



Verbale n. 04/2021
del Consiglio dei Corsi di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e Laurea
Magistrale in Psicologia del 22 aprile 2021

In data odierna alle ore 15:00 si riunisce in modalità telematica il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, cui compete il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, per discutere il seguente

ordine del giorno

1. comunicazioni
2. approvazione verbale riunione precedente
3. Regolamenti didattici 2021-2022
4. Organizzazione Test CISIA per area Psicologia (L24) 2021
5. Offerta formativa 2021-2022
6. SUA CdS 2021
7. Insegnamenti riconoscibili percorso 24 CFU
8. Aggiornamenti AQ
9. Internazionalizzazione
10. pratiche studenti
11. pratiche Erasmus+
12. laboratori e tirocinio
13. varie ed eventuali

Presiede la riunione la Coordinatrice dei CdS prof.ssa Laura Migliorini, funge da Segretario la prof.ssa Guyonne Rogier

La Presidente, unitamente al Segretario, procede al computo dei presenti:

	Professori I^ FASCIA	Presente: 18	Assente: 11	Giustificato: 17
1	Amoretti Guido		•	
2	Cavanna Donatella			•
3	Greco Alberto	•		
4	La Rocca Claudio		•	
5	Morra Sergio	•		
6	Verde Alfredo	•		
7	Zanobini Mirella	•		
	Professori II^ FASCIA	Presente	Assente	Giustificato
8	Andrighetto Luca	•		•
9	Bruno Andreina	•		
10	Chiorri Carlo	•		
11	Migliavacca Mauro			•
12	Migliorini Laura	•		
13	Pace Cecilia Serena	•		
14	Rania Nadia	•		
15	Stagi Luisa		•	
16	Usai Maria Carmen	•		
17	Viterbori Paola	•		



	Ricercatori	Presente	Assente	Giustificato
18	Bizzi Fabiola			•
19	Bracco Fabrizio	•		
20	Brugnolo Andrea			•
21	Giofré David	•		
	Professori a contratto	Presente	Assente	Giustificato
22	Alcetti Alberta			•
23	Battini Valeria			•
24	Benigno Vincenza			•
25	Cacia Lisa			•
26	Cai Piero		•	
27	Cardinali Paola	•		
28	De Gregorio Eugenio		•	
29	Del Puente Giovanni	•		
30	Di Tella Sonia			•
31	Guiducci Valentina			•
32	Giachery Gianluca		•	
33	Modafferi Cinzia			•
34	Morello Laura			
35	Naccari Maria			•
36	Nurra Filippo		•	
37	Rosso Anna Maria			•
38	Solari Silvano		•	
39	Zini Elena		•	
40	Zunino Anna	•		
	Rappresentanti Collaboratori ed Esperti Linguistici	Presente	Assente	Giustificato
41	Cotton Elizabeth Helen			•
	Rappresentanti degli Studenti	Presente	Assente	Giustificato
42	De Angeli Lorenzo		•	
43	Ghio Anna			•
44	Manciola Elena			•
45	Nicola Daniele	•		
46	Rosano Andrea		•	

Sono presenti su invito le prof.sse Anna Kaiser e Guyonne Rogier e il Manager didattico dott.ssa Debora Devcich.

Si dichiara che la seduta è validamente costituita con una maggioranza di 35 Consiglieri su 46.

1. comunicazioni

- Migliorini: Potenziale ripresa delle lezioni in presenza secondo il calendario presentato in precedenza.
- La Prof.ssa Kaiser aggiorna circa la situazione relativa all'occupazione studenti. Si è richiesto lo sgombero sabato per permettere la ripresa delle lezioni lunedì. Informa sul fatto che ci sia stato un incontro con il Rettore ma non si è rivelato fruttuoso. La prof.ssa Zanobini spiega che considerando l'esistenza di divieti, alla luce delle limitazioni legate allo stato di emergenza covid, l'occupazione sembra incongruente. La Prof.ssa Kaiser informa circa il fatto che gli occupanti non erano a conoscenza della ripresa precedente delle lezioni. La portavoce del movimento è una studentessa di psicologia. La Professoressa Migliorini afferma di aver parlato con gli studenti.



