



**Verbale n. 05/2020**  
**del Consiglio dei Corsi di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e Laurea**  
**Magistrale in Psicologia del 20 aprile 2020**

In data odierna alle ore 16:00 si riunisce in modalità telematica il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, cui compete il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, per discutere il seguente

**ordine del giorno**

1. comunicazioni
2. lettura e approvazione verbale della riunione precedente
3. approvazione offerta formativa 2020/2021
4. esami di profitto
5. iniziative Orientamento
6. pratiche studenti
7. pratiche Erasmus+
8. laboratori e tirocinio
9. internazionalizzazione
10. comunità di pratiche
11. varie ed eventuali

Presiede la riunione la Coordinatrice dei CdS prof.ssa Laura Migliorini, funge da Segretario la prof.ssa Cecilia Serena Pace.

La Presidente, unitamente al Segretario, procede al computo dei presenti:

	<b>Professori I^ FASCIA</b>	<b>Presente=35</b>	<b>Assente=10</b>	<b>Giustificato=05</b>
1	Amoretti Guido			•
2	Cavanna Donatella	•		
3	Greco Alberto	•		
4	La Rocca Claudio	•		
5	Morra Sergio	•		
6	Verde Alfredo	•		
7	Zanobini Mirella	•		
	<b>Professori II^ FASCIA</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente</b>	<b>Giustificato</b>
8	Andrighetto Luca	•		
9	Chiorri Carlo	•		
10	Kaiser Anna	•		
11	Migliavacca Mauro		•	
12	Migliorini Laura	•		
13	Pace Cecilia Serena	•		
14	Rania Nadia	•		
15	Stagi Luisa		•	
16	Usai Maria Carmen	•		
17	Viterbori Paola	•		
	<b>Ricercatori</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente</b>	<b>Giustificato</b>



18	Bracco Fabrizio	•		
19	Brugnolo Andrea	•		
20	Bruno Andreina	•		
21	Giofré David	•		
	<b>Professori a contratto</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente</b>	<b>Giustificato</b>
22	Alcetti Alberta	•		
23	Battini Valeria		•	
24	Benigno Vincenza		•	
25	Bizzi Fabiola	•		
26	Cacia Lisa	•		
27	Cai Piero	•		
28	Cardinali Paola	• (esce 16:30)		
29	De Gregorio Eugenio		•	
30	Del Puente Giovanni	•		
31	Govigli Giuliano	•		
32	Guiducci Valentina			•
33	Loprete Simone	•		
34	Modafferi Cinzia	•		
35	Morello Laura	•		
36	Naccari Maria			•
37	Nurra Filippo	•		
38	Peraldo Roberto		•	
39	Rossi Alessia		•	
40	Rosso Anna Maria			•
41	Solari Silvano		•	
42	Zini Elena	•		
43	Zunino Anna	•		
	<b>Rappresentanti Collaboratori ed Esperti Linguistici</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente</b>	<b>Giustificato</b>
44	Cotton Elizabeth Helen	•		
	<b>Rappresentanti degli Studenti</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente</b>	<b>Giustificato</b>
45	De Angeli Lorenzo		•	
46	Ghio Anna	•		
47	Manciola Elena	•		
48	Nicola Daniele			•
49	Ricci Sabrina	•		
50	Rosano Andrea		•	
<b>• = in presenza, ○= in telematica</b>				

Si dichiara che la seduta è validamente costituita con una maggioranza di 40 Consiglieri su 50.

#### 1. comunicazioni

La Coordinatrice comunica che la Giunta CPA sta elaborando una proposta per gli esami di stato e che l'idea sarebbe quella di posticiparne le date, tanto è che non sono stati designati i presidenti; l'orientamento del Ministero è di adottare una modalità comune nazionale. Aggiunge che stamattina ha inviato le indicazioni della prorettrice alla Didattica Micaela Rossi relative all'attività didattica e agli esami di profitto (vedi punto



3 dell'o.d.g e punto 4 del verbale).

## 2. lettura e approvazione verbale della riunione precedente

Preso visione del documento i Consiglieri sono cortesemente invitati ad esprimere osservazioni e parere circa l'approvazione del verbale della riunione precedente.

