseguire le azioni, già intraprese, di promozione del Corso attraverso eventi e attraverso il miglioramento del sito web e altri canali di comunicazione, anche con il supporto delle associazioni del settore e del Propeller Club di Genova. Il miglioramento del sito web e della comunicazione si auspica possa incrementare anche gli indicatori relativi all'internazionalizzazione. Seguono alcuni interventi da parte dei docenti presenti che confermano l'importanza di una più incisiva comunicazione quale strumento per promuovere il Corso oltre i confini genovesi.

La terza sottosezione riguarda il monitoraggio delle azioni svolte nello scorso anno per migliorare gli indicatori. Tra tali azioni si ricordano: l'incontro svolto il 3 aprile 2024 tra i docenti per comprendere le ragioni della riduzione degli iscritti e la somministrazione di appositi questionari rivolti agli studenti EMMP e CLEAMLT per conoscere le loro scelte nella prosecuzione degli studi; l'evento celebrativo dei venti anni dall'istituzione del CdS EMMP svoltosi il 8 maggio 2024 sulla nave MSC Fantasia; l'aggiornamento del sito web del Corso e il conseguimento del primo double degree con l'Universidad Tecnológica de Bolívar (Cartagena, Colombia).

Il Consiglio, unanime, approva la sezione 1 della Scheda di monitoraggio annuale EMMP.

6. Esiti dell'incontro della Consulta dell'11 settembre 2024

Il Coordinatore riferisce gli esiti dell'ultimo incontro della Consulta svoltosi l'11 settembre 2024 al quale hanno partecipato la maggior parte dei componenti del Consiglio EMMP.

In particolare il Coordinatore fa presente che sta raccogliendo le adesioni dei membri esterni della Consulta al fine di creare una Giunta e/o gruppi di lavoro operativi con cui riuscire più agevolmente a dare attuazione alle iniziative che emergono durante gli incontri plenari della Consulta.

Inoltre il Coordinatore ritiene opportuno proseguire la riflessione, emersa durante l'incontro della Consulta, riguardante l'opportunità di incrementare le attività didattiche a distanza in modo da agevolare gli studenti lavoratori e coloro che abitano distanti da Genova. A tale proposito il Coordinatore fa presente che la normativa prevede l'esistenza di quattro tipologie di corsi ossia: "corsi convenzionali" (a cui appartiene attualmente EMMP) con didattica a distanza (dad) inferiore al 10% del totale; "corsi con modalità mista" con dad inferiore a 2/3; "corsi prevalentemente a distanza" con dad superiore a 2/3 e "corsi interamente a distanza" con in presenza soltanto gli esami.

Si apre una discussione durante la quale emerge la necessità di avere maggiori informazioni sulle caratteristiche e sui vincoli richiesti per l'attivazione di corsi misti o di corsi prevalentemente a distanza per cui il Coordinatore invita la dott.ssa Bertonasco a verificare le indicazioni della normativa e della regolamentazione vigente. Nel frattempo il Coordinatore ritiene opportuno iniziare a conoscere quale sia, in linea di massima, l'orientamento del Consiglio verso la didattica a distanza. Propone quindi la somministrazione ai Colleghi di un questionario volto ad accertare se ciascuno di loro è favorevole o meno a svolgere il proprio insegnamento tutto o in parte in modalità telematica e se è d'accordo con l'eventuale trasformazione del Corso EMMP da convenzionale a misto o a prevalentemente a distanza. Il Consiglio concorda e invita il Coordinatore a procedere in tal senso.

7. Esiti dei questionari a studenti CLEAMLT e EMMP

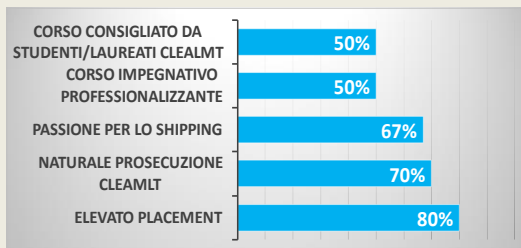
Il Coordinatore ricorda che agli studenti CLEAMLT e EMMP sono stati somministrati due questionari per conoscere, riguardo agli studenti triennali, il motivo della scelta di proseguire o meno gli studi e, in caso affermativo, di proseguirli in EMMP piuttosto che in un altro corso e, riguardo agli studenti EMMP, il motivo della scelta di questo Corso e gli aspetti maggiormente apprezzati.



I risultati dei questionari, sintetizzati nelle slides che seguono, sono stati oggetto di presentazione e discussione durante l'ultimo incontro della Consulta, svoltosi l'11 settembre 2024, per cui si rinvia al verbale dell'incontro che è stato trasmesso a tutti i componenti del Consiglio.