- La Coordinatrice chiede al Prof. Bracco di presentare il report sull'andamento degli studenti iscritti alla laurea magistrale in Psicologia provenienti da altri atenei. Il report è inserito tra i file del consiglio e a disposizione dei colleghi. L'analisi è stata richiesta dalla Coordinatrice in quando dall'analisi dei punti di forza e di criticità evidenziati dal Presidio di Qualità dell'Ateneo, era indicato un rallentamento degli studenti iscritti alla magistrale provenienti da altri Atenei. Il prof. Bracco riferisce che ci sono alcune criticità che riguardano aspetti di tipo logistico, le procedure, la carriera ponte. È stato fatto condotto un sondaggio tra questa popolazione di studenti e sulla base delle risposte è stato preparato un vademecum per risolvere i aspetti di tipo logistico pratico, non sembrano emergere problematiche relative all' approccio di studio. Inoltre, come segnalato dagli studenti, la modalità telematica potrebbe aver aggravato il costo emotivo e la fatica legati al passaggio di ateneo. Importanza di condividere queste informazioni. Il file viene caricato nella cartella del CCS di oggi. La Prof Migliorini mette in evidenza come l'anno scorso era stato messo in evidenza in problema di ritardo in termini di crediti. Adesso meno continuità tra triennale e magistrale perché vi sono sempre più studenti che provengono da altri atenei. Importante vademecum anche per lo sportello studenti.
- La Coordinatrice ricorda che la Direttrice nell'ultimo consiglio ha precisato le tempistiche delle elezioni dei Coordinatori CdS 2021-2023 e delle elezioni rappresentanza studentesca in CCS 2021-2023.

2. lettura e approvazione verbale della riunione precedente

Preso visione del documento i Consiglieri sono cortesemente invitati ad esprimere osservazioni e parere circa l'approvazione del verbale della riunione precedente.

Nessuna osservazione

Il Consiglio approva.

3. Regolamenti didattici 2021-2022

La Coordinatrice presenta i Regolamenti didattici parzialmente riformulati sulla base di quello che hanno fatto i Manager didattici per uniformare il format dei regolamenti dei diversi CdS a livello di Scuola. I Docenti nella convocazione del Consiglio sono stati sollecitati a rivedere la parte speciale dei regolamenti, che contiene gli obiettivi formativi dei vari insegnamenti che si ritroveranno in automatico all'atto della predisposizione delle schede di insegnamento e non più modificabili. Alcuni colleghi hanno segnalato alcuni aspetti da modificare. Per chi non ha ancora consultato la parte speciale dei regolamenti, è stato richiesto di rivedere in tempi brevi, e fornire un riscontro.

Morra: Chiorri gli ha riferito che secondo Debora Devcich sarebbe stato opportuno che lui sdoppiasse il laboratorio con due codici distintivi. Per il corso per laboratorio della magistrale, sarebbe contento di sdoppiare ma servono indicazioni su come e quando lo deve fare.

Debora Devcich interviene in Consiglio su richiesta di Migliorini e risponde che non è possibile splittare i semestri, perché la normativa chiede che i moduli non siano meno di 5 crediti.

I Regolamenti sono stati rivisti dalla commissione AQ in particolare dal Prof. Chiorri.

Il Consiglio approva i Regolamenti didattici 2021-2022

4. Organizzazione Test CISIA per area Psicologia (L24) 2021

Su richiesta della Coordinatrice il Prof. Chiorri aggiorna il Consiglio sull'organizzazione del test.

Stanno finendo di redigere le domande, sono alla preparazione delle varie prove che avverrà in modalità pilota. Il prof. Chiorri riferisce che ha avuto l'occasione di vedere come è organizzato nelle altre università che lo fanno in molti a settembre (il range nelle altre università va da metà luglio a settembre). Questo potrebbe essere un vantaggio in termini di iscrizioni facendo le prove a luglio.

Hanno condiviso a livello nazionale come le varie sedi prevedono di usare i punteggi. Nel bando è stato messo una serie di dettagli relativi. L'ordine delle prove all'interno del test rispecchia l'ordine di importanza messo all'interno del regolamento interno.

Il 23 luglio, e probabilmente anche la giornata di recupero del 30, è necessario che ognuno di noi faccia la



sorveglianza delle aule virtuali (bisogna stare di fronte allo schermo dove ci sono gli studenti e controllare che non usino altri dispositivi per andare a cercare informazioni o comunicare). Visto il tempo dedicato alle prove è difficile che le persone vadano a cercare altre informazioni.