Nessuna osservazione.

*Il Consiglio approva.*

## 3. Approvazione offerta formativa 2020-2021

La Coordinatrice informa che l'offerta formativa 2020-2021 approvata nel CCS scorso è stata completata con l'integrazione dell'insegnamento di Psicologia del Linguaggio che terrà il dott. Onnis.

*Il Consiglio approva unanime l'offerta formativa programmata ed erogata per l'a.a. 2020-2021.*

## 4. Esami di profitto

La Coordinatrice comunica, come anzidetto, che sono state ricevute linee-guida rettorali per trasformare esami scritti in esami orali e che queste sono state ulteriormente condivise, come Dipartimento, tramite una riunione della Direttrice con i coordinatori CCS. Si resta in attesa di eventuali novità e della presa in considerazione di nuove possibili soluzioni.

Il prof. Andrighetto interviene sostenendo che le linee guida fatte ed erano probabilmente funzionali per i docenti che avevano gli esami entro maggio. Domanda se si possa escludere che ne escano altre che portino modifiche delle attuali. La Coordinatrice risponde che la prorettrice invierà aggiornamenti. Il prof. Andrighetto interviene nuovamente esplicitando i propri dubbi sulla possibilità che solo gli esami scritti con risposte a crocette siano propedeutici ad esami orali che diventano obbligatori, mentre questo non varrebbe per la modalità di scritto asincrono (es. tesina). Questo, a suo avviso, rappresenta un problema per i corsi ad alto numero (es. 150 persone ad appello). Domanda se sia possibile considerare l'orale non obbligatorio, ma facoltativo. La Coordinatrice chiarisce che in base alle linee guida, l'esame orale obbligatorio vale per entrambe le prove scritte sia sincrone, sia asincrone.

Il prof. Brugnolo, condivide l'opinione del prof. Andrighetto e propone come modalità d'esame per i corsi numerosi test con quiz a risposta multipla a tempo, che eviterebbero che gli studenti attingano informazioni da fonti diverse che la propria mente (= copiare, farsi aiutare) per mancanza di tempo, mantenendo l'orale facoltativo.

La prof.ssa Zanobini ritiene improbabile pensare a sessioni estive non in presenza e si dichiara favorevole alla proposta del prof. Brugnolo per i corsi con grandi numeri.

La prof.ssa Bruno interviene e comunica che il punto cruciale non sia che gli studenti copino, quanto la possibilità di riconoscere l'identità degli studenti e non vede soluzioni che possano evitare l'orale obbligatorio poiché nello scritto essa non è verificabile (potrebbero farsi sostituire da qualcun altro).

Il prof. Greco condivide la procedura da lui adottata, simile a quella del prof. Brugnolo, ma che utilizza il software SOCRATID, cui si accede tramite codice ad Aulaweb favorendo il riconoscimento dell'identità.

Il prof. La Rocca interviene sostenendo che crede che la proposta "lo facciamo scritto, perché tanto non copiano", non troverà accoglienza in Ateneo.

## 5. Iniziative Orientamento

Il prof. Bracco fa presente che, sebbene il Progetto Matricole riguardi studenti primo anno, molte risorse sono impegnate in studenti frequentanti anni successivi al primo. A seguito di ciò, insieme alla prof.ssa Modugno, stanno pensando di proporre un questionario per studenti al 3° anno di STP, anche perché un piccolo numero sembra mostrare dei rallentamenti che fanno presagire un ritardo accademico, aspetto che l'Ateneo richiede di disincentivare il più possibile. Alcuni studenti in condizioni paiono versare in vere e



proprie condizioni di criticità. L'idea è di passare il questionario tramite email utilizzando i rappresentanti per evitare un eccesso di non risposta dato il susseguirsi di questionari da parte dell'Ateneo, ai quali gli studenti potrebbero essere stanchi di rispondere.

La Coordinatrice concorda con l'iniziativa.

## 6. pratiche studenti

### a) ammissione alla Laurea Magistrale:

Preso visione della documentazione presentata dalla studentessa

Cognome	Nome	Matricola
Lazzaro	Laura	4932226

si dichiara come possa essere ammessa al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia in quanto in possesso dei requisiti di accesso richiesti.

