

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
ECONOMIA E MANAGEMENT MARITTIMO E PORTUALE (EMMP)  
Scuola di Scienze Sociali  
Dipartimento di Economia**

**SEZIONE 3 – MONITORAGGIO AZIONI RELATIVE ALLA PRESA IN CARICO DELLA  
RELAZIONE CPDS**

La presente sezione (denominata MA2023 sezione 3 LM EMMP\_def) è stata presentata, discussa e approvata nel CCS EMMP del 07/11/2023 per essere poi trasmessa alla Commissione Paritetica della Scuola di Scienze Sociali.

**SOTTOSEZIONE 3.A – PRESA IN CARICO DELLA RELAZIONE DELLA CPDS (VERBALE DEL CCS EMMP 31/01/2023)**

La Relazione annuale della Commissione paritetica della Scuola di Scienze sociali è stata presa in carico dal CCS EMMP al punto n. 5 dell'o.d.g. della seduta del 31 gennaio 2023 di cui si riporta di seguito testualmente la verbalizzazione:

“Il Coordinatore comunica che il Consiglio è chiamato a prendere in carico la Relazione annuale della Commissione paritetica della Scuola di scienze sociali messa a disposizione in Aulaweb.

La Relazione, dopo aver riportato una sintesi degli elementi emersi dalla documentazione esaminata, elenca varie proposte migliorative per cercare di risolvere le criticità che sono state riscontrate. Nella prima parte della Relazione le osservazioni della Commissione sono rivolte a tutti i corsi di studio della Scuola di scienze sociali. Seguono le schede dettagliate riferite ai singoli corsi tra cui EMMP.

Per quanto riguarda la parte generale, il Coordinatore richiama alcune delle proposte della Commissione paritetica ritenute di maggior interesse per il CdS EMMP:

a) avviare una riflessione sulla didattica a distanza per valutare in quali termini tale strumento possa essere utilizzato anche dopo la fine della pandemia. Si tratta di una proposta in parte ricollegabile all'obiettivo, sul quale il Consiglio sta già ragionando, di mettere a disposizione materiale videoregistrato a beneficio, in particolare, degli studenti non frequentanti;

b) incrementare nelle aule le prese elettriche utili per tenere in carica i PC degli studenti. La messa a disposizione da parte del Dipartimento di un adeguato numero di aule con prese elettriche rappresenta un'esigenza condivisa da tutto il Consiglio e considerata imprescindibile dai docenti di materie quantitative i quali segnalano anche la necessità che le aule informatiche vengano dotate di un maggior numero di postazioni adeguatamente attrezzate;

c) aumentare il personale amministrativo di supporto agli studenti nella compilazione dei piani di studio e di altre pratiche amministrative. L'attuale carenza numerica del personale tecnico-amministrativo rappresenta una ben nota e preoccupante criticità, fuori dal controllo del CdS EMMP, che è stata in più occasioni ripetutamente segnalata dal Consiglio.

Per quanto riguarda le osservazioni riferite segnatamente al CdS EMMP, la Commissione paritetica di Scuola ribadisce innanzitutto l'importanza, già evidenziata dal Consiglio nella Scheda di monitoraggio annuale, che l'investimento in attrezzature tecnologiche venga accompagnato da un aumento del personale tecnico-amministrativo dedicato. Inoltre la Commissione paritetica ritiene opportuno rafforzare la promozione del CdS EMMP a livello nazionale e internazionale. Il Consiglio condivide tale proposta essendo consapevole del fatto che la scarsa mobilità internazionale costituisce un indicatore critico come emerso dalle analisi operate dalla Commissione AQ”.

**SOTTOSEZIONE 3.B – AZIONI DI MIGLIORAMENTO PER SUPERARE LE CRITICITÀ**

Riprendendo le proposte avanzate dalla Commissione Paritetica di Scuola nella sua Relazione dell'anno 2022 e le conseguenti azioni di miglioramento riportate nella sottosezione 3.A, si osserva quanto segue:

a) come si vedrà nella sottosezione 3.C a cui si rinvia, è stata svolta una riflessione in ambito del CCS EMMP riguardante gli strumenti, anche in termini di didattica a distanza, che possono essere messi a

disposizione degli studenti non frequentanti per supportare il loro percorso di studio. A tale riflessione stanno avendo seguito alcune azioni di miglioramento di cui si darà di seguito conto;

b) la messa a disposizione di un adeguato numero di aule con prese elettriche, nonché di postazioni informatiche non dipende dal CCS EMMP il quale, tuttavia, intende continuare a svolgere un'azione di sensibilizzazione verso l'Ateneo e il Dipartimento di Economia affinché l'edificio in Darsena venga dotato di un maggior numero di postazioni informatiche con i necessari *software* in modo da consentire una didattica efficace soprattutto da parte di quei docenti che, per le caratteristiche della loro materia, necessitano di strumenti informatici avanzati per svolgere le loro lezioni e esercitazioni;

