

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

| | |
|-----------------------|----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Scienze e tecniche psicologiche |
| Città | GENOVA |
| Codizione | 0100106202400001 |
| Ateneo | Università degli Studi di GENOVA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | NORD-OVEST |
| Classe di laurea | L-24 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 42 | 40 | 40 | 39 | 38 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2015 | 167 | - | 230,6 | 233,3 |
| | | 2016 | 165 | - | 224,8 | 241,1 |
| | | 2017 | 173 | - | 229,7 | 234,1 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2018 | 163 | - | 228,7 | 230,3 |
| | | 2019 | 165 | - | 233,4 | 234,2 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2015 | 121 | - | 183,7 | 175,6 |
| | | 2016 | 130 | - | 181,8 | 183,2 |
| | | 2017 | 128 | - | 186,9 | 177,6 |
| | | 2018 | 122 | - | 183,9 | 174,1 |
| | | 2019 | 129 | - | 188,2 | 176,6 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2015 | 622 | - | 773,8 | 812,5 |
| | | 2016 | 630 | - | 780,4 | 789,6 |
| | | 2017 | 623 | - | 783,6 | 793,8 |
| | | 2018 | 599 | - | 784,0 | 789,3 |
| | | 2019 | 607 | - | 784,9 | 764,8 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2015 | 452 | - | 614,8 | 609,2 |
| | | 2016 | 463 | - | 626,0 | 597,8 |
| | | 2017 | 476 | - | 640,1 | 612,2 |
| | | 2018 | 453 | - | 645,2 | 616,7 |
| | | 2019 | 469 | - | 652,2 | 602,6 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2015 | 338 | - | 485,8 | 466,3 |
| | | 2016 | 350 | - | 496,6 | 459,0 |
| | | 2017 | 359 | - | 508,7 | 469,8 |
| | | 2018 | 336 | - | 508,8 | 471,5 |
| | | 2019 | 340 | - | 520,0 | 461,6 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 69 | - | 118,2 | 105,9 |
| | | 2016 | 72 | - | 121,3 | 114,4 |
| | | 2017 | 102 | - | 140,3 | 118,2 |
| | | 2018 | 93 | - | 143,4 | 114,2 |
| | | 2019 | 79 | - | 145,4 | 125,0 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2015 | 112 | - | 164,2 | 178,8 |
| | | 2016 | 122 | - | 171,2 | 190,4 |
| | | 2017 | 160 | - | 189,2 | 189,1 |
| | | 2018 | 130 | - | 188,9 | 178,5 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2015 | 322 | 452 | 71,2% | - | - | - | 444,9 | 614,8 | 72,4% | 399,3 | 609,2 | 65,5% |
| | 2016 | 337 | 463 | 72,8% | - | - | - | 463,2 | 626,0 | 74,0% | 396,4 | 597,8 | 66,3% |
| | 2017 | 326 | 476 | 68,5% | - | - | - | 477,6 | 640,1 | 74,6% | 416,5 | 612,2 | 68,0% |
| | 2018 | 326 | 453 | 72,0% | - | - | - | 486,9 | 645,2 | 75,5% | 425,7 | 616,7 | 69,0% |
| iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 69 | 112 | 61,6% | - | - | - | 118,2 | 164,2 | 72,0% | 105,9 | 178,8 | 59,2% |
| | 2016 | 72 | 122 | 59,0% | - | - | - | 121,3 | 171,2 | 70,9% | 114,4 | 190,4 | 60,1% |
| | 2017 | 102 | 160 | 63,8% | - | - | - | 140,3 | 189,2 | 74,2% | 118,2 | 189,1 | 62,5% |
| | 2018 | 93 | 130 | 71,5% | - | - | - | 143,4 | 188,9 | 75,9% | 114,2 | 178,5 | 64,0% |
| | 2019 | 79 | 116 | 68,1% | - | - | - | 145,4 | 189,0 | 77,0% | 125,0 | 183,0 | 68,3% |
| iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2015 | 21 | 167 | 12,6% | - | - | - | 59,3 | 230,6 | 25,7% | 71,0 | 233,3 | 30,4% |
| | 2016 | 20 | 165 | 12,1% | - | - | - | 55,9 | 224,8 | 24,9% | 74,0 | 241,1 | 30,7% |
| | 2017 | 31 | 173 | 17,9% | - | - | - | 69,6 | 229,7 | 30,3% | 74,5 | 234,1 | 31,8% |
| | 2018 | 24 | 163 | 14,7% | - | - | - | 76,9 | 228,7 | 33,6% | 72,4 | 230,3 | 31,4% |
| | 2019 | 23 | 165 | 13,9% | - | - | - | 76,2 | 233,4 | 32,7% | 75,9 | 234,2 | 32,4% |
| iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2015 | 452 | 13 | 34,8 | - | - | - | 739,2 | 29,1 | 25,4 | 575,3 | 19,5 | 29,5 |
| | 2016 | 463 | 13 | 35,6 | - | - | - | 754,1 | 29,3 | 25,7 | 583,1 | 20,7 | 28,2 |
| | 2017 | 476 | 13 | 36,6 | - | - | - | 770,7 | 29,9 | 25,8 | 606,8 | 21,7 | 28,0 |
| | 2018 | 453 | 14 | 32,4 | - | - | - | 780,3 | 29,8 | 26,2 | 626,8 | 22,2 | 28,2 |
| | 2019 | 469 | 15 | 31,3 | - | - | - | 789,8 | 32,0 | 24,7 | 642,6 | 24,1 | 26,7 |
| iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 44 | 109 | 40,4% | - | - | - | 37,8 | 109,1 | 34,6% | 33,1 | 127,5 | 25,9% |
| | 2016 | 37 | 97 | 38,1% | - | - | - | 39,4 | 106,6 | 37,0% | 35,5 | 131,8 | 26,9% |
| | 2017 | 31 | 86 | 36,0% | - | - | - | 42,8 | 97,8 | 43,8% | 40,4 | 130,6 | 31,0% |
| | 2018 | 38 | 121 | 31,4% | - | - | - | 41,4 | 117,2 | 35,4% | 35,5 | 139,8 | 25,4% |
| | 2019 | 29 | 92 | 31,5% | - | - | - | 45,2 | 115,8 | 39,1% | 33,3 | 121,7 | 27,4% |
| | 2015 | 29 | 109 | 26,6% | - | - | - | 36,9 | 137,3 | 26,8% | 28,3 | 141,7 | 19,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|------|------|---------------|---|---|---|------|-------|-------|------|-------|-------|
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 23 | 97 | 23,7% | - | - | - | 35,7 | 135,0 | 26,5% | 29,8 | 146,5 | 20,4% |
| | | 2017 | 22 | 86 | 25,6% | - | - | - | 39,0 | 124,0 | 31,5% | 31,9 | 144,3 | 22,1% |
| | | 2018 | 30 | 121 | 24,8% | - | - | - | 42,3 | 149,1 | 28,4% | 30,6 | 151,5 | 20,2% |
| | | 2019 | 21 | 92 | 22,8% | - | - | - | 45,9 | 147,6 | 31,1% | 29,2 | 134,6 | 21,7% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 29 | 103 | 28,2% | - | - | - | 36,9 | 130,3 | 28,3% | 28,3 | 133,1 | 21,2% |
| | | 2016 | 23 | 45 | 51,1% | - | - | - | 35,7 | 56,9 | 62,8% | 29,8 | 49,7 | 60,0% |
| | | 2017 | 22 | 33 | 66,7% | - | - | - | 39,0 | 60,4 | 64,5% | 31,9 | 55,3 | 57,7% |
| | | 2018 | 30 | 42 | 71,4% | - | - | - | 42,3 | 58,4 | 72,4% | 30,6 | 47,1 | 65,0% |
| | | 2019 | 21 | 35 | 60,0% | - | - | - | 45,9 | 64,6 | 71,0% | 29,2 | 43,5 | 67,1% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2015 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 12,4 | 12,9 | 96,6% | 8,6 | 9,4 | 92,2% |
| | | 2016 | 8,00 | 8,00 | 100,0% | - | - | - | 11,6 | 12,1 | 95,4% | 8,4 | 9,3 | 90,3% |
| | | 2017 | 8,00 | 8,00 | 100,0% | - | - | - | 12,3 | 12,8 | 96,5% | 9,0 | 10,2 | 88,8% |
| | | 2018 | 8,00 | 8,00 | 100,0% | - | - | - | 12,4 | 13,0 | 95,7% | 8,9 | 10,5 | 84,6% |