Tale studentessa è tenuta a svolgere la Prova di Accesso; in caso di superamento della prova potrà procedere con la conferma dell'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale.

Il Consiglio di Corso di studi definisce, in via preventiva, anche i possibili riconoscimenti sul Corso di Laurea Magistrale, curriculum psicologia clinica e di comunità, in caso di iscrizione al corrente a.a. 2019-2020:

- Psychology of health and illness riconoscibile per Psicologia della salute nei contesti con laboratorio (6 cfu)
- Advanced qualitative Methods riconoscibile per Metodi e tecniche di psicologia di comunità (8 cfu);
- Advanced Quantitative Methods in Health Psychology riconoscibile per Metodi sperimentali e statistici in Psicologia (6 cfu) + Utilizzo di Software per l'Analisi Statistica (1 cfu);
- Professional Skills in Health Psychology riconoscibile per Etica e Deontologia Professionale (1 cfu);
- 8 cfu a scelta libera dello studente.

Tali riconoscimenti saranno portati a ratifica, con emissione di relativa delibera, nel prossimo Consiglio di Corso di studi qualora la studentessa abbia confermato l'iscrizione al Corso magistrale entro il 12-05-2020.

*Il Consiglio approva.*

### b) Istanza De Pasquale Michael, matr. 4350491

Lo studente **De Pasquale Michael, matr. 4350491** iscritto al primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, chiede di inserire due esami fuori piano e nello specifico:

1. Gestione delle risorse umane e comportamento organizzativo. Codice:80469. CFU:9
2. Antropologia culturale. Codice: 8768. CFU:6

Lo studente riporta quanto segue: "Il secondo va a sfiorare dai 12 cfu ma lo inserisco in quanto esame per il raggiungimento dei 24 cfu per l'insegnamento".

Il Regolamento prevede quanto segue: è permesso allo studente di inserire nel piano di studi insegnamenti extracurriculari fino ad un massimo di 12 CFU senza versare ulteriori contributi.

Per l'abilitazione all'insegnamento o l'accesso alle professioni, gli studenti possono inserire ulteriori 6 CFU senza versare alcun contributo. Per eventuali ulteriori crediti, il costo di ogni CFU, da moltiplicare per il numero di crediti inserito in piano è pari al 50% dell'importo ordinario.

Sulla base del Regolamento sopra riportato si chiede al Consiglio di valutare se sia opportuno fare inserire gli esami fuori piano già al primo anno o se sia invece più corretto attendere che lo studente abbia completato il piano studi dell'intero biennio.

*Il Consiglio approva.*



7. pratiche Erasmus+

a. *correzione errore materiale FONZI Virginia, matr. 4330284:*

Si indicano qui di seguito, a correzione di errore materiale di quanto precedentemente comunicato, le attività didattiche svolte dalla studentessa **Virginia Fonzi matr. 4330284** come da documentazione presentata, presso la Universitat Ramon Llull, la relativa corrispondenza con gli esami da sostenere a Genova e la conversione della votazione ottenuta, per la registrazione nella carriera della studentessa:

<i>Attività formativa come da piano di studio dello studente</i>	<i>CFU</i>	<i>SSD</i>	<i>Attività formativa in lingua originale</i>	<i>ECTS</i>	<i>Voto</i>	<i>conversione</i>	<i>CFU</i>
Psicologia Fisiologica	8	M-PSI/02	Psychobiological bases of behavior II. Psychophysiology	6	9,1 Excellent with Honours	30 lode	6
CFU a scelta	2		Psychology of Thought and Language	2	8,5 Good	30	6
				2			
Psicologia clinica	8	M-PSI/08	Psychological assessment and diagnosis I: Clinical environment assessment	6	8.0 Good	29	6
Psicologia delle disabilità	6	M-PSI/04	Personality and context II: Psychopathology	6	6,0 Pass	24	6
Psicopatologia dello sviluppo	8*	M-PSI/07	Psychological assessment and diagnosis II. Evaluation of psychopathology in children and infants	6	7,7 Good	29	6
			Catalan Language for foreign students	2	8,0*	29*	2
Metodi di intervento psicologico nei contesti educativi	6	M-PSI/04	Psychological assessment and diagnosis I: Assessment in the Educational Field	6	8.2 Good	29	6
Psicologia dinamica	8	M-PSI/07	Dynamic psychology	6	7,0 Good	26	6
			Humanistic Psychology	2	8,5 Good	30	6
CFU a scelta	2			2			
Psicologia del lavoro	8	M-PSI/06	Psychology of work and occupational health	6	8,4 Good	29	6
Stage esterni e Laboratori	4		Assessment in organisations: Sectorial organisations	6	5,0 Pass	20	6
CFU a scelta	2						
	<b>62</b>			<b>62</b>			<b>62</b>

