

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Scienze e tecniche psicologiche
Città	GENOVA
Codizione	0100106202400001
Ateneo	Università degli Studi di GENOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	L-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	42	40	40	39

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>165</b>	-	224,8	241,0
		2017	<b>173</b>	-	229,7	234,2
		2018	<b>163</b>	-	228,9	230,3

	LMCU; LM)	2019	<b>165</b>	-	233,4	234,3
		2020	<b>185</b>	-	252,8	263,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>130</b>	-	181,4	182,8
		2017	<b>128</b>	-	186,8	177,5
		2018	<b>122</b>	-	184,1	173,8
		2019	<b>129</b>	-	188,9	176,6
		2020	<b>160</b>	-	206,1	199,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>630</b>	-	780,6	789,6
		2017	<b>622</b>	-	783,4	794,0
		2018	<b>599</b>	-	784,1	790,0
		2019	<b>604</b>	-	788,0	769,0
		2020	<b>630</b>	-	799,2	803,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>463</b>	-	626,2	597,9
		2017	<b>475</b>	-	640,2	612,4
		2018	<b>453</b>	-	645,7	617,0
		2019	<b>470</b>	-	652,4	603,0
		2020	<b>472</b>	-	670,9	647,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>352</b>	-	496,7	458,9
		2017	<b>360</b>	-	508,6	469,4
		2018	<b>336</b>	-	508,8	471,0
		2019	<b>341</b>	-	520,1	461,3
		2020	<b>377</b>	-	538,1	496,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>72</b>	-	121,3	114,4
		2017	<b>102</b>	-	141,0	118,4
		2018	<b>93</b>	-	143,8	114,3
		2019	<b>79</b>	-	145,9	125,2
		2020	<b>84</b>	-	152,4	126,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>122</b>	-	171,2	190,4
		2017	<b>160</b>	-	189,2	189,1
		2018	<b>130</b>	-	189,1	178,6
		2019	<b>116</b>	-	189,0	183,6