La data è 23 luglio alle 10:30. La disponibilità richiesta è di tre ore.

Zanobini: Per gli studenti che devono avere il tutor la proposta migliore è l'aula in presenza.

Chiorri risponde che va fatta comunque per persone che hanno problemi di connessione. Ci vorrà quindi anche qualcuno in presenza.

Chiorri: solleva il problema della tempistica della presentazione della certificazione per gli studenti che hanno bisogno di tutor e/o o di altri aspetti in relazione alla disabilità. E' possibile attribuire più tempo per la prova ma dobbiamo saperlo prima.

Zanobini propone che questa richiesta vada messa nel bando per chiedere al candidato di caricare la loro certificazione (man darla per mail all'ufficio per mail crea troppi problemi). La regola che anche le certificazioni che sono più vecchie di tre anni sono ancora valide per via del ritardo dei servizi diagnostici per causa covid dovrebbe facilitare la gestione anche se spesso ci sono problemi organizzativi a ridosso delle scadenze. Se gli studenti non rispettano questa scadenza di consegna non è così facile negare il diritto ad avere più tempo (facilmente impugnabile).

Chiorri: Il bando esce attorno al 29 maggio, la scadenza sarà nei primi di luglio.

Zanobini: dalla scadenza alla prova c'è poco tempo.

Chiorri: su questi aspetti non abbiamo molte informazioni, CISIA non ha ancora fornito informazioni.

Bruno: interviene esprimendo preoccupazione degli uffici sul fatto che non abbiamo ancora formalizzato una proposta di servizio CISIA. Doveva arrivare da Cisia a inizio aprile. Bruno ha sollecitato la nostra referente che ha detto che ci farà sapere. Inoltre, propone di cominciare a pubblicizzare la data e argomenti sul sito prima di pubblicare il bando.

Chiorri: risponde che bisogna capire se c'è un orientamento di Ateneo. Teme essere soverchiato da richieste di informazioni

5. Offerta formativa 2021-2022

Devcich: nessuna modifica sostanziale. Ribadisce che alcuni docenti hanno già mandato comunicazioni sulle modifiche necessari degli obiettivi (che come già detto non saranno poi più modificabili).

Giofrè chiede se vale anche per i corsi del prossimo anno.

Greco: dice che siccome c'è bisogno di un garante ordinario avrebbe dovuto tenere lezioni ad ottobre con Giofrè.

Devcich: L'organizzazione è stata cambiata e sembra non sia più necessario.

Secondo Greco è problematico perché non è stato informato e ha organizzato lo svolgimento di tesi.

Migliorni: Offerta formativa è stata solo mandata a convocazione del CCS di oggi, si è lavorato sulla base delle indicazioni fornite dal decano dell'area prof. Amoretti.

Il Consiglio approva l'offerta formativa, erogata e programma 2021-2022

6. SUA CdS 2021

La Coordinatrice riferisce che non vi sono modifiche sostanziali alle parti testuali della SUA CDS 2021 e ne chiede l'approvazione.

Il Consiglio approva unanime SUA CDS 2021.

7. Insegnamenti riconoscibili percorso 24 CFU

La Professoressa Usai porta un problema relativo alla richiesta di studenti di altri corsi di laurea di iscrizione suo esame all'interno del percorso. Ciò rappresenta un problema per gli insegnamenti costruiti pensando alla professione dello psicologo. Chiede se sia possibile segnalare a livello di Ateneo gli insegnamenti che non possono essere inseriti in piano di studi per altri percorsi (in particolare per esami della magistrale).

Zanobini ribadisce che questo è vero per molti insegnamenti della magistrale.

Migliorni propone di inserire quelli della triennale e di escludere quelli magistrali

Devcich spiega il problema è che gli studenti non passano da noi

Rania: è difficile obbligarli.



Bracco: questo è un problema che va oltre i CFU perché riguarda anche insegnamento a scelta. Va valutata a livello di Ateneo.

Migliorini: il Prorettore aveva mandato una tabella di conversione.

Bracco: la tabella relativa a riconoscimento degli esami pregressi. Un quesito da porre a Carmeli. Si propone per chiederlo.

