



Verbale n. 03/2020
del Consiglio dei Corsi di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche e Laurea
Magistrale in Psicologia del 17 febbraio 2020

In data odierna alle ore 11:00 si riunisce presso i locali del DiSFor il Consiglio del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, cui compete il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, per discutere il seguente

ordine del giorno

1. Comunicazioni
2. Lettura e approvazione verbale della riunione precedente
3. Cambio denominazione insegnamenti
4. Pratiche studenti
5. Pratiche Erasmus+
6. Laboratori e Tirocinio
7. Internazionalizzazione
8. Varie ed eventuali

Presiede la riunione la Coordinatrice dei CdS prof.ssa Laura Migliorini, funge da Segretario David Grioffrè La Presidente, unitamente al Segretario, procede al computo dei presenti:

	Professori I^ FASCIA	Presente=11	Assente=10	Giustificato=29
1	Amoretti Guido	•		
2	Cavanna Donatella	•		
3	Greco Alberto	•		
4	La Rocca Claudio			•
5	Morra Sergio			•
6	Verde Alfredo	•		
7	Zanobini Mirella			•
	Professori II^ FASCIA	Presente	Assente	Giustificato
8	Andrighetto Luca			•
9	Chiorri Carlo			•
10	Kaiser Anna			•
11	Migliavacca Mauro			•
12	Migliorini Laura	•		
13	Pace Cecilia Serena			•
14	Rania Nadia		•	
15	Stagi Luisa	•		
16	Usai Maria Carmen			•
17	Viterbori Paola	•		
	Ricercatori	Presente	Assente	Giustificato
18	Bracco Fabrizio			•
19	Brugnolo Andrea			•
20	Bruno Andreina			•
21	Giofrè David	•		



	Professori a contratto	Presente	Assente	Giustificato
22	Alcetti Alberta			●
23	Battini Valeria			●
24	Benigno Vincenza		●	
25	Bizzi Fabiola			●
26	Cacia Lisa			●
27	Cai Piero		●	
28	Cardinali Paola			●
29	De Gregorio Eugenio			●
30	Del Puente Giovanni		●	
31	Govigli Giuliano			●
32	Guiducci Valentina			●
33	Loprete Simone			●
34	Modafferi Cinzia			●
35	Morello Laura		●	
36	Naccari Maria			●
37	Nurra Filippo		●	
38	Peraldo Roberto		●	
39	Rossi Alessia			●
40	Rosso Anna Maria			●
41	Solari Silvano		●	
42	Zini Elena			●
43	Zunino Anna			●
	Rappresentanti Collaboratori ed Esperti Linguistici	Presente	Assente	Giustificato
44	Cotton Elizabeth Helen		●	
	Rappresentanti degli Studenti	Presente	Assente	Giustificato
45	De Angeli Lorenzo			●
46	Ghio Anna	●		
47	Manciola Elena	●		
48	Nicola Daniele	●		
49	Ricci Sabrina		●	
50	Rosano Andrea			●

● = in presenza, ○ = in telematica

Si dichiara che la seduta è validamente costituita con una maggioranza di 40 Consiglieri su 50.

1. comunicazioni

- La Coordinatrice riferisce che in data 4 febbraio 2020 ha avuto luogo la riunione annuale con il **Comitato di indirizzo di Psicologia**. Nella riunione vi è stato ampio dibattito con gli stakeholder intervenuti. La Dott.ssa Fiaschi, Presidente dell'Ordine degli Psicologi, riferisce del recente incontro dell'Ordine con l'agenzia Alisa della Regione Liguria sul fabbisogno formativo delle professioni sanitarie. In tale incontro sono stati presentati dati ministeriali sulla base dei quali è stata fatta l'analisi che prefigura un bisogno molto esiguo di psicologi. La Dott.ssa Fiaschi sollecita la riflessione sul bisogno di avere dei dati pesati sulla tipologia di popolazione, ed altri indicatori, al fine di



promuovere una lettura più complessa sulla base della quale prefigurare i bisogni della figura dello psicologo in Liguria.

- La prof. Migliorini comunica che il lavoro del gruppo denominato TECO (TEst delle COmpetenze) a cura dell'Anvur che si occupa della valutazione in ingresso ed in uscita degli psicologi a breve presenterà il Report che la coordinatrice invierà a tutto il consiglio.

- **Tematica disabilità e strumenti compensativi e dispensativi**

Il prof. Torriggiani, invitato dalla prof. Migliorini, introduce il tema della disabilità in qualità di Referente per i disabili e studenti con DSA del DiSFor, su richiesta dei rappresentanti degli studenti nella seduta del settembre 2019. Il prof. Torriggiani fa notare che sul sito di Ateneo alla homepage vi sono informazioni e video tutorial sugli scopi e i servizi del Servizio Disabilità. Si tratta del tema dei servizi di *peer education* ed in particolare di tutoraggio e tutoring, erogati già dall'Ateneo.