2020	125	-	195,3	185,5
------	-----	---	-------	-------

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	337	463	<b>72,8%</b>	-	-	-	463,2	626,2	74,0%	396,4	597,9	66,3%
	2017	326	475	<b>68,6%</b>	-	-	-	477,6	640,2	74,6%	416,6	612,4	68,0%
	2018	326	453	<b>72,0%</b>	-	-	-	487,0	645,7	75,4%	425,9	617,0	69,0%
	2019	305	470	<b>64,9%</b>	-	-	-	486,8	652,4	74,6%	410,2	603,0	68,0%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	72	122	<b>59,0%</b>	-	-	-	121,3	171,2	70,9%	114,4	190,4	60,1%
	2017	102	160	<b>63,8%</b>	-	-	-	141,0	189,2	74,5%	118,4	189,1	62,6%
	2018	93	130	<b>71,5%</b>	-	-	-	143,8	189,1	76,0%	114,3	178,6	64,0%
	2019	79	116	<b>68,1%</b>	-	-	-	145,9	189,0	77,2%	125,2	183,6	68,2%
	2020	84	125	<b>67,2%</b>	-	-	-	152,4	195,3	78,0%	126,0	185,5	67,9%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	20	165	<b>12,1%</b>	-	-	-	54,1	224,8	24,1%	73,2	241,0	30,4%
	2017	31	173	<b>17,9%</b>	-	-	-	59,1	229,7	25,7%	71,6	234,2	30,6%
	2018	24	163	<b>14,7%</b>	-	-	-	71,6	228,9	31,3%	71,1	230,3	30,9%
	2019	23	165	<b>13,9%</b>	-	-	-	64,1	233,4	27,5%	72,6	234,3	31,0%
	2020	31	185	<b>16,8%</b>	-	-	-	63,0	252,8	24,9%	90,3	263,6	34,3%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	463	13	<b>35,6</b>	-	-	-	754,3	29,3	25,7	583,2	20,7	28,2
	2017	475	13	<b>36,5</b>	-	-	-	770,8	29,9	25,8	606,9	21,7	28,0
	2018	453	14	<b>32,4</b>	-	-	-	780,8	29,8	26,2	627,2	22,2	28,2
	2019	470	15	<b>31,3</b>	-	-	-	789,8	32,0	24,7	643,3	24,1	26,7
	2020	472	16	<b>29,5</b>	-	-	-	829,2	31,1	26,7	678,7	24,3	27,9
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	37	97	<b>38,1%</b>	-	-	-	39,4	106,6	37,0%	35,5	131,8	26,9%
	2017	31	86	<b>36,0%</b>	-	-	-	42,8	97,8	43,8%	40,4	130,6	31,0%
	2018	38	121	<b>31,4%</b>	-	-	-	41,4	117,2	35,4%	35,5	139,8	25,4%
	2019	29	92	<b>31,5%</b>	-	-	-	45,2	115,8	39,1%	33,3	121,7	27,4%
	2020	25	89	<b>28,1%</b>	-	-	-	33,6	113,1	29,7%	28,9	130,1	22,2%
	2016	23	97	<b>23,7%</b>	-	-	-	35,7	135,0	26,5%	29,8	146,5	20,4%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	22	86	<b>25,6%</b>	-	-	-	39,0	124,0	31,5%	31,9	144,3	22,1%
		2018	30	121	<b>24,8%</b>	-	-	-	42,3	149,1	28,4%	30,6	151,5	20,2%
		2019	21	92	<b>22,8%</b>	-	-	-	45,9	147,6	31,1%	29,2	134,6	21,7%
		2020	21	89	<b>23,6%</b>	-	-	-	35,3	144,1	24,5%	25,6	139,8	18,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	23	45	<b>51,1%</b>	-	-	-	35,7	56,9	62,8%	29,8	49,7	60,0%
		2017	22	33	<b>66,7%</b>	-	-	-	39,0	60,4	64,5%	31,9	55,3	57,7%
		2018	30	42	<b>71,4%</b>	-	-	-	42,3	58,4	72,4%	30,6	47,1	65,0%
		2019	21	35	<b>60,0%</b>	-	-	-	45,9	64,6	71,0%	29,2	43,5	67,1%
		2020	21	29	<b>72,4%</b>	-	-	-	35,3	48,3	73,1%	25,6	38,9	65,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,6	12,1	95,4%	8,4	9,3	90,3%
		2017	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,3	12,8	96,5%	9,0	10,2	88,8%
		2018	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,4	13,0	95,7%	8,9	10,5	84,6%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,3	12,8	96,5%	9,0	10,5	85,8%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,2	13,6	97,5%	9,5	11,0	86,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	106	21.376	<b>5,0%</b>	-	-	-	167,1	29.040,4	5,8%	190,5	26.059,5	7,3%
		2017	230	20.930	<b>11,0%</b>	-	-	-	230,8	29.902,4	7,7%	233,9	27.050,4	8,6%
		2018	326	21.178	<b>15,4%</b>	-	-	-	352,8	30.497,7	11,6%	284,7	27.810,7	10,2%
		2019	447	20.152	<b>22,2%</b>	-	-	-	300,6	30.241,1	9,9%	273,0	26.766,8	10,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	72	<b>13,9%</b>	-	-	-	4,0	121,3	33,0%	5,7	114,4	49,5%
		2017	2	102	<b>19,6%</b>	-	-	-	7,0	141,0	49,6%	6,4	118,4	54,2%
		2018	7	93	<b>75,3%</b>	-	-	-	6,2	143,8	43,3%	6,3	114,3	55,4%
		2019	8	79	<b>101,3%</b>	-	-	-	8,6	145,9	58,6%	8,0	125,2	64,3%
		2020	5	84	<b>59,5%</b>	-	-	-	9,0	152,4	59,0%	9,0	126,0	71,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	1	165	<b>6,1%</b>	-	-	-	1,7	224,8	7,4%	2,6	241,0	10,9%
		2017	2	173	<b>11,6%</b>	-	-	-	2,0	229,7	8,7%	2,4	234,2	10,3%
		2018	1	163	<b>6,1%</b>	-	-	-	2,4	228,9	10,7%	2,7	230,3	11,8%