| | | 2019 | 9,00 | 9,00 | 100,0% | - | - | - | 12,3 | 12,8 | 96,5% | 9,0 | 10,5 | 85,8% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|--------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|----------|-----------------------------|-------|----------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2015 | 28 | 20.732 | 1,4‰ | - | - | - | 254,8 | 28.194,2 | 9,0‰ | 217,0 | 26.508,2 | 8,2‰ |
| | | 2016 | 106 | 21.376 | 5,0‰ | - | - | - | 167,1 | 29.040,4 | 5,8‰ | 190,8 | 26.053,6 | 7,3‰ |
| | | 2017 | 230 | 20.930 | 11,0‰ | - | - | - | 230,8 | 29.900,2 | 7,7‰ | 233,9 | 27.043,5 | 8,6‰ |
| | | 2018 | 326 | 21.170 | 15,4‰ | - | - | - | 352,8 | 30.479,4 | 11,6‰ | 283,5 | 27.793,3 | 10,2‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2015 | 1 | 69 | 14,5‰ | - | - | - | 4,0 | 118,2 | 33,8‰ | 4,1 | 105,9 | 39,1‰ |
| | | 2016 | 1 | 72 | 13,9‰ | - | - | - | 4,0 | 121,3 | 33,0‰ | 5,6 | 114,4 | 49,0‰ |
| | | 2017 | 2 | 102 | 19,6‰ | - | - | - | 7,0 | 140,3 | 49,9‰ | 6,4 | 118,2 | 54,3‰ |
| | | 2018 | 7 | 93 | 75,3‰ | - | - | - | 6,1 | 143,4 | 42,6‰ | 6,3 | 114,2 | 55,3‰ |
| | | 2019 | 8 | 79 | 101,3‰ | - | - | - | 8,6 | 145,4 | 58,8‰ | 8,0 | 125,0 | 64,4‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno | 2015 | 0 | 167 | 0,0‰ | - | - | - | 1,6 | 230,6 | 6,7‰ | 2,2 | 233,3 | 9,3‰ |
| | | 2016 | 1 | 165 | 6,1‰ | - | - | - | 1,9 | 224,8 | 8,4‰ | 2,7 | 241,1 | 11,1‰ |
| | | 2017 | 2 | 173 | 11,6‰ | - | - | - | 2,1 | 229,7 | 9,2‰ | 2,6 | 234,1 | 11,1‰ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|---|-----|--------------|---|---|---|-----|-------|-------|-----|-------|-------|
| | conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2018 | 1 | 163 | 6,1% | - | - | - | 2,8 | 228,7 | 12,1% | 3,0 | 230,3 | 12,8% |
| | | 2019 | 3 | 165 | 18,2% | - | - | - | 2,4 | 233,4 | 10,5% | 3,6 | 234,2 | 15,4% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2015 | 50,0 | 62,0 | 80,6% | - | - | - | 42,9 | 60,2 | 71,3% | 41,7 | 60,1 | 69,3% |
| | | 2016 | 46,8 | 62,0 | 75,6% | - | - | - | 43,8 | 60,2 | 72,8% | 42,5 | 60,1 | 70,7% |
| | | 2017 | 45,3 | 62,0 | 73,0% | - | - | - | 44,9 | 60,2 | 74,6% | 43,5 | 60,1 | 72,4% |
| | | 2018 | 50,7 | 62,0 | 81,7% | - | - | - | 45,5 | 60,2 | 75,6% | 43,8 | 60,1 | 72,9% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2015 | 113 | 121 | 93,4% | - | - | - | 163,6 | 183,7 | 89,1% | 151,8 | 175,6 | 86,4% |
| | | 2016 | 115 | 130 | 88,5% | - | - | - | 163,0 | 181,8 | 89,7% | 159,4 | 183,2 | 87,0% |
| | | 2017 | 106 | 128 | 82,8% | - | - | - | 169,4 | 186,9 | 90,7% | 154,4 | 177,6 | 86,9% |
| | | 2018 | 112 | 122 | 91,8% | - | - | - | 166,0 | 183,9 | 90,3% | 152,6 | 174,1 | 87,7% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 108 | 121 | 89,3% | - | - | - | 151,9 | 183,7 | 82,7% | 141,1 | 175,6 | 80,3% |
| | | 2016 | 106 | 130 | 81,5% | - | - | - | 152,2 | 181,8 | 83,7% | 149,1 | 183,2 | 81,4% |
| | | 2017 | 102 | 128 | 79,7% | - | - | - | 159,6 | 186,9 | 85,4% | 144,8 | 177,6 | 81,5% |
