

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
ECONOMIA E MANAGEMENT MARITTIMO E PORTUALE (EMMP)
Scuola di Scienze Sociali
Dipartimento di Economia**

**SEZIONE 3 – MONITORAGGIO AZIONI RELATIVE ALLA PRESA IN CARICO DELLA
RELAZIONE CPDS**

La presente sezione (denominata MA2024 sezione 3 LM EMMP_def) è stata presentata, discussa e approvata nel CCS EMMP del 6 novembre 2024 per essere trasmessa alla Commissione Paritetica della Scuola di Scienze Sociali.

SOTTOSEZIONE 3.A – PRESA IN CARICO DELLA RELAZIONE DELLA CPDS

La Relazione annuale della Commissione paritetica della Scuola di Scienze sociale, redatta nell'autunno 2023, è stata presa in carico dal CCS EMMP al punto n. 5 dell'o.d.g. della seduta del 19 febbraio 2024 di cui si riporta di seguito testualmente la verbalizzazione:

“Coordinatore fa presente che il Consiglio è chiamato a prendere in carico la Relazione della Commissione paritetica della Scuola di Scienze Sociali del 2023 preventivamente messa a disposizione in Aulaweb.

La Relazione è strutturata in una parte più generale relativa a tutti i corsi di studio della Scuola e una parte più specifica riguardante il CdS EMMP. La Relazione è stata oggetto di approfondito esame da parte della Commissione AQ riunitasi in data 7 febbraio 2024.

Per quanto concerne le proposte di miglioramento suggerite dalla Commissione paritetica di Scuola a fronte delle criticità rilevate, le prime due proposte, riguardanti la necessità di ampliamento e miglioramento delle aule informatiche e delle aule elettrificate e l'aumento del personale tecnico-amministrativo dedicato non soltanto alle aule, ma anche ai servizi di Segreteria, rappresentano problematiche ben note al CCS e ripetutamente segnalate nei documenti del riesame per la loro oggettiva criticità, la cui soluzione è, tuttavia, al di fuori del controllo del CCS EMMP.

La terza proposta della Commissione paritetica, riguardante il rafforzamento della promozione del CdS EMMP a livello nazionale e internazionale quale misura per incrementare il livello di internazionalizzazione, costituisce un obiettivo che il CCS EMMP si è posto nell'ambito del recente RRC 2023 del cui stato di avanzamento si darà conto nel successivo punto all'ordine del giorno dell'odierna riunione.

La quarta proposta, concernente l'adozione di misure correttive per rendere l'orario delle lezioni più funzionale “compreso l'equilibrio tra i diversi semestri”, richiede una puntualizzazione. L'orario delle lezioni è stato volutamente pensato in modo da rendere meno impegnativi, da un lato, il primo semestre del primo anno per agevolare coloro che si iscrivono al Corso essendosi laureati dopo l'inizio delle lezioni e, dall'altro, il secondo semestre del secondo anno per consentire agli studenti che lo desiderano di svolgere un tirocinio e avere più tempo per preparare la tesi. Inoltre, nel secondo anno tutti gli insegnamenti sono stati volutamente posti in alternativa con un insegnamento generalmente collocato nel primo semestre e l'altro insegnamento nel secondo semestre in modo che gli studenti possano effettuare scelte che consentano loro di rendere più o meno impegnativi i due semestri a seconda delle loro esigenze. In realtà la problematica, che i rappresentanti degli studenti avevano segnalato al Coordinatore in relazione al primo semestre dell'a.a. 2023/2024, riguardava un'altra questione ossia la mancanza, lamentata da alcuni studenti, di adeguate pause tra una lezione e l'altra soprattutto durante l'ora di pranzo. Premesso che per consentire un'efficace occupazione delle aule della sede della Darsena, a favore di tutti i corsi di studio triennali e magistrali del Dipartimento di Economia, non è possibile lasciare le aule libere un'ora tra le lezioni della mattina e quelle del pomeriggio, si invitano i docenti del CCS EMMP, per quanto possibile, a iniziare/terminare le lezioni in modo tale da consentire adeguate pause. Nello stesso tempo i rappresentanti degli studenti sono invitati a rendere partecipe il Coordinatore di eventuali criticità affinché, come già avvenuto nel primo semestre, si possano trovare soluzioni a specifiche problematiche”.

SOTTOSEZIONE 3.B – AZIONI DI MIGLIORAMENTO PER SUPERARE LE CRITICITÀ

Effettuando un confronto con tra le ultime due Relazioni della Commissione paritetica si può innanzitutto notare che le prime tre azioni migliorative proposte (ampliamento e miglioramento delle aule informatiche e delle aule elettrificate; aumento del personale tecnico-amministrativo dedicato alle aule e ai servizi di Segreteria; rafforzamento della promozione del CdS EMMP a livello nazionale e internazionale) sono sostanzialmente le medesime trattandosi di problematiche che si protraggono nel corso del tempo, mentre la quarta proposta (rendere l'orario delle lezioni più funzionale) rappresenta una novità. Infine, nell'ultima Relazione non è più riproposto il suggerimento di avviare una riflessione sulla didattica a distanza.

