



**Verbale della seduta del Consiglio del Corso di Studi magistrale
in Economia e Management Marittimo e Portuale
svoltasi venerdì 15 settembre 2023, ore 11.00**

Il giorno **venerdì 15 settembre 2023 alle ore 11.00** si è svolto in presenza, presso la Sala del Consiglio del Dipartimento di Economia, il Consiglio del Corso di Studi magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale composto da:

- n. 7 professori di prima fascia
- n. 6 professori di seconda fascia
- n. 3 ricercatori
- n. 2 professori a contratto
- n. 1 lettore madrelingua con incarico insegnamento

per trattare il seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione del verbale del 26 giugno 2023
2. Comunicazioni
3. Incontro della Consulta: esiti e riflessioni
4. Modifica dei criteri curriculari di accesso al CdS EMMP a.a. 2024-2025
5. Scheda di monitoraggio annuale EMMP 2023, sez. I, commento indicatori
6. Rapporto di riesame ciclico EMMP 2023
7. Documento modifiche dei quadri RAD SUA EMMP e dell'ordinamento didattico a.a. 2024/2025
8. Pratiche studenti
9. Varie e eventuali

Sono presenti o hanno giustificato la propria assenza:

N.	COGNOME E NOME	QUALIFICA	DIP. DI AFFERENZA	Presenti	Assenti giustificati
1.	AMBROSINO Daniela	Prof. Ordinario	DIEC	X	
2.	BRIGNARDELLO Monica	Prof. Ordinario	DIEC	X	
3.	BURATTI Nicoletta	Prof. Associato	DIEC		X
4.	CHIRCO Mauro	Prof. a contratto	DIEC	X	
5.	DUCI Gian Enzo	Prof. a contratto	DIEC		X
6.	FERRARI Claudio	Prof. Ordinario	DIEC	X	



7.	GARELLI Roberto	Prof. Associato	DIEC	X Entra alle ore 11.50	
8.	GHIARA Hilda	Ricercatore	DIEC	X	
9.	MARCHIAFAVA Giovanni	Ricercatore	DIEC		X
10.	MONTI Alberto	Ricercatore	DIEC	X	
11.	MUSSO Enrico	Prof. Ordinario	DIEC	X	
12.	PENCO Lara	Prof. Ordinario	DIEC		
13.	PERSICO Luca	Prof. Associato	DIEC		X
14.	RAINEY Justin	Lettore titolare di insegnamento	DIEC	X	
15.	SATTA Giovanni	Prof. Associato	DIEC		X
16.	SCARSI Roberta	Prof. Associato	DIEC	X	
17.	SCIOMACHEN Anna Franca	Prof. Ordinario	DIEC		X
18.	TANFANI Elena	Prof. Associato	DIEC		X
19.	TORRE Teresina	Prof. Ordinario	DIEC		X

È altresì presente la dott.ssa Orietta Bertolasco, Responsabile dell'Unità di Supporto alla Didattica.

Sono stati invitati i docenti Carla Bellieni (presente), Enrico Paglia (presente), Francesco Vitellaro (presente) e Alessio Tei, nonché i rappresentanti degli studenti Luca Cinelli, Davide di Gennaro (presente), Riccardo Rosso che faranno formalmente parte del Consiglio a decorrere dal 1° novembre 2023 e Elisa Costa rappresentante degli studenti nell'a.a. 2021/2022 (presente).

Il Coordinatore, prof. Enrico Musso, presiede il Consiglio e, constatata la validità della riunione, apre la seduta alle ore 11.10.

Svolge funzioni di Segretario verbalizzante la dott.ssa Orietta Bertolasco.

1. Approvazione del verbale del 26 giugno 2023

Il Coordinatore invita il Consiglio ad approvare il verbale della precedente riunione del 26 giugno 2023 reso disponibile in Aulaweb nella cartella contenente i documenti dell'odierna riunione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

2. Comunicazioni

Il Coordinatore comunica che il 21 settembre p.v. si svolgeranno in forma telematica le elezioni del Coordinatore del Corso. Hanno diritto di voto gli attuali componenti del Consiglio. Non sono previste formali candidature.