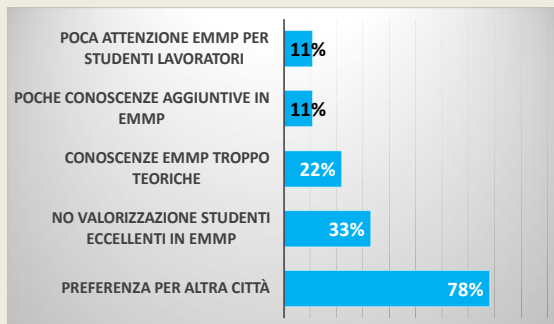
7. Esiti dei questionari a studenti CLEALMT

- Su 42 intervistati, dopo la laurea triennale prosegue gli studi magistrali il 92% dei laureati in CLEALMT di cui l'83% intende iscriversi a EMMP
- Motivazioni della scelta di proseguire gli studi in studi in EMMP



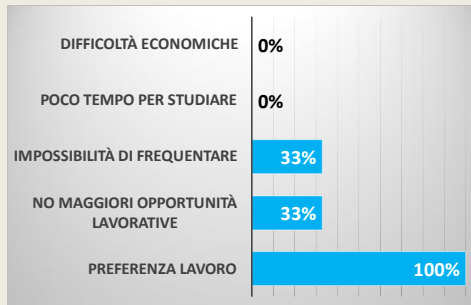
(30 risposte)

- Motivazioni della scelta di proseguire gli studi in un corso diverso da EMMP



(9 risposte)

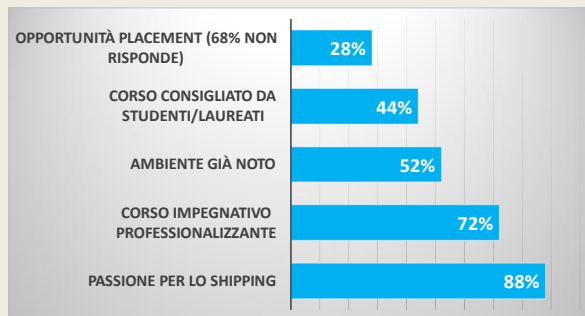
- Motivazioni della scelta di non proseguire gli studi



(3 risposte)

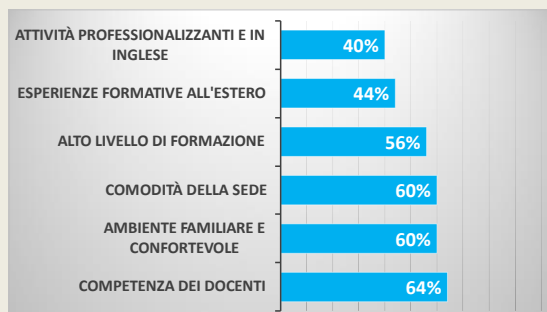
7. Esiti dei questionari a studenti EMMP

- Motivazioni della scelta di EMMP



(25 risposte)

- Aspetti maggiormente apprezzati dagli studenti EMMP



(25 risposte)




8. Pratiche studenti e Erasmus

La dott.ssa Bertonasco riferisce al Consiglio che sono presenti in Aulaweb le delibere relative all'ammissione al CdS EMMP, già esaminate dalla Commissione incaricata, relative ai seguenti studenti:

Belleno Francesco
Luxardo Filippo
Martini Beatrice
Parodi Alice
Salvatici Filippo
Spada Angelica

Sono altresì disponibili nei materiali in Aulaweb le schede di conversione degli esami acquisiti in mobilità Erasmus dai seguenti studenti EMMP nell'a.a. 2023-24:

Badino Giorgia
Danielli Diego


Elenco degli esami ERASMUS convalidati

NUOVO ORDINAMENTO

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI GENOVA

Nome dello studente	Matricola	Università straniera	Nazione	semestre	data istanza	data consiglio	A.A.
BADINO GIORGIA	5028023	HOCHSCHULE AUGSBURG	GERMANIA	II	13/03/2023	29/08/2024 e ratifica 30/09/2024	2023/24

Esame in lingua straniera	votazione straniera	Esame italiano convalidato	votazione italiana	Valore esame
German as Foreign Language: B 1.1	1,00	A Scelta dello Studente	30 e lode	4 CFU
Business English 2 (Intermediate Business English)	1,30	A Scelta dello Studente	30	5 CFU
Human Resource and Organization Management	1,00	Organizzazione e Gestione delle Risorse Umane nelle Imprese Marittimo Portuali SECS-P/10 (caratterizzante)	30 e lode	11 CFU (9+2 A Scelta dello Studente)
Cross Cultural Management	2,00		27	
Strategic Management	1,70	Programmazione e Controllo della Logistica Marittimo Portuale SECS-P/07 (affine o integrativo)	28	10 CFU (9+1)
Controlling (Financial Controlling and Reporting)	2,70		25	

NOTA: Aggiornamento alla Nota riepilogativa del CdF del 22 febbraio 2005 delle disposizioni in materia di applicazione degli accordi Erasmus+ del Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Genova (CDD 17 marzo 2016 - Manifesto degli studi a.a. 2016/2017):
 -*Si precisa che "Il voto finale di un esame inserito nel proprio piano di studio risultante da due o più voti , con due o più lodi, di esami sostenuti nella sede estera prende in considerazione una sola lode"
 -**in caso di un esame genovese composto da più esami esteri che comportano l'acquisizione finale di un numero maggiore rispetto a quelli genovesi, i crediti "in esubero" andranno inseriti automaticamente nelle altre attività formative senza votazione e non contribuiranno alla media curricolare finale.