Usai consiglia di palesare sulla scheda di insegnamento il fatto che un dato esame è sconsigliato per i 24 CFU.

Bruno: chiede se sia possibile usare la propedeuticità. Sembra non sia valida all'esterno del corso di studi.

Il Consiglio incarica il prof. Bracco di interpellare il Prorettore prof. Carmeli e rimanda

8. Aggiornamenti AQ

La Coordinatrice informa che il prof. Giofrè sostituirà la prof.ssa Stagi in Commissione AQ.

§ - Segnalazioni personale TA

Non vi sono segnalazioni.

§ - Segnalazioni studenti

Non vi sono segnalazioni.

9. Internazionalizzazione

Chiorri: la procedura è stata ufficializzata con l'Università della Spagna.

Giofré: per Nizza li ha rimessi in contatto ma non ha più ricevuto notizia. Nizza aveva mandato una bozza e Giofré aveva chiesto l'ulteriore passaggio.

Migliorini chiede di fare un sollecito.

10. pratiche studenti

a) riconoscimento carriera pregressa

È richiesta l'approvazione della delibera di riconoscimento carriera pregressa sul Corso di laurea magistrale in Psicologia di:

Matricola	Studente
3546358	PIRANI MARIAGIULIA

Il Consiglio approva

b) piani di studio Laurea Magistrale in Psicologia

È richiesta l'approvazione dei piani di studio dei seguenti studenti:

Matricola	Studente
4481852	BORTOLAI MELANIA
2254881	CONTARINI ANNA
4821027	FAZZINO GIULIA
4198866	GUIDI ERIKA
5063554	LOMBARDI GAIA
4049289	LUCIANO NICOLETTA
3514106	SANTOS DE SOUSA ELISABETH
4507758	SPAGNIUOLO BEATRICE
5032578	TURCHI ELEONORA
5123328	VELOTTI FRANCESCA
4510080	ZIZZI ALESSIO

Il Consiglio approva.

c) piani di studio Laurea Magistrale in Psicologia

È richiesta l'approvazione dei piani di studio dei seguenti studenti:

Matricola	Studente
4188405	MULTARI ANDREA
4664716	CELLE SIMONE
4858768	GALLI MATTEO

Il Consiglio approva.



d) iscrizione a singole attività formative finalizzate all'ammissione alla laurea magistrale

Si autorizzano le studentesse sottoindicate ad iscriversi a singole attività formative finalizzate all'ammissione al corso di laurea magistrale in Psicologia D.M. 270/04-D.M. 17/2010:

Matricola	Studente
4500070	GALLINOTTI Silvia
4477871	NONNE Giulia

Il Consiglio approva

e) equipollenze

- In base alla documentazione presentata dalla Sig.ra **MALGUE TANIA SILVANA, matr. 5129940** si dichiara il riconoscimento del Grado Accademico di laureata in Psicologia rilasciato dalla Pontificia Universidad Católica de Chile e conseguito in data 8 ottobre 2001, come equipollente alla Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche – classe L-24.

Il Consiglio approva

- In base della documentazione presentata dalla Sig.ra **SHULLA ORSJOLA, matr. 5134625** si dichiara che per la Laurea denominata "Diplomë", n. 135, rilasciata dall'Università degli studi di Tirana, Facoltà di Scienze sociali, indirizzo "Psicologia", conseguita in data 06/07/2004 NON è possibile concedere il riconoscimento dell'equipollenza al Corso di laurea magistrale in Psicologia, classe LM-51.

Il Consiglio approva

11. pratiche Erasmus+

Riconoscimento Emanuele Galli matr. 4342087:

Si indicano qui di seguito le attività didattiche svolte dallo studente **Emanuele Galli matr. 4342087**, come da documentazione presentata, presso la Spoleczna Akademia Nauk, la relativa corrispondenza con gli esami da sostenere a Genova e la conversione della votazione ottenuta, per la registrazione nella carriera dello studente.