| | | 2018 | 103 | 122 | 84,4% | - | - | - | 155,0 | 183,9 | 84,3% | 143,3 | 174,1 | 82,3% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 108 | 121 | 89,3% | - | - | - | 152,0 | 183,7 | 82,8% | 141,1 | 175,6 | 80,4% |
| | | 2016 | 106 | 130 | 81,5% | - | - | - | 152,3 | 181,8 | 83,8% | 149,1 | 183,2 | 81,4% |
| | | 2017 | 102 | 128 | 79,7% | - | - | - | 159,8 | 186,9 | 85,5% | 144,9 | 177,6 | 81,6% |
| | | 2018 | 103 | 122 | 84,4% | - | - | - | 155,1 | 183,9 | 84,4% | 143,3 | 174,1 | 82,3% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2015 | 99 | 121 | 81,8% | - | - | - | 123,1 | 183,7 | 67,0% | 108,9 | 175,6 | 62,0% |
| | | 2016 | 97 | 130 | 74,6% | - | - | - | 125,2 | 181,8 | 68,9% | 117,4 | 183,2 | 64,1% |
| | | 2017 | 90 | 128 | 70,3% | - | - | - | 132,2 | 186,9 | 70,7% | 117,4 | 177,6 | 66,1% |
| | | 2018 | 97 | 122 | 79,5% | - | - | - | 131,6 | 183,9 | 71,5% | 116,2 | 174,1 | 66,8% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 96 | 121 | 79,3% | - | - | - | 123,0 | 183,7 | 67,0% | 108,8 | 175,6 | 62,0% |
| | | 2016 | 96 | 130 | 73,8% | - | - | - | 125,2 | 181,8 | 68,9% | 117,5 | 183,2 | 64,1% |
| | | 2017 | 90 | 128 | 70,3% | - | - | - | 132,3 | 186,9 | 70,8% | 117,5 | 177,6 | 66,1% |
| | | 2018 | 97 | 122 | 79,5% | - | - | - | 131,9 | 183,9 | 71,7% | 116,3 | 174,1 | 66,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 78 | 108 | 72,2% | - | - | - | 117,3 | 168,3 | 69,7% | 119,2 | 193,1 | 61,7% |
| | | 2016 | 93 | 124 | 75,0% | - | - | - | 124,8 | 173,4 | 71,9% | 128,2 | 199,4 | 64,3% |
| | | 2017 | 95 | 122 | 77,9% | - | - | - | 134,1 | 175,4 | 76,4% | 125,8 | 178,6 | 70,4% |
| | | 2018 | 94 | 121 | 77,7% | - | - | - | 136,3 | 183,7 | 74,2% | 117,3 | 175,6 | 66,8% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 89 | 110 | 80,9% | - | - | - | 99,4 | 124,4 | 79,9% | 113,4 | 158,6 | 71,5% |
| | | 2016 | 83 | 113 | 73,5% | - | - | - | 122,7 | 156,1 | 78,6% | 127,0 | 177,8 | 71,4% |
| | | 2017 | 107 | 159 | 67,3% | - | - | - | 146,8 | 180,8 | 81,2% | 129,4 | 173,8 | 74,4% |
| | | 2018 | 106 | 128 | 82,8% | - | - | - | 145,6 | 180,3 | 80,7% | 127,6 | 169,5 | 75,3% |
| | | 2019 | 75 | 112 | 67,0% | - | - | - | 145,2 | 177,8 | 81,7% | 129,3 | 169,5 | 76,2% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2015 | 636 | 1.272 | 50,0% | - | - | - | 1.429,4 | 3.823,2 | 37,4% | 952,8 | 1.661,5 | 57,3% |
| | | 2016 | 708 | 1.230 | 57,6% | - | - | - | 1.459,4 | 3.427,6 | 42,6% | 1.027,2 | 1.675,0 | 61,3% |
| | | 2017 | 666 | 1.248 | 53,4% | - | - | - | 1.431,0 | 2.781,3 | 51,5% | 1.047,3 | 1.594,8 | 65,7% |
| | | 2018 | 798 | 1.266 | 63,0% | - | - | - | 1.396,1 | 2.731,7 | 51,1% | 1.083,8 | 1.681,8 | 64,4% |
| | | 2019 | 702 | 1.302 | 53,9% | - | - | - | 1.331,0 | 2.719,8 | 48,9% | 1.081,1 | 1.729,5 | 62,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2015 | 117 | 121 | 96,7% | - | - | - | 173,0 | 183,7 | 94,2% | 161,2 | 175,6 | 91,8% |
| | | 2016 | 125 | 130 | 96,2% | - | - | - | 172,3 | 181,8 | 94,8% | 169,6 | 183,2 | 92,6% |