I rappresentanti degli studenti fanno notare che sarebbe auspicabile la creazione di servizi su base locale fatti dagli studenti dei vari corsi di laurea, ed in particolare di psicologia, per fornire informazioni più puntuali agli studenti che ne avessero bisogno. Tale servizio potrebbe essere "compensato" con dei crediti.

Il prof. Torriggiani fa notare che questo però creerebbe delle sovrapposizioni con i servizi di ateneo già attivi.

La prof.ssa Viterbori fornisce informazioni più chiare circa i diritti e doveri degli studenti. In particolare, le mappe concettuali dovrebbero essere concordate con il docente almeno una settimana prima dell'esame. La prof.ssa fa, inoltre, notare un problema di comunicazione agli studenti di tematiche inerenti i suddetti strumenti compensativi e dispensativi.

I rappresentanti degli studenti si offrono per fornire dei materiali per sensibilizzare gli studenti a queste tematiche.

Il prof. Torriggiani si offre di divulgare poi alcune slide descrittive degli studenti a livello generale, se suddetti materiali possono essere utili agli studenti di ateneo più in generale.

La prof.ssa Rania fa notare che spesso gli studenti non forniscono in modo tempestivo tutte le informazioni circa la propria condizione e questo rende difficoltoso l'intero processo, soprattutto perché molti studenti vengono agli esami chiedendo che vengano riconosciuti gli strumenti (come ad esempio le mappe concettuali) senza però avere concordato il tutto in anticipo con il docente.

Il prof. Torriggiani fa presente dell'esistenza di una giornata dedicata alla creazione delle mappe concettuali che potrebbe essere di giovamento agli studenti.

I rappresentanti degli studenti fanno notare che ogni professore potrebbe fornire sulla pagina Aulaweb di ciascun insegnamento informazioni più dettagliate sugli strumenti compensativi e dispensativi. Gli studenti fanno inoltre notare come vi sia un'estrema variabilità e diverse sensibilità circa i suddetti strumenti da parte di docenti differenti.

La prof.ssa Viterbori fa però notare che serve un certo grado di flessibilità nell'uso degli strumenti, anche perché studenti diversi e con problematiche differenti, potrebbero richiedere un'attenzione diversa e delle risorse diverse. Fa inoltre notare come non tutti gli studenti giovinno delle cosiddette mappe e come in alcuni casi queste possano essere sostituite da altri strumenti concordati con i docenti.

La prof.ssa Cavanna parla del senso generale delle mappe concettuali, che sono talvolta molto o troppo dettagliate, mentre dovrebbero appunto essere mappe piuttosto che trattati anche lunghi e dettagliati. Fa inoltre notare che lo studente dovrebbe concordare in anticipo le mappe con il docente.

- **Tematica comunicazioni generali**

La prof.ssa Migliorini fa presente che lo studente Andrea Rosano si dimette dalla commissione AQ, in sua vece subentra Nicola Daniele. La studentessa Manciola Erica entrerà a far parte della commissione paritetica. Le nomine verranno ratificate dal prossimo CCS.



- Viene affrontato il discorso delle equipollenze dei titoli conseguiti all'estero. Purtroppo, le pratiche pervenute non avevano i requisiti necessari per poter essere accettate, quindi tali richieste sono state respinte.
- Il prof. Greco fa notare che il nome del suo insegnamento Psicologia cognitiva avanzata per la laurea specialistica rimarrà invariato.

2. lettura e approvazione verbale della riunione precedente

Presa visione del documento i Consiglieri sono cortesemente invitati ad esprimere osservazioni e parere circa l'approvazione del verbale delle riunioni del 20 e 27 gennaio 2020.

Nessuna osservazione.

Il Consiglio approva.

3. Cambio denominazione insegnamenti

Si propone che il corso tenuto dal prof. Bracco "Psicologia delle emozioni e della motivazione" cambi denominazione in "Psicologia del linguaggio" poiché sarà tenuto dal prof. Onnis, causa cambio di settore disciplinare del prof. Bracco.

Inoltre a seguito della riunione del Comitato di indirizzo si propone che la denominazione del Laboratorio di "Metodi e tecniche del colloquio psicologico" sia modificata in "Laboratorio di Metodi e tecniche del colloquio psicologico e del counseling" su specifica richiesta del Comitato di Indirizzo, data l'importanza di fare formazione sul tema del counseling all'interno del corso di studi in Psicologia.

Il Consiglio approva.

