



Verbale n. 06/2021
del Consiglio dei Corsi di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e Laurea
Magistrale in Psicologia del 14 giugno 2021

In data odierna alle ore 12:00 si riunisce in modalità telematica il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, cui compete il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, per discutere il seguente

ordine del giorno

1. comunicazioni
2. approvazione verbale riunione precedente
3. cultori della materia 2021-2022
4. Progetto innovazione didattica
5. modalità d'esame
6. aggiornamenti AQ
7. Internazionalizzazione
8. pratiche studenti
9. pratiche Erasmus+
10. laboratori e tirocinio
11. varie ed eventuali

Presiede la riunione la Coordinatrice dei CdS Prof.ssa Laura Migliorini, funge da Segretario la Prof.ssa Guyonne Rogier.

La Presidente, unitamente al Segretario, procede al computo dei presenti:

	Professori I^ FASCIA	Presente: 18	Assente: 22	Giustificato: 6
1	Amoretti Guido			•
2	Cavanna Donatella	•		
3	Greco Alberto	•		
4	La Rocca Claudio		•	
5	Morra Sergio	•		
6	Verde Alfredo		•	
7	Zanobini Mirella	•		
	Professori II^ FASCIA	Presente	Assente	Giustificato
8	Andrighetto Luca		•	
9	Bruno Andreina	•		
10	Chiorri Carlo	•		
11	Migliavacca Mauro			•
12	Migliorini Laura	•		
13	Pace Cecilia Serena	•		
14	Rania Nadia	•		
15	Stagi Luisa	•		
16	Usai Maria Carmen	•		
17	Viterbori Paola	•		
	Ricercatori	Presente	Assente	Giustificato



18	Bizzi Fabiola		•	
19	Bracco Fabrizio			•
20	Brugnolo Andrea		•	
21	Giofré David		•	
	Professori a contratto	Presente	Assente	Giustificato
22	Alcetti Alberta		•	
23	Battini Valeria		•	
24	Benigno Vincenza		•	
25	Cacia Lisa			•
26	Cai Piero		•	
27	Cardinali Paola	•		
28	De Gregorio Eugenio	•		
29	Del Puente Giovanni		•	
30	Di Tella Sonia	•		
31	Guiducci Valentina		•	
32	Giachery Gianluca		•	
33	Modafferi Cinzia	•		
34	Morello Laura		•	
35	Naccari Maria			•
36	Nurra Filippo		•	
37	Rosso Anna Maria			•
38	Solari Silvano		•	
39	Zini Elena	•		
40	Zunino Anna	•		
	Rappresentanti Collaboratori ed Esperti Linguistici	Presente	Assente	Giustificato
41	Cotton Elizabeth Helen		•	
	Rappresentanti degli Studenti	Presente	Assente	Giustificato
42	De Angeli Lorenzo		•	
43	Ghio Anna		•	
44	Manciola Elena		•	
45	Nicola Daniele		•	
46	Rosano Andrea		•	

Sono presenti su invito la Prof.ssa Guyonne Rogier e la Prof.ssa Anna Kaiser.

Si dichiara che la seduta è validamente costituita con una maggioranza di 24 Consiglieri su 46.

1. comunicazioni

- ✓ La Coordinatrice ricorda la scadenza del 15 giugno per la compilazione delle schede di insegnamento
- ✓ La Coordinatrice ricorda che il 15 e 16 giugno p.v. si terranno le elezioni dei Coordinatori di CdS del DiSFor.

2. lettura e approvazione verbale della riunione precedente

Preso visione del documento i Consiglieri sono cortesemente invitati ad esprimere osservazioni e parere circa l'approvazione del verbale della riunione precedente.

Il Consiglio approva.