| | | 2017 | 115 | 128 | 89,8% | - | - | - | 177,4 | 186,9 | 94,9% | 164,0 | 177,6 | 92,3% |
| | | 2018 | 120 | 122 | 98,4% | - | - | - | 174,9 | 183,9 | 95,1% | 161,4 | 174,1 | 92,7% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2015 | 77 | 124 | 62,1% | - | - | - | 108,0 | 173,4 | 62,3% | 103,3 | 199,4 | 51,8% |
| | | 2016 | 90 | 122 | 73,8% | - | - | - | 121,2 | 175,4 | 69,1% | 104,2 | 178,6 | 58,4% |
| | | 2017 | 94 | 121 | 77,7% | - | - | - | 136,3 | 183,7 | 74,2% | 116,9 | 175,6 | 66,6% |
| | | 2018 | 82 | 130 | 63,1% | - | - | - | 123,7 | 181,8 | 68,0% | 105,8 | 183,2 | 57,8% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2015 | 3 | 121 | 2,5% | - | - | - | 2,3 | 183,7 | 1,3% | 3,3 | 175,6 | 1,9% |
| | | 2016 | 9 | 130 | 6,9% | - | - | - | 3,2 | 181,8 | 1,8% | 4,5 | 183,2 | 2,5% |
| | | 2017 | 7 | 128 | 5,5% | - | - | - | 2,6 | 186,9 | 1,4% | 4,1 | 177,6 | 2,3% |
| | | 2018 | 5 | 122 | 4,1% | - | - | - | 2,8 | 183,9 | 1,5% | 3,9 | 174,1 | 2,2% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|----|-----|--------------|---|---|---|------|-------|-------|------|-------|-------|
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 14 | 108 | 13,0% | - | - | - | 32,9 | 168,3 | 19,5% | 45,4 | 193,1 | 23,5% |
| | | 2016 | 21 | 124 | 16,9% | - | - | - | 31,1 | 173,4 | 17,9% | 44,7 | 199,4 | 22,4% |
| | | 2017 | 17 | 122 | 13,9% | - | - | - | 27,1 | 175,4 | 15,5% | 34,3 | 178,6 | 19,2% |
| | | 2018 | 15 | 121 | 12,4% | - | - | - | 28,9 | 183,7 | 15,7% | 33,7 | 175,6 | 19,2% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 101 | 110 | 91,8% | - | - | - | 113,3 | 124,4 | 91,1% | 139,9 | 158,6 | 88,2% |
| | | 2016 | 97 | 113 | 85,8% | - | - | - | 141,2 | 156,1 | 90,5% | 157,7 | 177,8 | 88,7% |
| | | 2017 | 147 | 159 | 92,5% | - | - | - | 168,2 | 180,8 | 93,1% | 158,2 | 173,8 | 91,0% |
| | | 2018 | 118 | 128 | 92,2% | - | - | - | 166,9 | 180,3 | 92,5% | 153,7 | 169,5 | 90,7% |
| | | 2019 | 102 | 112 | 91,1% | - | - | - | 167,2 | 177,8 | 94,1% | 155,9 | 169,5 | 91,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 622 | 10,6 | 58,7 | - | - | - | 773,8 | 31,9 | 24,3 | 715,7 | 13,8 | 51,7 |
| | | 2016 | 630 | 10,3 | 61,5 | - | - | - | 780,4 | 28,6 | 27,3 | 720,7 | 14,0 | 51,6 |
| | | 2017 | 623 | 10,4 | 59,9 | - | - | - | 783,6 | 23,2 | 33,8 | 737,0 | 13,3 | 55,5 |
| | | 2018 | 599 | 10,6 | 56,8 | - | - | - | 784,0 | 22,8 | 34,4 | 748,0 | 14,0 | 53,4 |
| | | 2019 | 607 | 10,9 | 55,9 | - | - | - | 784,9 | 22,7 | 34,6 | 759,5 | 14,4 | 52,7 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 177 | 3,1 | 58,0 | - | - | - | 232,1 | 7,3 | 31,8 | 207,1 | 4,1 | 51,0 |
| | | 2016 | 188 | 3,6 | 53,0 | - | - | - | 233,7 | 7,6 | 30,7 | 222,7 | 4,6 | 48,0 |
| | | 2017 | 192 | 3,7 | 51,9 | - | - | - | 240,6 | 7,5 | 32,1 | 224,3 | 4,7 | 47,6 |
| | | 2018 | 186 | 3,7 | 50,3 | - | - | - | 236,2 | 7,5 | 31,4 | 223,2 | 5,1 | 43,7 |
| | | 2019 | 182 | 3,7 | 49,2 | - | - | - | 236,7 | 7,3 | 32,3 | 235,0 | 5,1 | 46,1 |