Le attività svolte sono conformi con quanto autorizzato in via preventiva dal CCL del corso in



Scienze e tecniche psicologiche in data 21/11/2018.

La conversione finale dei voti riportati è stata approvata dal CCL riunitosi in data 25/9/2019. Le modifiche dovute a errore materiale sono evidenziate e segnalate con asterisco. Viene modificato il numero di CFU attribuito a Psicologia dello sviluppo, cancellati di conseguenza 2 CFU a scelta precedentemente utilizzati, modificato il voto di "Catalan Language for foreign students":

*Il Consiglio approva.*

**b. Riconoscimento Bianca Laura Balascau matr. 4505459:**

Si indicano qui di seguito le attività didattiche svolte dalla studentessa **Bianca Laura Balascau matr. 4505459**, come da documentazione presentata, presso la Univerzita Karlova V Praze, la relativa corrispondenza con gli esami da sostenere a Genova e la conversione della votazione ottenuta, per la registrazione nella carriera dello studente:

<b>Attività formativa come da piano di studio dello studente</b>	<b>CFU</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività formativa in lingua originale</b>	<b>ECTS</b>	<b>Voto</b>	<b>conversione</b>	<b>CFU</b>
Metodi d'intervento psicologico nei contesti educativi	6	M-PSI/04	Primary prevention of risk behavior in school setting	6	Excellent A	30 lode	6
Psicopatologia dello sviluppo	6	M-PSI/07	Children with Special Needs	6	Excellent A	30 lode	6
	2		Specific Learning Difficulties	6	Excellent A	30 lode	6
Psicologia clinica	4	M-PSI/08	System of Psychological Counselling	6	Excellent A	30 lode	6
	4						
CFU a scelta	2						
CFU a scelta	5		Psychology of games and play	6	Excellent A	30 lode	5
CFU a scelta	5		Anthropology	6	Excellent A	30 lode	5
TOT	34			36			34

Le attività svolte sono conformi con quanto autorizzato in via preventiva dal CCL del corso in Scienze e Tecniche Psicologiche in data 20/11/2019.

*Il Consiglio approva.*

**c. Riconoscimento Luca D'Angelo matr. 4679732:**

Si indicano qui di seguito le attività didattiche svolte dallo studente **Luca D'Angelo matr. 4679732**, come da documentazione presentata, presso la Universitat de Girona, la relativa corrispondenza con gli esami da sostenere a Genova e la conversione della votazione ottenuta, per la registrazione nella carriera dello studente:

<b>Attività formativa come da piano di studio dello studente</b>	<b>CFU</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività formativa in lingua originale</b>	<b>ECTS</b>	<b>Voto</b>	<b>conversione</b>	<b>CFU</b>
--	------------	------------	---	-------------	-------------	--------------------	------------



Psicologia dei processi cognitivi	8	M-PSI/01	Perception, attention, memory and interaction	6	Good 7,5	28	8
CFU a scelta	6		Introduction to human ageing: normal and pathologic ageing	3	Pass 5	20	3
			Learning difficulties	3	Good 7,5	28	3
CFU a scelta	3		Social policy in the European Union	3	Pass 5	20	3
Lingua e traduzione inglese	4		English for academical and professional purpose	5	Pass 6,7	26	4
TOT	21			20			21

Le attività svolte sono conformi con quanto autorizzato in via preventiva dal CCL del corso in Scienze e tecniche psicologiche in data 20/11/2019.