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	3	165	<b>18,2%</b>	-	-	-	2,4	233,4	10,5%	3,4	234,3	14,6%
		2020	3	185	<b>16,2%</b>	-	-	-	6,2	252,8	24,6%	4,6	263,6	17,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	46,8	62,0	<b>75,6%</b>	-	-	-	43,9	60,2	72,9%	42,5	60,1	70,7%
		2017	45,3	62,0	<b>73,0%</b>	-	-	-	44,9	60,2	74,6%	43,5	60,1	72,3%
		2018	50,7	62,0	<b>81,7%</b>	-	-	-	45,5	60,2	75,6%	43,8	60,1	73,0%
		2019	48,0	62,0	<b>77,5%</b>	-	-	-	45,0	60,2	74,7%	43,3	60,1	72,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	115	130	<b>88,5%</b>	-	-	-	163,0	181,4	89,8%	159,1	182,8	87,0%
		2017	106	128	<b>82,8%</b>	-	-	-	169,4	186,8	90,7%	154,3	177,5	86,9%
		2018	112	122	<b>91,8%</b>	-	-	-	166,2	184,1	90,3%	152,4	173,8	87,7%
		2019	113	129	<b>87,6%</b>	-	-	-	168,9	188,9	89,4%	154,5	176,6	87,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	106	130	<b>81,5%</b>	-	-	-	152,1	181,4	83,8%	148,8	182,8	81,4%
		2017	102	128	<b>79,7%</b>	-	-	-	159,4	186,8	85,4%	144,6	177,5	81,5%
		2018	103	122	<b>84,4%</b>	-	-	-	155,1	184,1	84,2%	143,2	173,8	82,4%
		2019	108	129	<b>83,7%</b>	-	-	-	158,6	188,9	83,9%	144,4	176,6	81,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	106	130	<b>81,5%</b>	-	-	-	152,2	181,4	83,9%	148,8	182,8	81,4%
		2017	102	128	<b>79,7%</b>	-	-	-	159,6	186,8	85,4%	144,7	177,5	81,6%
		2018	103	122	<b>84,4%</b>	-	-	-	155,2	184,1	84,3%	143,2	173,8	82,4%
		2019	108	129	<b>83,7%</b>	-	-	-	158,9	188,9	84,1%	144,4	176,6	81,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	97	130	<b>74,6%</b>	-	-	-	125,2	181,4	69,0%	117,2	182,8	64,1%
		2017	90	128	<b>70,3%</b>	-	-	-	132,1	186,8	70,7%	117,2	177,5	66,1%
		2018	97	122	<b>79,5%</b>	-	-	-	131,7	184,1	71,5%	116,3	173,8	66,9%
		2019	93	129	<b>72,1%</b>	-	-	-	132,1	188,9	69,9%	115,5	176,6	65,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	96	130	<b>73,8%</b>	-	-	-	125,2	181,4	69,0%	117,3	182,8	64,1%
		2017	90	128	<b>70,3%</b>	-	-	-	132,2	186,8	70,8%	117,3	177,5	66,1%
		2018	97	122	<b>79,5%</b>	-	-	-	132,0	184,1	71,7%	116,3	173,8	66,9%
		2019	91	129	<b>70,5%</b>	-	-	-	132,2	188,9	70,0%	115,7	176,6	65,5%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	92	124	<b>74,2%</b>	-	-	-	122,8	173,4	70,8%	124,9	199,4	62,6%
		2017	96	123	<b>78,0%</b>	-	-	-	130,0	175,6	74,1%	119,7	178,7	67,0%
		2018	95	122	<b>77,9%</b>	-	-	-	136,7	183,8	74,4%	117,9	175,6	67,1%
		2019	92	130	<b>70,8%</b>	-	-	-	138,6	181,4	76,4%	127,0	182,8	69,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	83	113	<b>73,5%</b>	-	-	-	122,7	156,1	78,6%	127,0	177,8	71,4%
		2017	107	159	<b>67,3%</b>	-	-	-	146,8	180,8	81,2%	129,4	173,8	74,4%
		2018	106	128	<b>82,8%</b>	-	-	-	145,6	180,3	80,7%	127,6	169,5	75,3%
		2019	75	112	<b>67,0%</b>	-	-	-	145,2	177,8	81,7%	129,3	169,5	76,2%
		2020	90	117	<b>76,9%</b>	-	-	-	151,2	181,8	83,2%	136,6	172,4	79,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	708	1.230	<b>57,6%</b>	-	-	-	1.459,4	3.427,6	42,6%	1.027,2	1.675,0	61,3%
		2017	666	1.248	<b>53,4%</b>	-	-	-	1.431,0	2.781,3	51,5%	1.047,3	1.594,8	65,7%
		2018	798	1.266	<b>63,0%</b>	-	-	-	1.396,1	2.731,7	51,1%	1.083,8	1.681,8	64,4%
		2019	702	1.302	<b>53,9%</b>	-	-	-	1.331,0	2.719,8	48,9%	1.081,1	1.729,5	62,5%
		2020	654	1.302	<b>50,2%</b>	-	-	-	1.227,4	2.871,0	42,8%	1.051,3	1.830,9	57,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	125	130	<b>96,2%</b>	-	-	-	172,3	181,4	95,0%	169,3	182,8	92,6%
		2017	115	128	<b>89,8%</b>	-	-	-	177,4	186,8	95,0%	163,9	177,5	92,4%
		2018	120	122	<b>98,4%</b>	-	-	-	175,1	184,1	95,1%	161,2	173,8	92,7%
		2019	122	129	<b>94,6%</b>	-	-	-	180,0	188,9	95,3%	163,6	176,6	92,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	91	123	<b>74,0%</b>	-	-	-	117,1	175,6	66,7%	97,9	178,7	54,8%
		2017	84	122	<b>68,9%</b>	-	-	-	122,7	183,8	66,7%	99,3	175,6	56,5%
		2018	85	130	<b>65,4%</b>	-	-	-	124,0	181,4	68,3%	107,1	182,8	58,6%