Breve commento

Commento sintetico agli indicatori

Il presente documento relativo al Corso Di Laurea L_Scienze e Tecniche Psicologiche_v1 è stato presentato, discusso e approvato nel CCS del 20/10/2020.

La versione definitiva del documento L_Scienze e Tecniche Psicologiche_rev_def con le modifiche apportate in seguito alla revisione effettuate dalla commissione AQ di scuola e dal PQA è stata approvata nel CCS del 10 Dicembre 2020.

Il commento sugli indicatori è basato sui seguenti criteri

CRITICO: se il dato è al di sotto del dato nazionale e di area geografica e/o presenta un netto negativo nel triennio considerato.

MONITORAGGIO: se il dato ha un trend negativo nel triennio considerato e/o è al di sotto del solo dato nazionale o del solo dato di area geografica.

PUNTO DI FORZA: se il dato si pone al di sopra del dato nazionale e/o di area geografica e/o presenta un netto positivo nel triennio considerato.

IN LINEA: se il dato non presenta variazioni sostanziali nel triennio considerato e i suoi valori sono sostanzialmente identici a quelli nazionali e di area geografica.

I dati considerati si riferiscono a quelli disponibili alla data del 27/06/2020

I PUNTI DI FORZA del CdS riguardano l'internazionalizzazione, l'acquisizione di CFU nel primo anno, i passaggi al secondo anno con la relativa acquisizione di crediti.

L'internazionalizzazione risulta un punto di forza per: la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), la percentuale di laureati che entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) e la percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).

Un ulteriore punto di forza del CdS è la regolarità di acquisizione di CFU e la regolarità e i passaggi al secondo anno, come mostrano gli specifici indicatori: la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (IC13), la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (IC16 e IC16 BIS) e la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (IC21).

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

iC11 Percentuale di laureati (L. LM. LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM. LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

iC16 BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **

IC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

I PUNTI DI CRITICITÀ.

Un punto di criticità del CdS è l'attrattività di studenti provenienti da altre regioni (iC03), aspetto che risultava già critico nella SMA del 2019 e sul quale il CdS si propone di riflettere nuovamente rispetto alle possibili azioni da intraprendere.

Un ulteriore punto di criticità sono i laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (IC18) e anche la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (IC24).

L'indicatore IC06 Ter (percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo) pur rappresentando un punto di criticità, considerato il tipo di triennale in STP, risulta forse meno significativo.

iC03 Percentuali di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni

iC06 TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Indicatori utilizzati nella Programmazione triennale di Ateneo:

Obiettivo A. Azione a) Miglioramento dei risultati conseguiti nella programmazione del triennio 2013-2015 su azioni strategiche per il sistema:

L'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU) risulta tra i punti di forza poiché passa dal 70,3% del 2017 al 79,5% del 2018. Inoltre il dato risulta superiore sia rispetto alla media di area (71,5%) sia rispetto a quella nazionale (66,8%).

L'indicatore iC15 (studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), segnalato l'anno scorso come punto di criticità, risulta in linea, poiché registra un aumento rispetto all'anno precedente (passando dal 79,7% all'84,4%) ed è anche in linea con il dato di area e superiore a quello nazionale.

L'indicatore iC15bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno) segnalato l'anno passato come punto di criticità si è stabilizzato, analogamente all'indicatore correlato precedente (dal 79,7% all'84,4%). Inoltre è in linea con le percentuali di area e leggermente superiore alle percentuali nazionali.

L'indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) rappresenta un punto di forza, passando dal 70,3% del 2017 al 79,5% del 2018, e tornando sui valori degli anni precedenti. Inoltre il dato risulta superiore sia rispetto alla media di area (71,7%) sia rispetto a quella nazionale (66,8%).

Obiettivo A. azione b) Potenziamento dell'offerta formativa internazionale

L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), come già detto, è un punto di forza, poiché registra un ulteriore aumento rispetto al 2017 (passa dal 11% al 15,4%) e una netta crescita rispetto alle percentuali degli anni precedenti. Risulta superiore alle percentuali dell'area geografica e anche alle percentuali nazionali.

L'indicatore correlato iC11 (Percentuale di laureati (L. LM. LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) registra un ulteriore incremento rispetto al 2018 (che già aveva registrato un fortissimo aumento rispetto agli anni precedenti, passando dal 75,3% al 101,3%). Le percentuali inoltre risultano molto al di sopra delle medie nazionali e di area.

Vengono qui di seguito commentati singolarmente tutti gli indicatori

Codice Indicatore Valutazione Commento

iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L. LMCU. LM) MONITORAGGIO Per quanto riguarda l'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno) risultano in aumento rispetto al 2018, sostanzialmente stabili rispetto al 2015, (i dati del 2017 mostrano che si sono raggiunte le 173 unità su un totale di posti a disposizione di 180 -soglia del numero programmato), tuttavia tale dato diminuisce nel 2018 registrando 163 unità. Rispetto a questo dato occorre ricordare che le richieste annue di iscrizione al test di ingresso oscillano tra le 600 e 700 domande; i tempi di conferma di iscrizione inficiano la possibilità degli studenti di iscriversi, come precedentemente segnalato all'ateneo. Dal confronto di questo dato con gli altri atenei della stessa area geografica e a livello nazionale, risulta inferiore alla media di circa di 68 unità; questo è legato al numero programmato del corso di laurea sulla base della valutazione della sostenibilità della numerosità degli studenti. (es. aule).