*Il Consiglio approva.*

**d. Riconoscimento Elisa Ravera matr. 4496791:**

Si indicano qui di seguito le attività didattiche svolte dallo studente **Elisa Ravera matr. 4496791**, come da documentazione presentata, presso la Spoleczna Akademia Nauk, la relativa corrispondenza con gli esami da sostenere a Genova e la conversione della votazione ottenuta, per la registrazione nella carriera dello studente:

<b>Attività formativa come da piano di studio dello studente</b>	<b>CFU</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività formativa in lingua originale</b>	<b>ECTS</b>	<b>Voto</b>	<b>conversione</b>	<b>CFU</b>
Psicopatologia dello sviluppo	8	M-PSI/07	Strategic Negotiations	8	A 5	30	8
Psicologia fisiologica	8	M-PSI/02	Health psychology	7	A 5	30	8
Metodi di intervento psicologico nei contesti educativi	6	M-PSI/04	Economic psychology	7	A 5	30	6
	22			22			22

Le attività svolte sono conformi con quanto autorizzato in via preventiva.

*Il Consiglio approva.*

**e. Riconoscimento Bianca RE matr. 4530736:**

Si indicano qui di seguito le attività didattiche svolte dalla studentessa **Bianca RE matr. 4530736**, come da documentazione presentata, presso la Universitat Ramon Rull., la relativa corrispondenza con gli esami da sostenere a Genova e la conversione della votazione ottenuta, per la registrazione nella carriera dello studente:



<i>Attività formativa come da piano di studio dello studente</i>	<i>CFU</i>	<i>SSD</i>	<i>Attività formativa in lingua originale</i>	<i>ECTS</i>	<i>Voto</i>	<i>conversione</i>	<i>CFU</i>
Psicologia Fisiologica	8	M-PSI/02	Cognitive Behavioral Model	6	5,1 Pass	20	6
			Basic Catalan for Foreigners	1,5	7 Recognised	26	2
Metodi d'intervento psicologico nei contesti educativi	6	M-PSI/04	Human Development	6	9,1 Excellent	30	6
TOT	14			13,5			14

Le attività svolte sono conformi con quanto autorizzato in via preventiva dal CCL del corso in Scienze e tecniche psicologiche in data 20/11/2019.

*Il Consiglio approva.*

**f. Riconoscimento Anita Maria Rollando matr.4689061:**

Si indicano qui di seguito le attività didattiche svolte dalla studentessa **Anita Maria Rollando matr.4689061**, come da documentazione presentata, presso la Université de Nice Sophia Antipolis, la relativa corrispondenza con gli esami da sostenere a Genova e la conversione della votazione ottenuta, per la registrazione nella carriera dello studente:

<i>Attività formativa come da piano di studio dello studente</i>	<i>CFU</i>	<i>SSD</i>	<i>Attività formativa in lingua originale</i>	<i>ECTS</i>	<i>Voto</i>	<i>conversione</i>	<i>CFU</i>
Psicometria e teoria dei test	12	M-PSI/03	Méthodes V	3	12,5	26	3
			Sciences de l'éducation I	3	17	30 lode	3
			Neurobiologie V	3	13,875	29	3
			Sciences du langage	3	15	30	3
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	M-PSI/06	UE Psychologie du travail	6	14,5	30	6
	2						
Laboratorio e pratica dei test	2		Psychologie clinique et pathologique III	9	13,167	28	10
Psicologia delle disabilità	6	M-PSI/04					
TOT	28			27			28

Le attività svolte sono conformi con quanto autorizzato in via preventiva dal CCL del corso in Scienze e Tecniche Psicologiche in data 20/11/2019.