4. pratiche studenti

a) istanza studentessa **CIRIO SIMONA matricola 1032066:**

La richiesta presentata da **CIRIO SIMONA matricola 1032066**, studentessa già iscritta al secondo anno in Scienze e Tecniche psicologiche (cod. 1818 – carriera interrotta) di equipollenza di titolo straniero alla LM in Psicologia, è stata discussa dalla Commissione AQ nel corso della riunione odierna. E' parere della Commissione che il Master of Science conseguito dalla richiedente presso la Northwestern University di Evanston, Illinois (USA) non soddisfa gli standard di conformità alla LM-51, Laurea Magistrale in Psicologia, del nostro ordinamento. La Commissione, anche a fronte di una carriera triennale in STP incompleta (risultano acquisiti 96 CFU su 180), ha espresso parere contrario all'accoglimento dell'istanza. È parere della Commissione AQ che la richiedente riprenda il percorso triennale, senza effettuare il test di ingresso, ed effettui il cambio di offerta formativa. All'interno del Corso triennale in Scienze e tecniche psicologiche la studentessa dovrà sostenere tutti gli insegnamenti e le attività utili al raggiungimento dei requisiti di accesso per il Corso Magistrale in Psicologia. Raggiunti i requisiti la studentessa potrà valutare di accedere direttamente al Corso Magistrale in Psicologia con riconoscimento del Master svolto all'estero per quanto compatibile con la nostra offerta formativa.

Nello specifico per raggiungere i requisiti dovrà sostenere:

- Psicologia dinamica
- Fondamenti anatomico fisiologici dell'attività psichica
- 14 cfu a sua scelta in ambito M-Psi
- 4 cfu di informatica
- 10 cfu di laboratori

Il Consiglio approva quanto deliberato in Commissione AQ.



b) istanza studentessa VOLPE ROSA matricola 793706:

Preso visione della documentazione portata ad integrazione dalla **Dott.ssa Volpe Rosa**, è parere della Commissione AQ che la richiedente acceda al percorso triennale, previo superamento del test di ingresso. All'interno del Corso triennale in Scienze e tecniche psicologiche la studentessa dovrà sostenere tutti gli insegnamenti e le attività utili al raggiungimento dei requisiti di accesso per il Corso Magistrale in Psicologia. Raggiunti i requisiti la studentessa potrà valutare di accedere direttamente al Corso Magistrale in Psicologia con riconoscimento della carriera svolta all'estero per quanto compatibile con la nostra offerta formativa.

Il Consiglio approva.

c) Ammissioni al corso di laurea magistrale in Psicologia D.M. 270/04-D.M. 17/2010:

- Presa visione della documentazione presentata dalla studentessa

cognome	nome	matricola	note
ANTEPARRA BURGA	Ana Belen	4769448	

si dichiara come possa essere ammessa al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia in quanto in possesso dei requisiti di accesso richiesti. Tale studentessa è tenuta a svolgere la Prova di Accesso.

- Presa visione della documentazione presentata dalla studentessa

cognome	nome	matricola	note
VLASOVAITE	Lina	4906300	

si dichiara come possa essere ammessa al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia in quanto in possesso dei requisiti di accesso richiesti. Tale studentessa è tenuta a svolgere la Prova di Accesso.

5. pratiche Erasmus+

Nulla.

6. laboratori e Tirocinio

- **Tematica Laboratori ed eventi formativi**

Il prof. Verde affronta il tema delle pratiche di accreditamento delle attività di volontariato, fa notare che il modulo inviato dalla prof.ssa Bruno è stato integrato a cura del prof Verde con alcune modifiche integrando gli obiettivi sociali e culturali con obiettivi volti alla promozione del benessere e contrasto dell'esclusione sociale. Viene ribadito che in questo specifico contesto un credito equivale a 50 ore effettive di volontariato (due crediti equivalgono a 100 ore).

La prof.ssa Rania fa notare che per essere accreditati è necessario che sia presente presso gli enti la figura dello psicologo.

La prof.ssa Cavanna fa notare che la struttura per essere accreditata deve avere delle competenze specifiche. Il prof. Verde fa presente che è possibile per le attività extra curriculari chiedere un parere preventivo per eventi formativi a cui i singoli studenti esprimono interesse a partecipare. Il prof. Verde fa notare come la presenza dello psicologo non sia sempre garantita, soprattutto in ambiti multidisciplinari come la Criminologia. Pertanto, le ore riconosciute devono tenere conto delle effettive expertise e competenze disciplinari dei relatori. I colleghi psicologi della Liguria verranno opportunamente invitati a prendersi carico di nuove attività laboratoriali ed esperienze di tirocinio. Fa notare che la partecipazione degli psicologi deve essere incentivata perché non del tutto sufficiente. Tale attività di incentivo potrebbe essere divulgata all'interno del bollettino dell'ordine degli psicologi. Si propone di fare il garante per alcune attività che rientrano nella sua area specifica di competenza (la criminologia).