Questo dato si riverbera sugli altri indicatori dell'area.

iC00b Immatricolati puri MONITORAGGIO Il dato è in aumento rispetto al 2018 e in media con gli anni precedenti (2016 e 2017). Anche questo dato è legato al numero programmato del corso di laurea, ed è perciò necessario interpretare il confronto su dato nazionale e di area geografica in relazione al numero programmato.

iC00d Iscritti (L. LMCU. LM) MONITORAGGIO L'indicatore iC00d risulta in risalita rispetto all'anno precedente che aveva registrato un improvviso calo rispetto agli anni passati.

Anche in questo caso è necessario interpretare il confronto su dato nazionale e di area geografica in relazione al numero programmato.

iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L. LMCU. LM) MONITORAGGIO L'indicatore iC00e risulta in aumento rispetto al 2018 di 16 unità, ritornando sui valori medi degli anni precedenti.

Anche in questo caso è necessario interpretare il confronto su dato nazionale e di area geografica in relazione al numero programmato.

iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD. immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L. LMCU. LM) MONITORAGGIO Anche l'indicatore iC00f aumenta rispetto al 2018, ritornando ai valori del 2015. Anche in questo caso è necessario interpretare il confronto su dato nazionale e di area geografica in relazione al numero programmato.

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. IN LINEA L'indicatore è migliorato rispetto all'anno precedente, tornando ai valori percentuali degli anni passati, risulta superiore rispetto al confronto con le percentuali dell'area nazionale anche se leggermente inferiore rispetto alla media dell'area geografica.

iC02 Percentuale di laureati (L. LM. LMCU) entro la durata normale del corso* MONITORAGGIO Questo indicatore è lievemente in calo rispetto al 2018, anno in cui si era registrato un deciso innalzamento, tuttavia risulta sempre superiore a tutti gli anni precedenti. Questo dato è in linea con la media nazionale e leggermente sotto alla media di area geografica.

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L. LMCU) provenienti da altre Regioni* PUNTO DI CRITICITA La percentuale è leggermente diminuita rispetto al 2018. Dal confronto con l'area geografica e con le medie percentuali nazionali questo dato risulta significativamente inferiore.

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* -- NON DISPONIBILE

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* IN LINEA Questo dato risulta in leggero calo rispetto al 2018 ma tendenzialmente stabile rispetto al trend degli anni precedenti, comunque al di sopra sia delle percentuali nazionali che dell'area geografica di riferimento.

iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) MONITORAGGIO Questo dato risulta stabile rispetto al 2018, ma in inferiore rispetto agli anni precedenti. Tuttavia risulta superiore alla media nazionale e inferiore alla media di area geografica.

iC06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) MONITORAGGIO Tale dato risulta in flessione rispetto al 2018 passando dal 24,8% al 22,8% e in calo anche rispetto alle medie degli anni precedenti. Questo dato risulta superiore al livello nazionale, ma inferiore di 8 pp. rispetto alla media di area geografica.

iC06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto PUNTO DI CRITICITA Questo dato dopo aver registrato una forte crescita tra il 2017 e il 2018 (71,4% del 2018 e 66,7% del 2017) e seguendo un trend positivo che è partito nel 2015 dal 28,2%, si attesta sul 60%, quindi in calo rispetto all'anno precedente. Risulta inoltre inferiore sia alle percentuali nazionali, sia a quelle di area.

iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM. LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) -- NON DISPONIBILE

iC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM. LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) -- NON DISPONIBILE

iC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM. LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto -- NON DISPONIBILE

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L. LMCU. LM), di cui sono docenti di riferimento IN

LINEA Il dato è stabile nei tre anni e superiore al dato nazionale e dell'area geografica

iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0.8) -- NON DISPONIBILE

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* PUNTO DI FORZA Questo dato è in ulteriore aumento rispetto al 2017 passando dal 11 % al 15,4 % e in netto aumento rispetto alle percentuali degli anni precedenti. Risulta superiore alle percentuali dell'area geografica e anche al dato nazionale.