3. Incontro della Consulta: esiti e riflessioni



Il Coordinatore riferisce sinteticamente gli esiti dell'incontro con la Consulta svoltosi lunedì 11 settembre 2023 durante il quale egli ha illustrato le caratteristiche del Corso EMMP, lo stato di avanzamento degli obiettivi prefissati nell'incontro precedente, i punti di forza e gli aspetti critici emersi dalle analisi condotte dalla Commissione AQ, per lasciare poi spazio alle osservazioni e proposte dei presenti. In un clima positivo e costruttivo nel quale è emersa una generale soddisfazione per il Corso, si è sviluppato un ampio e articolato dibattito, che ha visto la partecipazione attiva della maggior parte dei componenti della Consulta. Durante la discussione sono stati affrontati diversi temi tra cui la crescente richiesta di lavoro da parte delle aziende e i suoi riflessi in termini di riduzione degli iscritti e di rallentamento delle carriere degli studenti non frequentanti. L'incontro si è concluso con l'individuazione di alcuni obiettivi da realizzare nel prossimo futuro riguardanti il miglioramento della notorietà del Corso EMMP al di fuori del contesto genovese, l'individuazione di modalità di supporto per gli studenti non frequentati e l'adozione di misure mirate all'innovazione.

Il Coordinatore fa presente come la concreta realizzazione degli obiettivi emersi durante la Consulta, così come degli altri obiettivi individuati, come si vedrà nei successivi punti all'o.d.g., nell'ambito del processo AQ, trova un serio ostacolo nella carenza quantitativa di risorse umane, finanziarie e di supporto. Il progressivo aggravio di adempimenti burocratico-formali, che ricadono sui docenti e sul personale tecnico-amministrativo, rende la situazione sempre più insostenibile.

Ritornando agli obiettivi emersi durante l'incontro della Consulta, il Coordinatore si sofferma in particolare sulla questione relativa alla presenza di un crescente numero di studenti lavoratori non frequentanti e sulle eventuali misure di supporto a loro favore. Ad avviso del Coordinatore, se da un lato è opportuno fare in modo che gli studenti lavoratori non frequentanti possano avere gli strumenti per portare avanti e concludere la loro carriera universitaria senza dover essere fisicamente presenti alle lezioni, dall'altro lato non va dimenticato che la partecipazione attiva degli studenti in aula e il rapporto diretto con i docenti, soprattutto nel caso di materie più operative, consente indubbiamente una migliore formazione. Misure eccessivamente a favore degli studenti non frequentati comportano, pertanto, il rischio di abbassare la qualità. Infatti, seguendo una visione di breve (contrastare la riduzione delle iscrizioni e il rallentamento delle carriere) si potrebbe perdere di vista una visione di medio-lungo termine (formare laureati molto preparati capaci di collocarsi su posizioni lavorative di alto livello). È quindi opportuno cercare un giusto compromesso.

Si apre una lunga e approfondita discussione circa l'individuazione, la fattibilità e l'opportunità di eventuali misure di supporto per gli studenti lavoratori non frequentanti (quali, ad esempio, lezioni serali e/o nel fine settimana, lezioni registrate, brevi video in forma di "pillole" per l'illustrazione di nozioni di base o di aspetti particolarmente complessi, altro genere di materiale). Al termine del dibattito il Coordinatore propone la costituzione di un gruppo di lavoro da definire, nel quale viene invitato fin da subito a partecipare e si dichiara disponibile il dott. Di Gennaro, rappresentante degli studenti.

4. Modifica dei criteri curriculari di accesso al CdS EMMP a.a. 2024-2025

Il Coordinatore ricorda che nella scorsa riunione del 26 giugno 2023 il Consiglio aveva concordato sull'opportunità di modificare i requisiti curriculari di accesso al CdS EMMP.