c) l'inadeguatezza numerica del personale amministrativo di supporto agli studenti rappresenta una criticità la cui soluzione è nuovamente al di fuori del controllo del CCS EMMP, il quale può, anche in questo caso, limitarsi a sollevare il problema nelle sedi competenti;

d) il suggerimento della Commissione paritetica di Scuola di rafforzare la promozione del CdS EMMP sia a livello nazionale sia internazionale rappresenta un obiettivo strategico che il CCS EMMP si prefigge di conseguire con azioni sia di breve che di lungo termine, alcune delle quali già avviate come illustrato nella sottosezione 3.C a cui si rinvia. Pur nella consapevolezza delle oggettive difficoltà di miglioramento del livello di internazionalizzazione *incoming*, difficoltà in buona parte riconducibili a cause che sono al di fuori del suo controllo, il CCS EMMP, oltre a continuare a implementare le misure già in atto, intende proseguire gli sforzi finalizzati a incrementare l'internazionalizzazione attraverso, ad esempio, la ricerca di ulteriori sedi estere per la mobilità nell'Unione europea e in paesi extraunionali, la stipula di accordi di *double degree*, l'attivazione di *Cooperative Online International Learning*, nonché altre forme di collaborazione internazionale. Inoltre, il CCS EMMP si è prefisso di migliorare ulteriormente la comunicazione verso gli studenti stranieri, anche attraverso il sito *web*, per far loro conoscere il Corso e verso gli studenti iscritti al CdS EMMP per rendere loro note le opportunità di esperienze formative all'estero.

### **SOTTOSEZIONE 3.C – MONITORAGGIO DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO DELL'ANNO PRECEDENTE**

Si dà qui di seguito conto delle azioni di miglioramento già intraprese:

a) a seguito dell'ultimo incontro della Consulta, tenutosi l'11 settembre 2023, durante il quale si è svolto un ampio dibattito circa le implicazioni derivanti da un numero crescente di studenti lavoratori iscritti al CdS EMMP, il CCS, nella seduta del 15 settembre 2023, ha svolto una lunga e approfondita discussione circa l'individuazione, la fattibilità e l'opportunità di eventuali misure di supporto per gli studenti lavoratori (quali, ad esempio, lezioni serali e/o nel fine settimana, lezioni registrate, brevi video in forma di "pillole" per l'illustrazione di nozioni di base o di aspetti particolarmente complessi, altro tipo di materiale). Il Coordinatore, a valle di suddetta seduta, ha chiesto a un rappresentante degli studenti di effettuare un'indagine presso gli studenti lavoratori al fine di individuare quali tipi di strumenti vengono da loro ritenuti maggiormente utili per la preparazione degli esami. Il Coordinatore ha poi provveduto a condividere con i Colleghi i risultati dell'indagine, raccogliendo le loro osservazioni in merito sulla cui base egli ha redatto un documento di sintesi utile per successive riflessioni;

b) l'attuale mancanza di un adeguato numero di aule con prese elettriche e di postazioni informatiche rappresenta una problematica più volte segnalata anche, da ultimo, nel Rapporto ciclico di riesame, approvato nella seduta del CCS EMMP del 15 settembre 2023. In tal documento è stato inserito tra i vari obiettivi l'aumento del numero di postazioni informatiche con dotazioni avanzate e di aule di studio elettrificate, nonché la disponibilità di adeguato personale tecnico-informatico di supporto;

c) così come per il punto precedente, anche l'inadeguatezza numerica del personale amministrativo di supporto agli studenti è stata più volte segnalata altresì nell'ambito dei documenti AQ (SMA degli anni scorsi e RRC 2023);

d) limitando l'attenzione al breve termine, tra le iniziative più recenti per migliorare l'internazionalizzazione *outgoing* si segnala che nel 2023 è stato reso operativo l'accordo con l'Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB), di Cartagena, Colombia, che consente agli studenti iscritti al CdS EMMP di svolgere presso tale sede due semestri accademici conseguendo il doppio titolo. Si tratta di un'opportunità che dovrà essere meglio pubblicizzata agli studenti in modo da proseguirla nei prossimi anni accademici. Inoltre, sono state recentemente avviate altre iniziative (attivazione di *Cooperative Online International Learning* con la Florida International University; attivazione di un corso internazionale con le Università di Tolone, Spalato e Medio Atlantico nella forma di *double degree*; scambio di studenti con la Shanghai Maritime University) che si spera possano essere rese operative nel breve-medio termine.