iC11 Percentuale di laureati (L. LM. LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* PUNTO DI FORZA Questo dato mostra un ulteriore incremento rispetto al 2018 (che già aveva registrato un fortissimo incremento rispetto agli anni precedenti, che si attestavano su una media di 16 pp.), passando dal 75,3% al 101,3%. Il dato è molto al di sopra delle medie nazionali e di area.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM. LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* PUNTO DI FORZA Questo dato percentuale, in continuo aumento negli anni considerati, registra un ulteriore aumento passando dal 6,1% del 2018 al 18,2% del 2019. Risulta superiore sia rispetto alla media nazionale sia alla media di area.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** PUNTO DI FORZA Il dato risulta in aumento rispetto all'anno precedente (passando dal 73% del 2018 all'81,7% del 2019) e maggiore rispetto alle medie degli anni precedenti. La percentuale, inoltre, è superiore sia rispetto ai dati nazionali sia rispetto a quelli di area.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** PUNTO DI FORZA Questo dato risulta superiore di 10 pp rispetto al 2018 e lievemente superiore sia rispetto ai dati nazionali sia rispetto a quelli di area.

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** IN LINEA Il trend di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, e segnalato l'anno scorso come punto di criticità, registra un aumento rispetto all'anno precedente (passando dal 79,7% all'84,4%). Inoltre risulta ora in linea col dato di area e superiore a quello nazionale.

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** IN LINEA Anche questo dato segnalato l'anno passato come punto di criticità si è stabilizzato e risulta in linea con il punto precedente (dal 79,7% all'84,4%). Inoltre è in linea con le percentuali di area e leggermente superiore alle percentuali nazionali.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** PUNTO DI FORZA La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno passa dal 70,3% del 2017 al 79,5% del 2018, riportando le percentuali sui valori degli anni precedenti. Inoltre il dato risulta superiore sia rispetto alla media di area (71,5%) sia rispetto a quella nazionale (66,8%).

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** PUNTO DI FORZA Le percentuali di questo indicatore sono praticamente identiche all'indicatore precedente, passando dal 70,3% del 2017 al 79,5% del 2018, e tornando sui valori degli anni precedenti. Inoltre il dato risulta superiore sia rispetto alla media di area (71,7%) sia rispetto a quella nazionale (66,8%).

iC17 Percentuale di immatricolati (L. LM. LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** IN LINEA Questa percentuale risulta stabile tra il 2018 e il 2017 (77,9% e 77,7%) e superiore sia alla media nazionale sia a quella di area.

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio PUNTO DI CRITICITÀ Questo dato, che risultava un punto di forza, registra un deciso calo tra il 2019 e il 2018 passando dall'82,8% al 67% e ritornando perciò sui valori del 2016 e 2017. Questa percentuale risulta inferiore sia a quella di area sia a quella nazionale.

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata MONITORAGGIO Anche questa percentuale peggiora rispetto all'anno precedente perdendo 10 pp. Risulta comunque superiore alla media di area ma inferiore alla media nazionale.

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** PUNTO DI FORZA Questo dato che risultava una criticità si è trasformato in punto di forza: dal 2017 al 2018 passa da 89,8% a 98,4%, risultando superiore alle medie degli anni precedenti e collocandosi sopra le medie nazionali e di area.

iC22 Percentuale di immatricolati (L. LM. LMCU) che si laureano nel CdS. entro la durata normale del corso** MONITORAGGIO La percentuale di questo indicatore tra il 2017 e il 2018 cala dal 77,7% al 63,1%, risultando comunque superiore al 2015 (62,1%). La percentuale risulta superiore alla media nazionale ma inferiore a quella di area.

iC23 Percentuale di immatricolati (L. LM. LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** IN LINEA Questo dato risulta in lieve calo rispetto all'anno precedente (5,5% 2017 e 4,1% 2018), ma risulta superiore alle medie nazionali e regionali.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** PUNTO DI CRITICITÀ Il trend di questo dato continua a essere in calo negli anni considerati e inferiore nel confronto con le medie di area e nazionali.

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS MONITORAGGIO Questo dato risulta complessivamente stabile attestandosi al 91,1%, in linea con la media nazionale e leggermente inferiore alla media di area.

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM. LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa. specializzazione in medicina. ecc.) -- NON DISPONIBILE

iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM. LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa. specializzazione in medicina. ecc.) -- NON DISPONIBILE

iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM. LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa. specializzazione in medicina. ecc.) -- NON DISPONIBILE

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) IN LINEA Il trend delle percentuali mostra un lieve progressivo calo, tuttavia le percentuali risultano decisamente più alte delle medie dell'area geografica, e superiori alle medie nazionali.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) IN LINEA Anche questo indicatore mostra un trend in calo, ma le percentuali sono superiori sia alle medie nazionali sia a quelle regionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)