Nello specifico il Coordinatore propone di:

1) richiedere il possesso di almeno 6 cfu indifferentemente nei s.s.d. SECS-P/01 (Economia politica), SECS-P/02 (Politica economica) e SECS-P/06 (Economia applicata), ricordando che attualmente sono richiesti sia 6 cfu nei s.s.d. SECS-P/01 o SECS-P/02, sia 6 cfu in SECS-P/06. A seguito dell'esperienza maturata nel corso degli anni non si ritiene più necessario mantenere il possesso da parte dei futuri studenti di almeno 6 cfu in SECS-P/06 considerato che il s.s.d. "Economia applicata" non comprende soltanto insegnamenti in economia applicata ai trasporti, ma anche economia applicata ad altri settori economici;

2) eliminare il possesso di almeno 6 cfu in IUS/01 (Diritto privato), IUS/04 (Diritto commerciale), IUS/09 (Istituzioni di diritto pubblico) e IUS/10 (Diritto amministrativo), conservando il possesso di almeno 6 cfu nel s.s.d. IUS/06 (Diritto della navigazione). La modifica trova ragion d'essere nella constatazione che gli studenti,



che nel precedente percorso di studio avevano superato un esame rientrante nel s.s.d. IUS/06 Diritto della navigazione, normalmente posseggono le competenze di base giuridiche necessarie per seguire gli insegnamenti specialistici del medesimo settore scientifico-disciplinare presenti nel piano di studi magistrali EMMP.

Grazie a queste due modifiche, gli studenti, che nel loro precedente percorso formativo hanno ricevuto una formazione marittimo-transportistica anche in classi di laurea triennali diverse da L-18, potranno accedere a EMMP con un minor numero di insegnamenti a debito oppure in continuità senza debiti formativi. Rientreranno in quest'ultima ipotesi, ad esempio, i laureati triennali in *Maritime Science and Technology, curriculum deck office*, L-28, dell'Università di Genova.

Il Consiglio, unanime, approva.

5. Scheda di monitoraggio annuale EMMP 2023, sez. I, commento indicatori

Il Coordinatore fa presente che occorre dar seguito ad alcuni adempimenti del processo di assicurazione della qualità del Corso. In particolare, come si vedrà nel prossimo punto all'ordine di giorno, sarà sottoposto all'attenzione del Consiglio il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC). Poiché ai fini dell'esame dei cambiamenti intercorsi negli ultimi cinque anni, dell'attuale situazione e degli obiettivi futuri, di cui viene dato conto in tale Rapporto, risulta utile l'analisi dei più recenti indicatori, messi a disposizione dall'ANVUR nel luglio 2023, da cui si ricava lo "stato di salute" del Corso, si è reso opportuno anticipare la stesura della prima sezione della SMA in modo da rendere il Consiglio partecipe degli esiti dell'analisi di suddetti indicatori prima di procedere all'illustrazione e approvazione del RRC.

Il Coordinatore segnala che la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) è stata preventivamente messa a disposizione dei componenti del Consiglio in Aulaweb.

Dall'esame degli indicati ANVUR, svolto dalla Commissione AQ, si possono individuare tre gruppi di indicatori, che il Coordinatore contraddistingue, per comodità, in diversi colori:

- indicatori "verdi", punti di forza del CdS, ovvero indicatori con valori generalmente molto alti, superiori a quelli dei corsi di studio della stessa classe dell'Ateneo di Genova e degli altri Atenei italiani dell'area geografica del nord-ovest. Rientrano in questo gruppo gli indicatori relativi al tasso di occupazione dei laureati EMMP, alla qualità e composizione del corpo docente e al livello di soddisfazione dei laureandi;

- indicatori "arancioni" caratterizzati da valori ancora elevati per cui questi indicatori non possono definirsi critici, anche se richiedono attenzione in quanto si caratterizzano per un *trend* in tendenziale diminuzione. Sono tali gli indicatori relativi alle iscrizioni (avvii di carriera al primo anno e numero complessivo di studenti iscritti), all'avanzamento della carriera degli studenti e al rapporto studenti/docenti;

- indicatori "rossi" con valori bassi, talvolta anche inferiori a quelli delle altre medie di Ateneo e dell'area geografica di riferimento. Sono indicatori critici il numero di studenti iscritti al CdS EMMP provenienti da altri Atenei italiani o dall'estero, nonché il livello di internazionalizzazione *incoming* e *outgoing*. In riferimento a questi indicatori si rendono necessarie misure correttive sia di breve tempo (la cui realizzazione sarà oggetto di verifica il prossimo anno in occasione della stesura della SMA) sia di medio-lungo tempo (come tali inserite nel RRC).

Tanto premesso, sulla base delle criticità emerse, il Coordinatore propone al Consiglio una serie di azioni da indicare nella SMA.