		2019	60	128	<b>46,9%</b>	-	-	-	130,8	186,8	70,0%	102,8	177,5	57,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	9	130	<b>6,9%</b>	-	-	-	3,2	181,4	1,8%	4,5	182,8	2,5%
		2017	7	128	<b>5,5%</b>	-	-	-	2,6	186,8	1,4%	4,1	177,5	2,3%
		2018	5	122	<b>4,1%</b>	-	-	-	2,8	184,1	1,5%	3,9	173,8	2,2%
		2019	3	129	<b>2,3%</b>	-	-	-	3,0	188,9	1,6%	3,8	176,6	2,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	21	124	<b>16,9%</b>	-	-	-	31,2	173,4	18,0%	44,7	199,4	22,4%
		2017	17	123	<b>13,8%</b>	-	-	-	27,2	175,6	15,5%	34,3	178,7	19,2%
		2018	15	122	<b>12,3%</b>	-	-	-	28,3	183,8	15,4%	33,5	175,6	19,1%
		2019	26	130	<b>20,0%</b>	-	-	-	28,1	181,4	15,5%	34,8	182,8	19,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	97	113	<b>85,8%</b>	-	-	-	141,2	156,1	90,5%	157,7	177,8	88,7%
		2017	147	159	<b>92,5%</b>	-	-	-	168,2	180,8	93,1%	158,2	173,8	91,0%
		2018	118	128	<b>92,2%</b>	-	-	-	166,9	180,3	92,5%	153,7	169,5	90,7%
		2019	102	112	<b>91,1%</b>	-	-	-	167,2	177,8	94,1%	155,9	169,5	91,9%
		2020	112	117	<b>95,7%</b>	-	-	-	172,3	181,8	94,8%	160,9	172,4	93,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	630	10,3	<b>61,5</b>	-	-	-	921,2	28,6	32,3	773,3	14,0	55,4
		2017	622	10,4	<b>59,8</b>	-	-	-	925,9	23,2	39,9	790,5	13,3	59,5
		2018	599	10,6	<b>56,8</b>	-	-	-	933,3	22,8	41,0	803,5	14,0	57,3
		2019	604	10,9	<b>55,7</b>	-	-	-	940,3	22,7	41,5	818,2	14,4	56,8
		2020	630	10,9	<b>58,1</b>	-	-	-	970,9	23,9	40,6	842,6	15,3	55,2
		2016	188	3,6	<b>53,0</b>	-	-	-	282,6	7,6	37,1	240,3	4,6	51,8
		2017	192	3,7	<b>51,9</b>	-	-	-	291,0	7,5	38,8	241,9	4,7	51,4