Attività formativa come da piano di studio dello studente	CFU	SSD	Attività formativa in lingua originale	EC TS	Voto	conversione	CFU
Psicologia delle emozioni e della motivazione	8	M-PSI/01	Psychology of stress	6	A 5.0	30 lode	6
			History of the psychological thought	3	A 5.0	30 lode	2
Diseguaglianze sociali e politiche di welfare	6	SPS/09	Biological basis of behaviour	6	B 4.5	30	6
Metodi e tecniche di psicologia di comunità	8	M-PSI/05	Healthcare administration	6	A 5.0	30 lode	6
			Ethical and social management problems	2	A 5.0	30 lode	2
	22			23			22

Le attività svolte sono conformi con quanto autorizzato in via preventiva.

Il Consiglio approva.

12. laboratori e tirocinio

§ - Commissione Laboratori 12 Aprile 2021

- Verde: la Commissione è andata molto bene. La *call* per i laboratori entro i mesi di marzo e settembre permette di avere una programmazione più adeguata. La decisione di impedire iscrizione agli



studenti del secondo anno a laboratori del terzo (quindi hanno solo una possibilità di laboratorio) permette di essere in grado di mantenere posti liberi per studenti del terzo anno. Ringrazia Fabiola Bizzi.

- Migliorini: nel file del Consiglio sono stati inseriti i moduli organizzati a livello di Ateneo per Formazione alla cittadinanza. Chiede alla commissione laboratori di individuazione di alcuni moduli come laboratori liberi. Questo un corso, voluto dal Rettore precedente, si inserisce nell'educazione alla cittadinanza che può essere una risorsa per i laboratori liberi. Ne vanno scelte alcune, le più attinenti (o solo per la triennale o per triennale/magistrale).

Il Consiglio incarica la Commissione Laboratori di valutare i possibili riconoscimenti nella prossima riunione.

- Verde: La SPI ha organizzato i suoi laboratori su Zoom.
- Cardinali: Per il laboratorio sarà in presenza 6/7/8 maggio. Siccome gli studenti non hanno intenzione di venire in aula, pensa di raddoppiare le ore invece di fare didattica mista.
- Greco chiede quando si prevede di fare il palinsesto relativo al laboratorio e allo stage interno. Quali sono tempi e modalità?

Verde: non ci sono finestre per gli stage interni ma possono comunque essere presentate le richieste di laboratori. Non si sa se lo stage interno può essere presentato da un pensionato.

Migliorini: è comunque possibile indicare qualcuno dell'area come co-conduttore.

- Si porta a ratifica l'approvazione della Commissione laboratori delle seguenti proposte:
 - o Seminari freudiani: i destini della pulsione, narcisismo e malinconia (dott.ssa Valdrè) - STP/LM – (10 ore) posti: 25 - CFU 0.5
 - o “La violenza, la distruttività, la guerra, nel cinema” (dott. Ballauri) - STP/LM – (13 ore) posti: 25 - CFU 0.5
 - o Laboratorio Comprendere i numeri razionali: ricerca, didattica, intervento (dott. Muscella) - LM - (12 ore) posti: 20 (8 riservati ad iscritti all'indirizzo Sviluppo tipico e atipico) - CFU 1
 - o Seminario di Formazione On line: “DAL MAL D'AMORE AL MALAMORE” Riflessioni sulla dipendenza affettiva e sul legame maltrattante (LOGOS/Dott.ssa Sonia Rossato) – LM (18 ore) – 5/6 posti – CFU: 1

Il Consiglio approva

13. varie ed eventuali

Il prof. Chiorri riferisce che alcuni studenti hanno chiesto l'esame in presenza, altri in telematica.

Usai: Una soluzione può essere far fare la prova d'esame per gli studenti a distanza come esercitazione.

Verde ha previsto di fare tutto a distanza.

Zanobini: Sulle modalità della prova del corso è possibile muoversi liberamente. Per gli esami è maggiormente problematico perché vi sarà probabilmente necessità di fare gli scaglioni (organizzazione da parte della didattica). Esprime l'importanza di facilitare gli studenti a venire in presenza e a superare le resistenze.

Morra spiega che preferisce fare la prova di fine corso in presenza.

Bruno: manterrebbe, anche sulla base degli altri Atenei, l'esame in presenza e, soltanto in casi eccezionali, che devono essere certificati, con modalità telematica.

Terminati i punti all'ordine del giorno la seduta si conclude alle ore 16:48.

La Presidente

Il Segretario

Prof.ssa Laura Migliorini

Prof.ssa Guyonne Rogier