3. Cultori della materia 2021-2022

È richiesta l'approvazione delle richieste di nomina a Cultore della Materia per l'a.a. 2021-2022 pervenute dai Docenti strutturati:

Proponente	Cultore		Insegnamento	*
ANDRIGHETTO	Pecini	Chiara	PSICOLOGIA SOCIALE (55981)	R
ANDRIGHETTO	Sacino	Alessandra	PSICOLOGIA SOCIALE (55981)	R
BIZZI	Charpentier Mora	Simone	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO (58958)	R
BIZZI	Tironi	Marta	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO (58958)	N
BRUGNOLO	Orso	Beatrice	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA (67249)	R
BRUGNOLO	Doglione	Elisa	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELL'ATTIVITÀ PSICHICA (67249)	R
BRUNO	Dell'Aversana	Giuseppina	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (55996), PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO ORGANIZZATIVO (56077)	R
GIOFRÉ	Boedker	Ingrid	PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI (55993)	R
KAISER	Frison	Elisa	PEDAGOGIA GENERALE (55989)	R
MIGLIORINI	Romoli	Vittoria	METODI E TECNICHE DI PSICOLOGIA DI COMUNITA' (56074); PSICOLOGIA DELLE RELAZIONI FAMILIARI (67323)	R
MORRA	Bandettini	Alessia	METODI DI INTERVENTO PSICOLOGICO NEI CONTESTI EDUCATIVI (67628), PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (67328)	R
MORRA	Muscella	Lorenzo	METODI DI INTERVENTO PSICOLOGICO NEI CONTESTI EDUCATIVI (67628), PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO (67328)	R
PACE	Muzi	Stefania	PSICOLOGIA CLINICA (57553)	R
RANIA	Coppola	Ilaria	METODI E TECNICHE DI INTERVENTO DI GRUPPO (98306)	R
ROGIER	Muzi	Stefania	PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA (84152)	R
USAI	Gandolfi	Elena	SVILUPPO DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI (56040)	R
USAI	Tonizzi	Irene	SVILUPPO DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI (56040)	R
VITERBORI	Rivella	Carlotta	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (55980), PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO SCOLASTICO (59860)	R
ZANOBINI	Cozzani	Francesca	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA (37317), PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ' (102172)	R
ZANOBINI	Gandolfi	Elena	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA (37317), PSICOLOGIA DELLE DISABILITÀ' (102172)	R

Il Consiglio approva.

4. Progetto innovazione didattica

La Prof.ssa Viterbori aggiorna: "alcuni corsi, l'anno scorso erano stati selezionati per partecipare al progetto di innovazione didattica. Abbiamo fatto un lavoro all'interno dei singoli corsi. Quest'anno il nostro corso è stato selezionato per proseguire il progetto ma come corso di laurea. L'idea è quella di favorire il passaggio alla laurea abilitante. Si tratta di come modificare alcuni suggerimenti sul come revisionare la didattica in vista del cambiamento.

Con la Prof.ssa Migliorini abbiamo pensato di, con il supporto dei metodologi, fare un progetto che prevede che alcuni studenti della magistrale, nell'ambito di alcuni corsi, possano fare attività pratica all'esterno che possa essere integrata nel corso. Per esempio, lo studente potrebbe fare una piccola attività di supporto ai ragazzini con DSA, che possa essere vissuta come una attività di stage che poi viene ridiscussa all'interno del corso

Per adesso, gli insegnamenti che erano stati inseriti l'anno scorso nel progetto parteciperebbero anche quest'anno ma se ci sono altri insegnamenti interessati potrebbero essere inseriti. Il primo luglio incontro con preliminare con la Prof.ssa Migliorini e poi dal prossimo anno incontri successivi.

Dato che gli studenti sono tanti, non sarebbe aperto a tutti ma per studenti più liberi e interessati. L'idea è anche di creare sinergie tra corsi dello stesso curriculum e proporre un'attività conclusiva che possa aiutare a collegare teoria e pratica anche tra più insegnamenti".



La Prof.ssa Migliorini aggiunge: “abbiamo cercato di dare un’impostazione a questo progetto come ponte rispetto alla laurea abilitante. Pensare in un’ottica integrata tra stage e tirocini è il razionale sottostante”.

5. Modalità d’esame

Prof.ssa Migliorini riferisce della richiesta fatta dal Prof. Giofrè circa la modalità d’esame: Il Prorettore Prof. Carmeli è stato coinvolto ed ha risposto che è importante che lo studente sia posto di fronte a una commissione d’esame. La risposta è stata girata al richiedente. Si rimanda al regolamento MIUR sottolineando l’importanza che lo studente sia in presenza di una commissione.