Elenco degli esami ERASMUS convalidati

NUOVO ORDINAMENTO

Nome dello studente	Matricola	Università straniera	Nazione	semestre	data istanza	data consiglio	A.A.
DANIELLI DIEGO	5015342	PANEPISTIMIO EGEOU	GRECIA	II	09/03/2023	29/08/2024 a ratifica 30/09/2024	2023/24

Esame in lingua straniera	votazione straniera	Esame italiano convalidato	votazione italiana	Valore esame
Ship Repair Management-Maintenance	9	Economia e Gestione delle Imprese Marittime e Portuali SECS P/08 (caratterizzante)	30 e lode	10 CFU (9+1 A Scelta dello Studente)
Business Strategy & Policy	8		29	
Shipbuilding-Coastal Industries (Shipyard Management-Coastal Industries)	9	Traffici Marittimi ed Economia delle Regioni Portuali SECS P/06 (caratterizzante)	30	10 CFU (9+1 A Scelta dello Studente)
International Trade	10		30 e lode	
Shipping Finance	10	Programmazione e Controllo della Logistica Marittimo Portuale SECS P/07(affine o integrativo)	30	10 CFU (9+1 A Scelta dello Studente)
Shipping Accounting	10		30 e lode	
English II	10	A Scelta dello Studente	30 e lode	5 CFU
Transportand Environment II	10	A Scelta dello Studente	30 e lode	5 CFU

NOTA: Aggiornamento alla Nota riepilogativa del CdF del 22 febbraio 2005 delle disposizioni in materia di applicazione degli accordi Erasmus+ del Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Genova (CDD 17 marzo 2016 - Manifesto degli studi a.a. 2016/2017):
 -*Si precisa che "Il voto finale di un esame inserito nel proprio piano di studio risultante da due o più voti , con due o più lodi, di esami sostenuti nella sede estera prende in considerazione una sola lode"
 -**in caso di un esame genovese composto da più esami esteri che comportano l'acquisizione finale di un numero maggiore rispetto a quelli genovesi, i crediti "in esubero" andranno inseriti automaticamente nelle altre attività formative senza votazione e non contribuiranno alla media curricolare finale

Il Consiglio, unanime, approva tutte le pratiche studenti.

9. Varie e eventuali

Chiede la parola la prof.ssa Buratti che riferisce che il percorso formativo sviluppato nell'ambito del progetto PNRR RAISE propone un'esperienza immersiva volta a fornire ai partecipanti competenze imprenditoriali essenziali, preparandoli a sviluppare nuove iniziative nei campi della robotica e dell'intelligenza artificiale. Il corso, destinato a studenti di corsi di laurea magistrale e dottorandi, accoglierà un massimo di 40 partecipanti selezionati tramite bando che sarà pubblicato tra ottobre e novembre 2024. L'obiettivo è stimolare creatività, pensiero imprenditoriale e collaborazione interdisciplinare tra studenti provenienti da diversi ambiti accademici. Il percorso è strutturato in 3 "tool course" di 8 ore ciascuno, dedicati ai temi del "design thinking", "sviluppo del modello di business" e "storytelling e public speaking". Le lezioni saranno tenute da esperti qualificati nelle rispettive aree tematiche. I tool course si terranno presso il Talent Garden di Genova e inizieranno tra fine febbraio e inizio marzo 2025, con una cadenza mensile. Dal 4 al 6 giugno si svolgerà il bootcamp presso il polo universitario di Imperia, dove gli studenti applicheranno le conoscenze acquisite nei tool course attraverso tre giorni di progettazione, assistiti da esperti e mentor. Il corso complessivamente prevede 48 ore di attività in presenza, culminando con la presentazione dei lavori finali davanti a una commissione di valutazione. I partecipanti selezionati beneficeranno di una borsa di studio che coprirà le spese di viaggio (in pullman) e alloggio (in camera singola) a Imperia.

La prof.ssa Buratti chiede al Consiglio il riconoscimento di 3 CFU agli studenti EMMP che prenderanno parte a tutte le attività.

Il Consiglio, unanime, approva.



Alle ore **13.25**, non essendovi altro argomento da trattare, il Coordinatore chiude la riunione.

Il Segretario verbalizzante
(dott.ssa Orietta BERTONASCO)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Orietta Bertolasco', written in a cursive style.

Il Coordinatore del Corso
(Prof. Enrico MUSSO)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Enrico Musso', written in a cursive style.