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	186	3,7	<b>50,3</b>	-	-	-	287,0	7,5	38,1	240,8	5,1	47,2
		2019	190	3,7	<b>51,4</b>	-	-	-	288,0	7,3	39,3	251,3	5,1	49,2
		2020	193	3,7	<b>52,2</b>	-	-	-	330,7	7,5	44,0	276,5	5,2	52,7

#### Breve commento

CORSO DI LAUREA L 24 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE  
Codice 8751

Il presente documento relativo al Corso Di Laurea L\_Scienze e Tecniche Psicologiche\_v1 è stato presentato, discusso e approvato nel CCS del 4 ottobre 2021.

La versione definitiva del documento L\_Scienze e Tecniche Psicologiche\_rev\_def con le modifiche apportate in seguito alla revisione effettuata dalla Commissione AQ di Scuola e dal PQA è stata approvata nel CCS del 08 Novembre 2021.

#### COMMENTO SINTETICO CON PUNTI DI FORZA E DEBOLEZZA

Rispetto ad alcuni indicatori sono presenti dei miglioramenti, in particolare negli indicatori IC00 (in quasi tutti gli indicatori). Il punto IC10, CFU conseguiti allestero dimostra essere un punto di forza, così come il punto IC12, sempre relativo all'internazionalizzazione. Emergono poi pochi elementi di criticità:

iC22, Percentuale di immatricolati (L. LM. LMCU) che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (dato che risulta in forte calo rispetto agli anni precedenti e che dovrà essere attenzionato;

iC03, Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni, questo rappresenta uno storico punto di criticità, tuttavia, le medie di questo indicatore risultano essere in miglioramento.

Per quanto riguarda tutti gli altri indicatori questi sono in linea o in monitoraggio. Circa questi ultimi i cali quando presenti sono comunque contenuti e non destano particolari preoccupazioni.

Vengono qui di seguito commentati singolarmente tutti gli indicatori

Codice Indicatore Valutazione Commento

iC00a Avvii di carriera al primo anno\* (L. LMCU. LM)

**PUNTO DI FORZA** Per quanto riguarda l'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno) risultano in aumento rispetto ai quattro anni precedenti. occorre ricordare che le richieste annue di iscrizione al test di ingresso oscillano tra le 600 e 700 domande; i tempi di conferma di iscrizione inficiano la possibilità degli studenti di iscriversi, come precedentemente segnalato all'ateneo. È da notare come le procedure di iscrizione si siano svolte prima, e questo potrebbe aver determinato un aumento di questo indicatore rispetto agli anni precedenti. Dal confronto di questo dato con gli altri atenei della stessa area geografica e a livello nazionale, risulta inferiore alla media, ma questo è legato al numero programmato del corso di laurea sulla base della valutazione della sostenibilità della numerosità degli studenti (es. aule).

Questo dato si riverbera sugli altri indicatori dell'area.

iC00b Immatricolati puri

**PUNTO DI FORZA** Il dato è in aumento a tutte le precedenti rilevazioni (2016-2019). Valgono per questo punto le stesse considerazioni fatte per il iC00a. Anche questo dato è legato al numero programmato del corso di laurea, ed è perciò necessario interpretare il confronto su dato nazionale e di area geografica in relazione al numero programmato.

iC00d Iscritti (L. LMCU. LM) **PUNTO DI FORZA** L'indicatore iC00d risulta in risalita rispetto all'anno precedente e riporta l'indicatore ai livelli del 2016 (massimo storico).

Anche in questo caso è necessario interpretare il confronto su dato nazionale e di area geografica in relazione al numero programmato.

iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L. LMCU. LM) **MONITORAGGIO** L'indicatore iC00e risulta in aumento rispetto al 2019, collocandosi sopra la media degli anni precedenti. Anche in questo caso è necessario interpretare il confronto su dato nazionale e di area geografica in relazione al numero programmato.

iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD. immatricolati puri \*\* al CdS in oggetto (L. LMCU. LM) **PUNTO DI FORZA** Anche l'indicatore iC00f aumenta rispetto a tutte le osservazioni precedenti



collocandosi al massimo storico dal 2016. Anche in questo caso è necessario interpretare il confronto su dato nazionale e di area geografica in relazione al numero programmato.

iC00g laureati (L; LM; LMCU) entro la

durata normale del corso\* MONITORAGGIO Indicatore è superiore rispetto a quello del 2019 ed in risalita rispetto alle rilevazioni precedenti. Questo dato si può considerare frutto dell'impegno costante del corso di studio, in stretta relazione con la commissione orientamento, nel monitorare le carriere degli studenti.

iC00h laureati (L; LM; LMCU) MONITORAGGIO Indicatore è superiore rispetto a quello del 2019 ed in risalita rispetto alle rilevazioni precedenti.