Tanto premesso, venendo alla descrizione delle azioni di miglioramento per superare le criticità, in riferimento alle prime tre proposte sono state avviate, e in parte già realizzate, alcune misure migliorative descritte nella sottosezione 3.C di questa Scheda a cui si rinvia. In particolare, mentre le prime due misure sono al di fuori del controllo del Consiglio EMMP, per quanto concerne l'incremento della promozione del Corso si intende continuare a sviluppare le misure già intraprese in termini sia di organizzazione di eventi sia di aggiornamento e miglioramento del contenuto del sito web del Corso EMMP e di ricerca e utilizzo di canali digitali di comunicazione non solo gestiti dall'Università di Genova, ma anche da operatori e associazioni del settore dello shipping. A tal fine appare utile anche raccogliere e diffondere testimonianze di laureati EMMP con storie professionali di successo.

In relazione alla quarta proposta relativa al miglioramento dell'orario delle lezioni, per i motivi emersi durante la riunione del Consiglio EMMP, svoltasi il 19 febbraio 2024, si ritiene che la questione, che necessita di essere letta in termini diversi (mancanza di adeguate pause tra una lezione e l'altra), sia stata risolta. A tale proposito si rinvia alla verbalizzazione testualmente riportata nella sottosezione 3.A di questa Scheda.

Infine, anche se non risulta più tra le proposte della Commissione paritetica, si ritiene opportuno proseguire la riflessione avviata tra i docenti in merito a un eventuale maggior utilizzo di forme di didattica a distanza. A seguito del recente sondaggio somministrato dal Coordinatore ai docenti per avere una prima idea del loro orientamento (v. sottosezione 3.C di questa Scheda), si ritiene importante approfondire ulteriormente le opportunità e i vincoli formali al fine di proseguire la discussione collegiale, cercando di raggiungere un accordo condiviso sull'utilizzo di strumenti di didattica a distanza.

SOTTOSEZIONE 3.C – MONITORAGGIO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO DELL'ANNO PRECEDENTE

Nella Relazione dell'anno precedente, la Commissione paritetica aveva proposto di:

- a) avviare una riflessione sulla didattica a distanza per valutare in quali termini tale strumento possa essere utilizzato anche dopo la fine della pandemia;
- b) incrementare nelle aule le prese elettriche utili per tenere in carica i PC degli studenti;
- c) aumentare il personale amministrativo di supporto agli studenti nella compilazione dei piani di studio e di altre pratiche amministrative;
- d) rafforzare la promozione del Corso EMMP sia a livello nazionale sia internazionale.

In relazione a tali proposte dalla presa in carico della Relazione da parte del Consiglio EMMP (febbraio 2024) ad oggi sono state avviate/poste in essere le seguenti azioni:

a) oltre a una ricognizione tra i docenti riguardo agli strumenti a distanza messi a disposizione degli studenti non frequentanti di cui si è dato conto nella scorsa Scheda di monitoraggio annuale del Corso, nella seduta del Consiglio del 30 settembre 2024 è stata avviata una prima discussione in merito all'opportunità o meno di aumentare, in misura più o meno consistente, attività di didattica a distanza allo scopo di attrarre studenti lavoratori e/o studenti residenti in altre città italiane o estere, anche per contrastare il calo degli iscritti. A tal fine il Coordinatore ha predisposto e somministrato ai Colleghi un questionario al fine di conoscere se e in quale misura ciascuno di loro sia eventualmente disponibile a svolgere didattica a distanza e se sia d'accordo a una eventuale trasformazione del Corso di studio EMMP, oggi "corso convenzionale", in "corso misto" o "corso prevalentemente a distanza". Gli esiti del sondaggio, appena concluso, saranno oggetto di ulteriori riflessioni collegiali propedeutiche all'eventuale avvio di specifici interventi;

b) come osservato nella scorsa Scheda di monitoraggio annuale, l'incremento nelle aule delle prese elettriche, misura indubbiamente utile per consentire più agevolmente agli studenti di seguire le lezioni avvalendosi di propri PC portatili, tablet, ecc., non dipende dal Consiglio EMMP, essendo le aule gestite dal Dipartimento di Economia ed essendo utilizzate, oltre da EMMP, anche da altri corsi di studio;

c) anche in questo caso, come nell'ipotesi *sub b)*, si tratta di un suggerimento migliorativo da parte della Commissione paritetica che risulta al di fuori del controllo del Consiglio EMMP. Non potendo

incidere sulla numerosità del personale amministrativo, indubbiamente sottodimensionato dal punto di vista quantitativo, il Coordinatore, al fine di supportare gli studenti nella compilazione del loro piano di studi, nel mese di ottobre 2024 ha organizzato due incontri, rivolti rispettivamente agli studenti del primo e del secondo anno EMMP, per illustrare loro l'offerta formativa del Corso soprattutto in relazione alle attività didattiche a scelta e alle opportunità di esperienze formative all'estero;

d) al fine di migliorare la notorietà del Corso EMMP, l'8 maggio 2024 è stato organizzato a bordo della nave MSC Fantasia, ormeggiata nel porto di Genova, un evento celebrativo dei 20 anni dall'attivazione del Corso. All'evento, che ha visto come relatore il prof. Theo Notteboom, uno dei massimi esperti mondiali di economia marittimo-portuale, hanno partecipato, oltre a studenti e docenti del Corso, il Sindaco di Genova, la Prorettrice Vicaria dell'Università di Genova e altre autorità accademiche, i rappresentanti di istituzioni e aziende componenti della Consulta e altri stakeholders del settore. Il video dell'evento, le slides di presentazione e le interviste al Coordinatore sono stati pubblicati nel sito web del Corso e diffusi attraverso i canali di comunicazione dell'Università di Genova. Sempre al fine di migliorare la notorietà del Corso è stato rivisto e aggiornato il sito web del Corso, con particolare riguardo all'homepage.