In particolare:

- i) per contrastare il tendenziale *trend* in diminuzione del numero di iscritti al CdS EMMP si propongono, come azioni di breve termine, sia il completamento dell'aggiornamento delle pagine *web* del Corso contenenti le informazioni per i futuri studenti, sia la rivisitazione dei requisiti curriculari di accesso al Corso – quest'ultima appena approvata al punto n. 4 dell'o.d.g. dell'odierna riunione – per consentire un più agevole accesso al Corso da parte di studenti i quali, nel loro percorso triennale, hanno acquisito adeguate competenze di base relative al settore dello *shipping*, tali da poter agevolmente affrontare il percorso



magistrale. Rappresentano, invece, possibili azioni di medio-lungo termine l'aggiornamento dei siti *web* del Corso rispettivamente gestiti dal Dipartimento di Economia e dall'Ateneo, il loro completamento anche nella versione inglese e il loro coordinamento, nonché altre misure quali la predisposizione di materiale divulgativo del Corso EMMP, l'organizzazione di eventi culturali, utilizzo di *social network* e/o di altri canali digitali. Come ampiamente dibattuto nel precedente punto all'ordine del giorno, appare altresì opportuno individuare modalità di supporto per gli studenti non frequentanti, sempre più numerosi in questi ultimi anni a causa di un'elevata domanda di lavoro;

ii) il miglioramento della comunicazione, attraverso i siti *web* e altre forme, si ritiene possa sortire effetti positivi anche al fine dell'incremento del numero di iscritti al CdS EMMP provenienti da altri Atenei italiani e dall'estero;

iii) quanto osservato nei punti precedenti riguardo al miglioramento della comunicazione vale anche come strumento per cercare di migliorare gli indicatori relativi all'internazionalizzazione *outgoing*. A tale riguardo, nel breve termine si intende consolidare l'avviato accordo di *double degree* in Economia e management marittimo e portuale presso l'Università di Genova e in *Profesional en Finanzas y Negocios Internacionales* presso l'*Universidad Tecnológica de Bolívar* (UTB), Cartagena, Colombia, oltre ad avviare altre iniziative quali, ad esempio, l'attivazione di *Cooperative Online International Learning*, iniziative che saranno ulteriormente sviluppate nel medio-lungo termine insieme alla ricerca di ulteriori forme di mobilità internazionale.

Il Consiglio, unanime, approva la prima sezione della Scheda di monitoraggio annuale del CdS EMMP, anno 2023.

6. Rapporto di riesame ciclico EMMP 2023

Il Coordinatore ricorda che, come già richiamato nel punto precedente all'o.d.g. relativo all'approvazione della SMA 2023, il Consiglio è oggi chiamato a esprimersi sul Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), preventivamente messo a disposizione dei componenti del Consiglio in Aulaweb, documento che prende in considerazione il Corso di studio EMMP in tutti i suoi molteplici aspetti ovvero:

1) assicurazione della qualità nella progettazione del Corso: consultazione iniziale delle parti interessate; definizione del carattere del Corso, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita; offerta formativa e percorsi; programmi insegnamento e modalità di verifica dell'apprendimento; pianificazione e organizzazione degli insegnamenti;

2) erogazione del Corso: orientamento e tutorato; conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze; metodologie didattiche e percorsi flessibili; internazionalizzazione della didattica; modalità di verifica dell'apprendimento;

3) gestione delle risorse del Corso: dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor; dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica;

4) riesame e miglioramento del Corso: contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del Corso; revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del Corso;

5) commento degli indicatori ANVUR (sulla base della SMA 2023 di cui al precedente punto all'o.d.g.).

Per ciascuno dei punti di cui sopra viene chiesto di:

a) indicare i mutamenti intercorsi dal precedente Rapporto di riesame, redatto nell'anno 2018, e illustrare lo stato di avanzamento delle azioni correttive che erano state individuate;

b) effettuare un'analisi della situazione attuale;

c) individuare obiettivi e azioni di miglioramento da sviluppare nel medio-lungo termine.