*Il Consiglio approva.*





**g. Riconoscimento Camilla Tacchino matr. 4497879:**

Si indicano qui di seguito le attività didattiche svolte dalla studentessa **Camilla Tacchino matr. 4497879**, come da documentazione presentata, presso la Universidad Complutense de Madrid, la relativa corrispondenza con gli esami da sostenere a Genova e la conversione della votazione ottenuta, per la registrazione nella carriera della studentessa:

<b>Attività formativa come da piano di studio dello studente</b>	<b>CFU</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività formativa in lingua originale</b>	<b>ECTS</b>	<b>Voto</b>	<b>conversione</b>	<b>CFU</b>
Metodi d'intervento psicologico nei contesti educativi	6	M-PSI/04	Psicología de la educación	6	SB 9,5	30	6
Psicopatologia dello sviluppo	8	M-PSI/07	Psicopatología	6	MH 10	30 lode	8
Psicologia fisiologica	6	M-PSI/02	Evaluación y diagnóstico psicológico	6	NT 8,5	29	6
CFU a scelta	2		Psicología de la personalidad	6	MH 9,3	30 lode	6
CFU a scelta	4		Psicología diferencial	6	SB 9	30	6
	32			30			32

Le attività svolte sono conformi con quanto autorizzato in via preventiva dal CCL del corso in Scienze e tecniche psicologiche in data 20/12/2019

*Il Consiglio approva.*

**h. Riconoscimento Joseline Noemi Zambrano Garces matr. 451984:**

Si indicano qui di seguito le attività didattiche svolte dalla studentessa **Joseline Noemi Zambrano Garces matr. 451984**, come da documentazione presentata, presso la Universität Osnabrück, la relativa corrispondenza con gli esami da sostenere a Genova e la conversione della votazione ottenuta, per la registrazione nella carriera dello studente:

<b>Attività formativa come da piano di studio dello studente</b>	<b>CFU</b>	<b>SSD</b>	<b>Attività formativa in lingua originale</b>	<b>ECTS</b>	<b>Voto</b>	<b>conversione</b>	<b>CFU</b>
Psicologia clinica	8	M-PSI/08	Clinical Psychology	4	4	23	4
			Intercultural psychology	4	2	28	4
Psicologia fisiologica	8	M-PSI/02	Clinical Intervention	8	2,7	27	8
Metodi d'intervento psicologici nei contesti	6	M-PSI/04	Intercultural Competence	6	1	30 lode	6



educativi							
Laboratorio di psicopatologia dello sviluppo	2		Ausgewählte Themen der Pathopsychologie	4	--	superato	4
CFU a scelta	2						
CFU a scelta	10		Deutsch als Fremdsprache	9	2,3	28	10
	36			35			36

Le attività svolte sono conformi con quanto autorizzato in via preventiva dal CCL del corso in Scienze e tecniche psicologiche in data 20/12/2019.

*Il Consiglio approva.*

## 8. laboratori e Tirocinio

Il prof. Verde riporta che la situazione dei Laboratori è stata faticosa, ma ora appare sotto controllo: sono partiti tutti i laboratori programmati e sono stati riattivati quelli sospesi, il tutto con 45 giorni di ritardo. Comunica che la sig.ra Bazzurro è rientrata e sta collaborando con il dott. Grassani.

Sono arrivate ben cinque proposte di laboratori grazie all'attivazione della Commissione: Uno sulla Mindfulness condotto dalla dott.ssa Benigno, due dei dottorandi della prof.ssa Cavanna, uno della SPI del dott. Rizzitelli

Sottolinea quanto la situazione sia stata faticosa, ma è stato fatto uno sforzo enorme, oltre che dalla Commissione, in primis da parte del dott. Grassani, e poi Daniele Caroggio e Cedia per i problemi telematici. Sollecita, inoltre, i colleghi a proporre laboratori anche per la triennale di STP che ora appare più in sofferenza.

Sabrina Ricci (rappresentante studenti) riferisce che come rappresentanti degli studenti si sono trovati a mediare per frenare la carica aggressiva di alcuni studenti dovuta alla situazione generale di frustrazione. Riferisce di alcune zone d'ombra da chiarire, tra cui l'obbligo della presenza in caso di riprogrammazione delle date del Laboratorio, e l'identificazione di una figura cui gli studenti possano rivolgersi per il volontariato. Il prof. Verde risponde.

La prof.ssa Cavanna ribadisce la richiesta di laboratori per la laurea soprattutto triennale e specialistica chiedendo ai colleghi di sollecitare dottorandi, nonché assegnisti, mondo professionale, etc.