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. MONITORAGGIO Indicatore è in discesa rispetto a quello degli anni precedenti. Il confronto con l'area geografica mostra un valore più basso (comunque non oltre 10 punti percentuali). Tuttavia, il valore non si discosta molto dalla media nazionale (3.1 punti in meno).

iC02 Percentuale di laureati (L. LM. LMCU) entro la durata normale del corso\* MONITORAGGIO Questo indicatore è lievemente in calo rispetto al 2019 (un punto circa). Questo dato è in linea con la media nazionale anche se sotto alla media di area geografica. Questo dato si può considerare frutto dell'impegno costante del corso di studio, in stretta relazione con la commissione orientamento, nel monitorare le carriere degli studenti.

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni\* PUNTO DI CRITICITA MA IN MIGLIORAMENTO La percentuale è in miglioramento rispetto al 2019. Dal confronto con l'area geografica e con le medie percentuali nazionali questo dato presenta uno scostamento. Questo dato potrebbe essere attribuibile al miglioramento dell'attrattività frutto dell'introduzione del nuovo sito del corso di studi di ateneo (che include ad esempio nuovi video di presentazione).

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo\* -- NON DISPONIBILE

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)\* IN LINEA Questo dato risulta in leggero calo rispetto al 2019 ma tendenzialmente stabile rispetto al trend degli anni precedenti, comunque al di sopra sia delle percentuali nazionali che dell'area geografica di riferimento. Il dato può essere legato al pensionamento di alcuni docenti.

iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) IN LINEA Questo dato risulta in leggero calo rispetto al 2018. Tuttavia, risulta superiore alla media nazionale e in linea alla media di area geografica (scostamento inferiore a un 2 punti percentuali).

iC06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) IN LINEA Tale dato risulta in leggero aumento rispetto al 2019. Questo dato risulta superiore al livello nazionale e in linea rispetto alla media di area geografica (scostamento inferiore a un 1 punto percentuale).

iC06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto IN MIGLIORAMENTO Questo dato registra il massimo storico dal 2016 risultando in netto miglioramento. Il dato risulta superiore alla media nazionale e in linea alla media di area geografica (scostamento inferiore a un 1 punto percentuale).

iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) -- NON DISPONIBILE

iC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) -- NON DISPONIBILE

iC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto -- NON DISPONIBILE

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento IN LINEA Il dato è stabile nei tre anni e superiore al dato nazionale e dell'area geografica.

iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0.8) -- NON DISPONIBILE

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\* PUNTO DI FORZA Questo dato è netto miglioramento rispetto al 2019 e registra il massimo storico dal 2016. Risulta superiore alle percentuali dell'area geografica e anche al dato nazionale. Questo dato è probabilmente frutto dell'impegno del consiglio del corso di studi nel promuovere l'esperienza Erasmus.

iC11 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero\* IN LINEA Questo dato mostra un ulteriore incremento rispetto al 2019 (che già aveva registrato un incremento rispetto agli anni precedenti). Il dato è in linea con la media dell'area, anche se inferiore rispetto alla media nazionale.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero\* MONITORAGGIO Questo dato percentuale, è in leggera flessione rispetto al 2019. Risulta in line sia rispetto alla media nazionale, ma si scosta rispetto alla media dell'area (la quale ha avuto un incremento da 10.5 a 24.6). Tuttavia, tale aumento sembra essere dovuto a piccolissime variazioni del numeratore (quindi un dato decisamente poco stabile)

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire\*\* PUNTO DI FORZA Il dato risulta in leggero calo rispetto all'anno precedente. La percentuale, tuttavia, è superiore sia

rispetto ai dati nazionali sia rispetto a quelli dell'area. Questo dato si può considerare frutto del monitoraggio delle carriere attraverso il progetto matricole, che coinvolge gli studenti del primo anno, suddivisi in piccoli gruppi coordinati da tutor didattici.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio\*\* IN LINEA Il dato risulta in leggero calo rispetto all'anno precedente. La percentuale, tuttavia, è superiore rispetto ai dati nazionali e in linea rispetto ai dati dell'area (scostamento inferiore a due punti).