Rinviando alla lettura del documento per quanto concerne i mutamenti intercorsi dal precedente Rapporto di riesame, viene dato sintetico conto dello stato di avanzamento delle azioni correttive che erano state stabilite in quest'ultimo:

- la revisione del piano di studi e l'aumento dell'offerta didattica in lingue inglese sono stati realizzati;



- le schede di insegnamento *online* nel corso degli anni sono state completate e migliorate tanto che attualmente per ogni insegnamento è presente un'apposita scheda in lingua italiana e inglese;

- l'aggiornamento delle professioni secondo le codifiche ISTAT è stato approvato nella scorsa riunione del Consiglio del 26 giugno 2023, pervenendo all'aggiunta di due ulteriori codifiche rispetto a quelle già presenti al fine di ottenere un miglior coordinamento tra le codifiche stesse e i profili professionali e sbocchi occupazionali degli studenti EMMP rimasti sostanzialmente invariati;

- la modifica dei requisiti curriculari per l'accesso al Corso è stata approvata nel punto n. 4 dell'o.d.g. della presente seduta del Consiglio;

- l'obiettivo di potenziare la notorietà del Corso attraverso i siti *web* e altri canali di comunicazione può ritenersi soltanto parzialmente realizzato tanto da venir riproposto tra gli obiettivi ancora da completare sia nella SMA sia nel RRC.

Per quanto riguarda il futuro, nel RRC vengono proposti i seguenti obiettivi di medio-lungo termine:

1) potenziamento della notorietà del Corso attraverso l'aggiornamento, il completamento e il coordinamento dei siti *web* del Corso e l'utilizzo di altri strumenti digitali, la predisposizione di materiale divulgativo, l'organizzazione di eventi culturali, ecc.

2) miglioramento del livello di internazionalizzazione mediante l'implementazione di misure già in essere (corso di formazione a Barcellona, mobilità Erasmus, *double degree* con l'*Universidad Tecnológica de Bolívar* di Cartagena), la ricerca e l'attuazione di nuove opportunità (nuove collaborazioni con Università straniere, stipula di *Cooperative online international agreement*, ecc.) e il miglioramento della comunicazione;

3) razionalizzazione e miglioramento dei rapporti con gli *stakeholders* esterni attraverso la creazione di un gruppo *Alumni*, il coordinamento degli incontri tra studenti e operatori del settore, l'organizzazione di attività formative esterne e il miglioramento della comunicazione;

4) monitoraggio dello stato di avanzamento delle carriere degli studenti mediante la ricerca e l'analisi di ulteriori dati rispetto a quelli attualmente a disposizione;

5) aumento del numero di postazioni informatiche per lo svolgimento delle lezioni, di aule elettrificate e di personale tecnico-informatico di supporto.

Terminata la presentazione, il Coordinatore chiede al Consiglio di esprimersi in merito al documento.

Il Consiglio, unanime, approva il Rapporto di Riesame Ciclico del Corso.

7. Documento modifiche dei quadri RAD SUA EMMP e dell'ordinamento didattico a.a. 2024/2025

Il Coordinatore passa la parola alla prof.ssa Monica Brignardello, Vice Coordinatore e componente della Commissione AQ, affinché illustri al Consiglio il documento, preventivamente messo a disposizione dei componenti del Consiglio in Aulaweb, contenente proposte di modifica dei quadri RAD della SUA EMMP a.a. 2024-2025.

La prof.ssa Brignardello anticipa che la maggior parte delle modifiche proposte hanno natura meramente formale, trattandosi di correzioni di refusi, di aggiornamento dei termini utilizzati e/o di miglior coordinamento tra i quadri RAD e non RAD della SUA.

Le due modifiche più significative – che peraltro non vanno a incidere sulla struttura e sulle caratteristiche del Corso – riguardano:

1) l'inserimento nel quadro A2.b di due ulteriori codifiche ISTAT "1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)" e "Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)". Tale aggiunta, già approvata nella seduta del CCS del 26 giugno 2023, è finalizzata a un miglior coordinamento tra le codifiche stesse e la descrizione dei profili professionali e sbocchi occupazionali e professionali dei laureati in EMMP presenti nel quadro A2.a della SUA, con la precisazione che, in realtà, i profili professionali e gli sbocchi restano sostanzialmente invariati, considerato che fin dalla sua istituzione il Corso EMMP forma figure professionali destinate ad operare nel settore dello *shipping*, dei trasporti e della logistica non soltanto in imprese private, ma anche nella pubblica amministrazione;



2) semplificazione del quadro RAD A3.a al fine di presentare in modo più schematico e immediato le informazioni essenziali relative ai requisiti di accesso al Corso, mentre informazioni dettagliate sui requisiti curriculari richiesti e sulle modalità di svolgimento della prova dell'adeguata preparazione dello studente sono fornite nel quadro A3.b non RAD. In questo modo si vuole ricordare meglio le informazioni presenti nei quadri A3.a e A3.b che, in questo momento, risultano essere in parte ripetitive e non del tutto coordinate tra loro.