6. Aggiornamenti AQ

La Coordinatrice riferisce che stamattina alle 9:30 si è riunita la commissione AQ per avviare i lavori relativi al Rapporto ciclico di esame che si terranno fino al 30 novembre (RCR 2021).

Il lavoro è stato suddiviso tra i membri della Commissione in temi che hanno l’obiettivo di individuare gli obiettivi di politica del CdS:

- ✓ Definizione dei profili culturali e professionali (Coordinatrice);
- ✓ Esperienza dello studente (Proff. Stagi e Giofrè);
- ✓ Risorse del CDS (Proff. Stagi e Giofrè);
- ✓ Monitoraggio e revisione (Prof. Chiorri);
- ✓ Commento agli indicatori (Prof. Usai).

Si tratta in parte di un lavoro di collazione dei lavori che fa regolarmente l’AQ, ma vuole avere anche un respiro più ampio sulla politica del Consiglio. Il prossimo incontro è previsto per il 16 luglio alle 9:30, sarà poi fatta la calendarizzazione.

La Prof.ssa Zanobini interviene: il vantaggio di dicembre è quello di vedere le cose ritenute più importanti, una volta esaminati quelli che scadono a giugno, fare una rilettura di quello che emerge. Chiede se ci saranno delle occasioni di formazione previste dal presidio.

La Prof.ssa Migliorini riferisce che la formazione dovrebbe essere unica. Risponde che ci sarà un aggiornamento. Aggiunge che purtroppo non alla riunione AQ non era presente il rappresentante degli studenti.

La Prof.ssa Migliorini condividerà con lui e farà una rilettura assieme alla rappresentanza studentesca.

§ - Segnalazioni personale TA

Non vi sono segnalazioni.

§ - Segnalazioni studenti

Non vi sono segnalazioni.

7. Internazionalizzazione

La Prof.ssa Migliorini ha un contatto con l’Università Pablo de Olavide di Siviglia del Prof. Gonzalo Del Moral per valutare possibili rapporti Erasmus.

8. pratiche studenti

a) richiesta di ammissione

Presa visione della documentazione presentata dalla studentessa:

Matricola	Studente
4947648	LIGRESTI GIULIA

si dichiara come non possa essere ammessa al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia in quanto non in possesso dei requisiti di accesso richiesti.

Tale studentessa è invece autorizzata ad iscriversi a singole attività formative finalizzate all’ammissione al corso di laurea magistrale in Psicologia D.M. 270/04-D.M. 17/2010.

Nello specifico dovrà colmare i seguenti debiti:

- psicologia dinamica 8 cfu



- informatica 4 cfu
- attività di laboratorio 5 cfu

Il Consiglio approva

b) equipollenza

Sulla base della documentazione presentata dalla Sig.ra **SHULLA ORSJOLA**, matricola **5134625** si dichiara che la Laurea denominata “Diplomë”, n. 135, rilasciata dall’Università degli studi di Tirana, Facoltà di Scienze sociali, indirizzo “Psicologia”, conseguita in data 06/07/2004 è equipollente al Corso di laurea triennale in Scienze e tecniche Psicologiche – classe L-24.

Qualora volesse successivamente accedere al corso di laurea magistrale in Psicologia è tenuta a svolgere e superare la prova di accesso. In caso di iscrizione al corso di Laurea Magistrale, nell’a.a. 2021-22, le potranno essere riconosciuti i seguenti esami:

- criminologia, 6 cfu
- esame a scelta libera dello studente, 8 cfu.