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno\*\* IN LINEA Il dato risulta in leggero calo rispetto all'anno precedente. La percentuale, tuttavia, è superiore rispetto ai dati nazionali e in linea rispetto ai dati dell'area (scostamento inferiore a un punto).

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno \*\* IN LINEA Il dato risulta in leggero calo rispetto all'anno precedente. La percentuale, tuttavia, è superiore rispetto ai dati nazionali e in linea rispetto ai dati dell'area (scostamento inferiore a un punto).

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno\*\* IN LINEA Il dato risulta in calo rispetto all'anno precedente. La percentuale, tuttavia, è superiore rispetto ai dati nazionali e dell'area.

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno \*\* IN LINEA Il dato risulta in calo rispetto all'anno precedente. La percentuale, tuttavia, è superiore rispetto ai dati nazionali e dell'area.

iC17 Percentuale di immatricolati (L. LM. LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\* IN LINEA Il dato risulta in calo rispetto all'anno precedente. La percentuale, tuttavia, è superiore rispetto ai dati nazionali, anche se inferiore rispetto a quelli dell'area.

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio IN LINEA

Questo dato registra un miglioramento rispetto al 2019. Il dato, tuttavia, risulta inferiore alla media nazionale e dell'area geografica (scostamenti comunque inferiori a 7 punti percentuali). Questo dato viene monitorato dal consiglio tramite l'analisi annuale delle opinioni degli studenti (grado di soddisfazione degli insegnamenti).

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata IN LINEA Il dato è in leggera flessione rispetto al 2019. Tuttavia, la media è superiore alla media dell'area anche se inferiore rispetto alla media nazionale.

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno\*\* IN LINEA Il dato è in leggera flessione rispetto al 2019. Tuttavia, la media è superiore alla media nazionale e in linea alla media dell'area (scarto inferiore a un punto).

iC22 Percentuale di immatricolati (L. LM. LMCU) che si laureano nel CdS. entro la durata normale del corso\*\* PUNTO DI CRITICITA La percentuale di questo indicatore è in forte calo. La percentuale risulta inferiore sia alla media nazionale sia a quella di area. Il corso di studio prevede l'analisi degli insegnamenti ritenuti critici rispetto al superamento dei CFU forniti dall'ateneo annualmente al fine di promuovere una riflessione su possibili azioni correttive da intraprendere.

iC23 Percentuale di immatricolati (L. LM. LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo \*\* IN LINEA Il dato è simile al 2019. La media è simile alla media nazionale e alla media dell'area (scarto inferiore a due punti percentuali).

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\* IN LINEA

Il trend di questo dato è in aumento. Tuttavia, il dato è in linea con le medie di area e nazionali (scarto inferiore a due punti percentuali).

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS PUNTO DI FORZA Il dato risulta in aumento e raggiunge il massimo storico dal 2016. La percentuale è superiore sia rispetto ai dati nazionali sia rispetto a quelli dell'area. Questo dato è probabilmente frutto dell'azione del consiglio, sia in termini organizzativi sia nel monitorare la soddisfazione verso i singoli insegnamenti e nell'intervenire sulle criticità ove presenti.

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM. LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa. specializzazione in medicina. ecc.) -- NON DISPONIBILE

iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM. LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa. specializzazione in medicina. ecc.) -- NON DISPONIBILE

iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM. LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa. specializzazione in medicina. ecc.) -- NON DISPONIBILE

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) IN LINEA

Il trend delle percentuali mostra un lieve aumento. Le percentuali sono di poco superiori rispetto alle medie nazionali, e decisamente superiore a quelle di area geografica.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) IN LINEA Il trend delle percentuali mostra un lieve aumento. Le percentuali sono di poco superiori rispetto alle medie nazionali, e decisamente superiore a quelle di area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)