Il Coordinatore chiede, quindi, al Consiglio di esprimersi in merito al documento contenente le proposte di modifiche dei quadri RAD della SUA EMMP, a.a. 2024-2025.

Il Consiglio, unanime, approva.

8. Pratiche studenti

Il Coordinatore passa la parola alla dott.ssa Bertonasco che riferisce che sono state rese disponibili in Aulaweb le schede – allegate al presente verbale – dei seguenti studenti di EMMP che hanno svolto un periodo di Mobilità Erasmus nell'a.a. 2022-23 e che, conseguentemente, richiedono la convalida degli esami sostenuti all'estero:

- D'Agostino Beatrice (4668864)
- De Gavi Alberto (4840815)
- Del Santo Camilla (4835965)
- Millo Spinetti Francesco (4665630)
- Vassallo Ludovico (4833754)

Inoltre, sempre in Aulaweb sono state caricate le schede – allegate al presente verbale (vd. Allegato 1) – relative gli esiti della verifica del possesso dei requisiti curriculari per l'ammissione al Corso EMMP da parte dei seguenti studenti:

- Cagno Veronica (3277133)
- Chau Ontaneda Yadira Ruth (5226267)
- De Luca Alice (4507374)
- Della Chiesa Luca
- Lucconi Luca
- Sarti Marco

Il Consiglio, unanime, approva.

La dott.ssa Bertonasco comunica, altresì, che il Coordinatore, trattandosi di pratiche standard, ha approvato l'anticipazione dell'esame di *Bulk Shipping* alla sessione di settembre 2023 dello studente Francesco Villa (4804088) prima della partenza in mobilità Erasmus, nonché l'esonero dell'insegnamento di *English B2 for EMMP* richiesto dallo studente Alberto De Gavi (4840815).

Il Coordinatore fa presente che si è posta la questione di uno studente che, essendo imbarcato, chiede di poter sostenere l'esame in una data differente da quelle indicate nel calendario ufficiale.

Si apre un'ampia discussione sul comportamento da tenere nel caso di studenti che, per diverse ragioni (problemi di salute, disabilità, impedimenti lavorativi e altri motivi), richiedono di svolgere esami al di fuori delle date ufficiali. Ricordando che in taluni specifici casi regolamentati dall'Ateneo – studenti in partenza per l'Erasmus, studenti partecipanti al programma Unige per lo Sport, ecc. – i docenti sono tenuti a venir incontro agli studenti concordando date di esame diverse da quelle ufficiali e che, al di fuori di dette ipotesi, i docenti possono operare discrezionalmente, si conviene sull'opportunità di tenere comportamenti uniformi tra i docenti del Corso EMMP in modo da evitare disparità di trattamento degli studenti. Nello stesso tempo si intende circoscrivere la concessione di ulteriori appelli a predeterminati casi oggettivi onde prevenire eventuali comportamenti opportunistici da parte degli studenti.



Il Consiglio, unanime, si pronuncia favorevolmente al riconoscimento ai soli studenti imbarcati, quando oggettivamente impossibilitati a partecipare in presenza agli esami fissati nel calendario ufficiale, della possibilità di concordare con i docenti date alternative nei periodi in cui si trovano sulla terraferma.

9. Varie ed eventuali

Il Coordinatore conferma l'organizzazione di un evento celebrativo dei vent'anni dall'istituzione del Corso EMMP che si svolgerà nella seconda metà di ottobre o prima metà di novembre a bordo di una nave. La data non è stata ancora definita stante la necessità di combinare la disponibilità della compagnia di navigazione e dei relatori.

Alle ore 13.00, non essendovi altro argomento da trattare, il Coordinatore chiude la riunione.

Il Segretario verbalizzante
(dott.ssa Orietta BERTONASCO)

Il Coordinatore del Corso
(Prof. Enrico MUSSO)