La prof.ssa Bruno spiega la situazione dei tirocini professionalizzanti e il lavoro della Commissione Tirocini: nella prima fase, si è cercato di bilanciare la tutela del tirocinante di essere a casa con il fatto che, in quanto professioni sanitarie, i tirocini professionalizzanti per psicologi rientravano nelle categorie non obbligate al tirocinio a distanza; nella seconda fase, invece, con il cambiamento di direttive, si è cercato di favorire il più possibile lo svolgimento, la conclusione e l'attivazione dei tirocini a distanza. Si è deciso di fare molto affidamento sull'attivazione dei tirocinanti, chiedendo loro di inviare una email alla Commissione Tirocini, mettendo in CC tutor aziendale e universitario in cui inviano il progetto di tirocinio "rimodulato" in modalità a distanza.

La prof.ssa Zanobini fa presente di non avere ricevuto tale comunicazione da suo tirocinante di cui è tutor per un tirocinio di ricerca

La prof.ssa Cacia: segnala la difficoltà del tirocinio a distanza che finisce per essere un approfondimento di testi, vista l'impossibilità di assistere ai colloqui di persona.



– **Esame dei progetti di laboratori liberi:**

- Laboratorio: “Strumenti di valutazione dell'attaccamento nella prospettiva clinica” - Muzi - LM – CFU 1 - Posti 30.
- Laboratorio: “Affettività mentalizzata e contesti familiari-Aspetti teorici e risvolti applicativi “ Bastianoni – LM – Posti 20 - CFU 1
- Laboratorio: “Tenere a mente le emozioni: quando il sentire diventa difficile. Prospettive di intervento nella pratica clinico-teorica dell'Attaccamento” Charpentier Mora- LM - Posti 20 CFU 1
- Laboratorio: “Le separazioni coniugali e le separazioni coniugali conflittuali”. Il contributo dello psicologo ed il contributo della psicoanalisi – Approfondimenti” – Rizzitelli – 3° anno STP – Posti 15 - CFU 0,50.
- Laboratorio: Mindfulness – Banderali, Di Pietro – 3° anno STP – Posti 25 – CFU 0,50.

*Il Consiglio approva.*

#### 9. internazionalizzazione

Il prof. Onnis riporta che le informazioni sul sito in inglese per gli Erasmus andrebbero revisionate non solo perché incomplete rispetto a quelle in italiano, ma anche per allinearle con la nomenclatura standard dell'inglese accademico. Si mostra disponibile a occuparsene.

La Coordinatrice concorda con la proposta e pensa che forse se ne potrebbe riflettere a livello di Dipartimento nel prossimo Consiglio. Il prof. La Rocca domanda non c'è un progetto in Ateneo in tal senso.

La coordinatrice chiede al prof. La Rocca, in quanto referente per l'Internazionalizzazione in Ateneo, di acquisire informazioni a riguardo.

Il prof. Onnis riferisce di aver contattato un collega dell'Università di Oslo, Dipartimento di Psicologia, che ha mostrato interesse ad aprire una convenzione per l'Erasmus con noi a partire dall'AA 2021-22 quando rinnovano i partenariati Erasmus. Aggiunge che il prof. Chiorri ha incontrato dei problemi nella responsabilità degli uffici, mentre partire dai propri contatti personali appare una strada più proficua.

La Coordinatrice aggiunge che a ottobre il prof. Ferrara di Chicago in visiting ha proposto uno scambio virtuale che, in tempi di covid, può rivelarsi uno scambio importante.

#### 10. Comunità di pratiche

Il prof. Bracco introduce i dott. Tommaso Piccinno e Michele Masini, consulenti metodologici dell'Ateneo sia per il supporto al personale per la gestione di Teams, sia per le didattiche innovative.

Il dott. Piccinno introduce anche la dott.ssa Marzia dell'Aversana che si occupa con loro delle metodologie didattiche che rientrano nel progetto di innovazione della didattica, sottolineando quanto questo progetto sia stato poi travolto dall'emergenza COVID, trasformandosi effettivamente nel dare supporto per mettere online l'Ateneo.