La prof.ssa Migliorini fa notare che è stato permesso ad alcuni studenti afferenti alla laurea triennale di iscriversi a laboratori destinati agli studenti delle lauree specialistiche. Questo però ha creato una serie di problemi tra i quali l'impossibilità d'iscrizione da parte di alcuni studenti delle lauree magistrali.



Il prof. Verde fa presente che gli studenti dovrebbero assumere un comportamento più consono nei confronti della sig.ra Mariarosa Bazurro, il cui operato risulta essere eccellente data la mole di lavoro a lei richiesta.

La prof.ssa Migliorini fa notare che vi sono alcuni laboratori, ad esempio a cura della collega prof.ssa Rosso sui proiettivi, che sono sovraffollati e per i quali è richiesta una particolare attenzione.

La prof. Migliorini fa altresì notare che i laboratori di clinica e comunità andrebbero potenziati, data la numerosità degli studenti iscritti.

La prof.ssa Viterbori propone, per evitare il sovraffollamento di alcune tornate dei laboratori, di far partire la tornata del sabato come ultima tornata. Questo potrebbe in linea di principio evitare il sovraffollamento delle altre due tornate, ed incentivare la presenza degli studenti alla tornata tenuta di sabato.

Il prof. Amoretti Interviene sul problema del sovraffollamento dei laboratori, facendo notare che sulla base delle serie storiche e della partecipazione ai laboratori negli anni precedenti dovrebbe essere possibile fare delle previsioni sui partecipanti ai laboratori in anni successivi.

– **Esame dei progetti di laboratori liberi:**

- Laboratorio: Il Coparenting in un sistema di relazioni: Creare ponti tra i contesti per la promozione e lo sviluppo di traiettorie evolutive favorevoli in un'ottica di prevenzione. – Logos - presso Istituto Logos – Via Pozzo 19 – Genova - per studenti LM Psicologia – Posti 8 – Calendario: 6/7 marzo 2020 – 8 maggio 2020 – 6 giugno 2020 – orario : 09,00/13,00-14,00/18,00 – totale ore 32 - CFU 1,25.
- Laboratorio: Real Man e uomo reale. Traiettorie di maschilità nelle narrazioni e nelle pratiche di cambiamento. Org. Prof. Luisa Stagi, martedì 3 marzo 17-19 Albergo dei poveri aula magna, giovedì 12 marzo 16-18.30, Aula Meridiana Rettorato via Balbi 5, martedì 17 marzo 17-19 Albergo dei poveri aula magna, lunedì 6 aprile 16-18.30 Aula Meridiana Rettorato via Balbi 5, totale ore 9, per studenti STP e LM in psicologia, CFU 0,25.

Il Consiglio approva.

7. internazionalizzazione

La prof. Migliorini introduce la discussione facendo notare l'importanza del double degree, sul quale sono in fase di perfezionamento degli accordi con le Università di Coimbra e Siviglia.

Il prof. Amoretti fa notare che il double degree è stato implementato con successo tramite un accordo con un'Università Azera, e nel prossimo semestre uno studente azero dovrebbe transitare per l'Università di Genova.

I docenti Onnis e Giofrè descrivono i progressi sin qui fatti dalla commissione di internazionalizzazione, facendo presente che molte università, seppur direttamente sollecitate non hanno provveduto a rispondere.

Si propongono quindi di aumentare il numero di accordi:

- Agendo sugli accordi esistenti e tentando di ampliarli,
- Favorendo la stipula di nuovi accordi con Università estere con le quali sono in atto delle collaborazioni di ricerca.

La prof.ssa Migliorini auspica un aumento delle sedi e il perfezionamento di nuovi accordi sul double degree.

I rappresentanti degli studenti si offrono volontari per incontrare gli studenti Erasmus che avessero piacere di ricevere informazioni più puntuali da parte di studenti afferenti all'università di Genova.

8. varie ed eventuali

– **Tematica registrazione degli esami**

La prof.ssa Viterbori fa notare che in alcuni casi gli studenti hanno fino ad un anno per procedere alla registrazione del voto ricevuto.

Il prof. Amoretti e la prof.ssa Migliorini fanno notare che questo arco temporale genera notevoli



problemi pratici e propongono una riduzione a 10 giorni lavorativi che corrisponde a quanto indicato nel regolamento d'Ateneo.

I rappresentanti degli studenti fanno presente che l'arco di 10 giorni è ragionevole e che non hanno opposizioni a riguardo, ma che sul punto devono confrontarsi con gli altri studenti.

– **Varie**

I rappresentanti degli studenti comunicano la presenza di un'assemblea degli studenti in data 5 Marzo 2020. In tale occasione si faranno portavoce ai colleghi circa le tematiche emerse in sede di consiglio.

Terminati i punti all'ordine del giorno la seduta si conclude alle ore 13:15

La Presidente

Prof.ssa Laura Migliorini

Il Segretario

Prof. David Giofrè