Il Consiglio approva

9. pratiche Erasmus+

§ - riconoscimento

Si indicano qui di seguito le attività didattiche svolte dalla studentessa **Maria Rosaria ESPOSITO VENEZIA matr. 3029183**, come da documentazione presentata, presso la University of Eastern Finland, la relativa corrispondenza con gli esami da sostenere a Genova e la conversione della votazione ottenuta, per la registrazione nella carriera dello studente:

<i>Attività formativa come da piano di studio dello studente</i>	<i>CFU</i>	<i>SSD</i>	<i>Attività formativa in lingua originale</i>	<i>ECTS</i>	<i>Voto</i>	<i>conversione</i>	<i>CFU</i>
Psicologia dei Processi Cognitivi	8	M-PSI/01	Personality Psychology (for International Students)	5	1/5	24	5
			Education, Learning and Cognition (for International Students)	3	4/5	30	5
Psicologia Clinica	8	M-PSI/08	Clinical Psychology I	5			
			Survival Finnish for Exchange Students	2	5/5	30 lode	1
	16			17			16

Le attività svolte sono conformi con quanto autorizzato in via preventiva.

Il Consiglio approva.

§ - dibattito

La Prof.ssa Cavanna lamenta la qualità della preparazione degli studenti Erasmus+ in entrata e la loro mancanza di investimento e interesse. Si chiede l’importanza di sensibilizzare gli studenti sull’esperienza.

La Prof.ssa Migliorini: offriamo poco rispetto alle sedi dove i nostri studenti possono andare all’estero.

La Prof.ssa Cavanna chiede di istituire un esame di italiano.

La Prof.ssa Migliorini risponde che c’è già.

Il Prof. Chiorri: “il problema è legato a altri punti legati a aspetti finanziari e per come si è strutturata a livello politico la questione dell’Erasmus. Erasmus+ non facilita l’apprendimento della lingua del posto. Abbiamo difficoltà a trovare convenzioni perché non offriamo corsi in inglese. I nostri studenti che vanno all’estero o quelli che vengono qua o trovano corsi in inglese oppure abbiamo queste problematiche. Dobbiamo prendere consapevolezza di queste cose e impostare le politiche su questa realtà”.

La Prof.ssa Cavanna: potrebbe esser fatto in un anno, la registrazione delle lezioni in inglese e poi si aggiorna



ogni quattro anni.

Il Prof. Chiorri risponde che questa soluzione è stata proposta ma non è stata accolta perché rappresenterebbe un rischio di ghettizzazione degli studenti stranieri. Anche un corso di inglese ulteriore dovrebbe avere un codice ed essere messo a manifesto.

Prof.ssa Migliorini: “Tuttavia potrebbe essere una scelta del nostro corso di studi dove i docenti si impegnano a caricare X ore e materiali in inglese su Aulaweb”.

Il Prof. Chiorri non vorrebbe fare corsi in più in inglese ma semplicemente mettere i sottotitoli automatici.

La Prof.ssa Migliorini: “la modalità di registrazione su PPT è efficace”.

La Prof.ssa Modaferrì propone di fornire materiale aggiuntivo come slide in doppia lingua.

La Prof.ssa Migliorini ricorda che è stato un punto esplicitato anche in merito alla compilazione delle schede di insegnamento dove si rendono disponibili materiali in inglese. Propone di portare questo ragionato a livello di AQ, vedendo anche i dati in ingresso.

La Prof.ssa Usaj asserisce l'utilità di evitare di dare indicazioni generali che vincolano tutti anche quelli che hanno già strutturato un corso per facilitare integrazione di questi studenti. Ha indicato i monografici sia in lingua inglese che italiana. Vista la fluidità della situazione, sulla base dell'esperienza e flusso di studenti che ciascuno ha, è meglio lasciare la libertà agli docenti di attuare strategie con un margine di autonomia.

10. laboratori e tirocinio

Il Prof. Verde ha chiesto l'approvazione di alcune attività.

Il Consiglio approva

11. varie ed eventuali

Il Prof. Chiorri: Abbiamo 16 persone per l'esame del 23 luglio, vediamo il 7 alla chiusura delle iscrizioni. Sarebbe meglio avere l'elenco delle persone per formarle che sarà fatto a valle del 7.

Terminati i punti all'ordine del giorno la seduta si conclude alle ore 12:48.

La Presidente

Prof.ssa Laura Migliorini

Il Segretario

Prof.ssa Guyonne Rogier