La dott.ssa dell'Aversana interviene sostenendo l'idea di incrociare il tema dell'innovazione alla didattica con gli strumenti dell'istant pole, mettendo insieme il fare e l'imparare, strumenti che sono utili per la didattica innovativa e in particolare per la didattica a distanza. Domanda ai Docenti che hanno partecipato al progetto di innovazione della didattica di condividere la propria esperienza.

La prof.ssa Usai riporta che lei già conduceva da prima, in autonomia, alcune attività che rientravano in quelle considerate innovative. In relazione al progetto di innovazione della didattica ha introdotto l'attività di scrittura riflessiva (una delle poche utilizzabili in modalità a distanza), subito dopo presentazione dei casi che le avrebbe permesso sia di lavorare più approfonditamente sui casi, sia di usufruire di uno strumento utile per avere il polso delle iniziative che proponeva in modo continuativo, consentendole una lettura più puntuale e qualitativa della percezione degli studenti sulle proposte fatte loro. È contenta dell'esperienza.

Il prof. Govigli riporta che il suo Laboratorio è già attivo e innovativo, sebbene di solito coinvolga un gruppo di 30-40, fa lavorare molto in sotto-gruppi. Anche lui ha utilizzato la scrittura riflessiva che è risultata molto utile perché da un feedback su quanto si è fatto, consentendo di aggiustare il tiro in corso d'opera.



Relativamente alla didattica a distanza riconosce che i gruppi funzionano bene su teams, mentre ha trovato difficoltà nel fare lavori in gruppo, che con altri strumenti (zoom, etc.) che consentono di visualizzare tutti i partecipanti contemporaneamente, sarebbero inferiori. La difficoltà della gestione in grande gruppo riguarda il fatto che, se il gruppo non è affiatato, è difficile affiarlo a distanza, mentre in presenza è più facile farlo, infatti nel laboratorio tradizionale riesce a far attivare tutti, anche le seconde linee.

La dott.ssa dell'Aversana sottolinea quanto la pratica riflessiva possa essere utile nella progettazione, e quanto la didattica a distanza abbia obbligato i docenti a lavorare molto in termini di progettazione

Il dott. Piccinno, in linea col prof. Govigli, sottolinea che, in effetti, con teams se il gruppo è freddo, è difficile farlo partire, mentre se il gruppo è caldo può diventare difficile da governare. È uno strumento che va bene per i gruppi attivi, collaborativi e auto-disciplinati.

Il dott. Masini pone ai docenti domande sull'utilizzo della chat da parte dei docenti. Molti docenti rispondono via chat.

Si apre il lavoro di indagine sull'utilizzo della didattica a distanza, tramite il sito Wooclap e viene discussione aperta tra docenti. In estrema sintesi le valutazioni prevalenti su tale esperienza sono state: "faticosa", "impegnativa", "distanziante", ecc, ma anche "interattiva", "coinvolgente", etc. Ne è seguito un dibattito vivace e partecipato.

Alla fine della discussione la Coordinatrice propone al prof. Onnis di tenere la prossima comunità di pratiche sul tema del Wikibook da lui utilizzato.

I docenti manifestano come ulteriore tema di interesse un approfondimento sullo strumento Wooclap, oggi utilizzato, per il quale sono già stati organizzati due incontri il 24.04.04 e 08.05.24 alle 14.30.

#### 11. varie ed eventuali

La Coordinatrice dichiara di mettere a verbale per non creare confusioni, la mutuaione dell'insegnamento del prof. Greco. Per quanto riguarda l'insegnamento "102301 Nuove metodologie e strumenti applicativi per le scienze dello sviluppo", non essendoci le risorse per attivarlo dato il carico didattico dei docenti interessati, si decide di mutuarlo dall'insegnamento "80523 Psicologia cognitiva avanzata" erogato dal Dafist e tenuto dal prof. Greco di questo Dipartimento. Il prof. Greco ha assicurato che i contenuti di questo insegnamento saranno sostanzialmente gli stessi dell'insegnamento in precedenza programmato (102301) in quanto rientrano come corso monografico all'interno della denominazione più ampia di quello effettivamente erogato (80523).

Terminati i punti all'ordine del giorno la seduta si conclude alle ore 18:30.

La Presidente

Prof.ssa Laura Migliorini

Il Segretario

Prof.ssa Cecilia Serena Pace