

12/05/2022

I servizi di orientamento in ingresso garantiti dalla Commissione Orientamento e Tutorato sono in linea con le linee guida del Delegato del Rettore per l'Orientamento, condivise dalla Commissione Orientamento di Ateneo e si adattano ogni anno, in prospettiva formativa, alle informazioni raccolte gli anni precedenti (questionari e incontri) e sulla base delle indicazioni dei docenti coinvolti nel primo anno di corso.

L'obiettivo dei servizi e delle attività in ingresso è far conoscere e sperimentare il più possibile direttamente l'offerta formativa del DISFOR agli studenti della Scuola Secondaria di II grado. Fanno parte delle attività di orientamento in ingresso gli impegni profusi dalla Commissione Orientamento e Tutorato e dai tutor di accoglienza durante il Salone dell'Orientamento (novembre), gli Open Week di Dipartimento (febbraio) e quelli organizzati dall'Ateneo in vari momenti dell'anno e anche in sedi esterne, i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), gli studenti delle scuole superiori svolgono nell'ambito dei corsi di studio a cui sono interessati, sperimentandone contenuti e metodologie con attività didattiche specificamente rivolte a loro, esplorando così sia la motivazione sia le competenze in ingresso.

12/05/2022

Il primo orientamento e tutorato in itinere è rivolto agli studenti del I anno tramite il Progetto Matricole: l'obiettivo generale è quello della socializzazione organizzativa e dell'acquisizione di strumenti strategici adeguati al nuovo contesto di apprendimento. I servizi offerti, ormai consolidati, si precisano ogni anno: ogni studente fa riferimento a un tutor, a cui è assegnato un gruppo di studenti durante la Giornata delle matricole. Tramite un Laboratorio condotto da tutor didattici, focalizzato sull'organizzazione e sulle strategie, colloqui periodici e altri dispositivi di supporto allo studio, tra cui la compilazione di un questionario di monitoraggio, viene promosso l'inserimento efficace nel percorso di studi.

Si realizza inoltre un servizio di tutorato in itinere rivolto agli studenti degli anni successivo al primo: la cui peculiarità è la personalizzazione dei percorsi. Una particolare attenzione, ove richiesta dagli interessati, è posta agli studenti lavoratori con l'obiettivo di sostenere il loro impegno nella conciliazione lavoro-studio. È previsto un servizio di sostegno agli studenti in 'ritardo accademico' per riformularne il contratto formativo o valutarne il ri-orientamento. Questo servizio funziona in raccordo con i docenti coinvolti, al fine di facilitare la comunicazione e lo scambio di informazioni.

Gli studenti del I anno che al termine della sessione invernale degli esami avranno conseguito meno di 12\* CFU saranno considerati "a rischio ritardo accademico". Pertanto saranno contattati dalla Commissione Orientamento e Tutorato per concordare con un tutor assegnato un percorso di accompagnamento in vista di una più efficace organizzazione del piano di studi.

Gli studenti che passano dal I al II anno con meno di 40 CFU e quelli che passano dal II al III anno con meno di 80 CFU sono considerati in una situazione di "ritardo accademico significativo" (grave o moderato). Pertanto saranno contattati dalla Commissione Orientamento e Tutorato per concordare con un tutor assegnato un percorso di accompagnamento in vista di una più efficace organizzazione del piano di studi.

Con l'emanazione della Legge 28 gennaio 1999, n. 17 - di integrazione e modifica della Legge-quadro 5 febbraio 1992, n. 104 per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili - l'impegno del nostro Ateneo nei confronti degli studenti con disabilità si è fatto più intenso e sistematico, non solo nella direzione dell'abbattimento delle barriere fisiche e del riconoscimento di agevolazioni contributive, ma anche di un sostegno diretto alla persona attraverso un insieme di azioni e servizi la cui gestione è affidata a una struttura dedicata, il Settore per gli Studenti con Disabilità e Disturbi Specifici di Apprendimento. A seguito dell'entrata in vigore della legge n.170/2010 'Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico', il Settore eroga inoltre i servizi necessari a garantire l'accoglienza ed il supporto agli studenti con certificazione di disturbo specifico di apprendimento.

In attuazione della legge 17/1999, il Rettore ha designato un proprio Delegato per l'inclusione degli studenti con disabilità, che coordina il Servizio. È stato inoltre costituito, con Decreto Rettorale, il Comitato di Ateneo per l'inclusione degli studenti con disabilità con compiti di indirizzo, consultivi, di proposta e di valutazione anche in relazione all'inclusione degli studenti con DSA. Il Comitato è composto dal Delegato del Rettore per l'inclusione universitaria degli studenti con disabilità e con DSA, che lo presiede, dai Docenti Referenti delle Scuole, da un Rappresentante della Commissione Paritetica di Ateneo per la didattica e il diritto allo studio, da un Rappresentante del Comitato per le Pari opportunità, da un Rappresentante del personale tecnico-amministrativo e dal Dirigente dell'Area Didattica.

Il Settore per gli Studenti con Disabilità e Disturbi Specifici di Apprendimento eroga i servizi necessari a garantire l'accoglienza ed il supporto sia agli studenti con disabilità certificata sia agli studenti con certificazione di disturbo specifico di apprendimento. In particolare, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, nel rispetto della normativa vigente e in relazione alle specifiche e documentate esigenze degli interessati, sono garantiti i servizi di tutorato didattico, tutorato alla pari, accompagnamento alla persona, interpretariato di lingua italiana dei segni, comunicazione facilitata e comunicazione aumentativa/alternativa (CAA), affidamento in comodato d'uso gratuito di materiale didattico e ausili legati alla tipologia di disabilità, altri servizi di supporto specifici. I servizi erogati e i requisiti necessari per poterne usufruire sono dettagliati nella Carta dei Servizi. Gli interessati, secondo quanto stabilito dal Regolamento dell'Ateneo per i servizi agli studenti disabili e dalla Carta dei Servizi, possono rivolgersi sia al Delegato sia al proprio Referente, così come al Settore per farne richiesta.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Scienze della Formazione offre i seguenti servizi relativi al C.d.L. triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche:

05/05/2022

- informazioni sulle modalità organizzative dello stage esterno e del tirocinio professionalizzante post-laurea;
- attivazione dello stage esterno e del tirocinio professionalizzante post-laurea;
- gestione e aggiornamento degli archivi relativi alle sedi convenzionate, ai progetti di tirocinio e alla chiusura delle pratiche di stage e di tirocinio professionalizzante post-laurea;
- trasmissioni delle proposte di nuove convenzioni e rapporti con le sedi di tirocinio;
- attivazione dei tirocini non previsti dagli ordinamenti didattici (facoltativi): tirocinio curricolare facoltativo e tirocinio extracurricolare post-laurea