



19/04/2014

Il percorso formativo del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche presenta una struttura didattica coerente con le indicazioni introdotte dal DM 270/04 e finalizzata, anche grazie alla consolidata tradizione di collaborazione con l'Ordine degli Psicologi della Liguria, a favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Il Corso offre un percorso orientato alla formazione di tecnici psicologi di primo livello e con elevata preparazione di base, in grado di partecipare ad attività di ricerca empirica e sperimentale, e alla programmazione di interventi psicologici e psicosociali, di realizzare interventi psico-educativi per lo sviluppo delle potenzialità individuali e sociali e di utilizzare gli strumenti appresi (come, ad esempio, colloqui, strumenti psicometrici, osservazione, etc.) in ambito individuale, educativo e sociale con la supervisione di un iscritto all'Ordine degli Psicologi, Sezione A. In particolare, il corso fornisce competenze specifiche e tecniche spendibili negli ambiti professionali degli Intervistatori e rilevatori professionali (codifica ISTAT 3.3.1.3.2), Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale (3.4.5.2.0), Tecnici dei servizi per l'impiego (3.4.5.3.0).

Il laureato si configura come un tecnico psicologo con preparazione universitaria, contraddistinto da una solida preparazione nei settori della psicologia scolastica, dell'apprendimento, dei processi educativi, dell'inserimento scolastico delle persone disabili, della gestione delle risorse umane, dell'orientamento scolastico e professionale, della psicologia sociale, di comunità e della psicopatologia dello sviluppo. Inoltre, il percorso formativo di questa laurea, dando ampio spazio alle discipline di base e caratterizzanti, offre una preparazione ideale per la prosecuzione degli studi verso la laurea magistrale in Psicologia.

I laureati nel Corso di Scienze e tecniche psicologiche devono acquisire:

- adeguate conoscenze di base di tutti i settori disciplinari della psicologia;
- adeguate conoscenze sulla metodologia della psicologia e della ricerca scientifica;
- conoscenze teoriche e competenze operative e applicative di primo livello;
- capacità di analisi e di contestualizzazione dei problemi in un'ottica interdisciplinare;
- capacità di condurre interventi sul campo;
- capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- acquisizione di una buona conoscenza della lingua inglese.

Il Corso di laurea è stato progettato seguendo i criteri stabiliti dal Progetto Europeo 'Europsy' e dalla ex Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Psicologia (ora Consulta della Psicologia Accademica). Per raggiungere il numero complessivo di crediti in materie psicologiche e metodologiche richiesto da tale progetto (130 CFU), può essere opportuno che gli studenti che desiderano il riconoscimento europeo del proprio titolo, anche al fine di sviluppi occupazionali in altri Paesi europei, optino nella scelta dei crediti liberi per materie dei settori disciplinari di Psicologia (M-PSI).

Nel primo anno viene data priorità all'acquisizione delle basi psicologiche, sociali, evolutive, filosofiche, pedagogiche, e neurofisiologiche della disciplina. Gli obiettivi formativi comprendono anche aspetti di carattere metodologico che sono propedeutici a quanto proposto negli anni seguenti.

Nel secondo anno, oltre ad un consolidamento delle conoscenze di base, si acquisiscono competenze nel campo dei processi

cognitivi e sociali, della psicologia dinamica, della disabilità, del lavoro e delle organizzazioni, dell'informatica, delle analisi statistiche e dello sviluppo, validazione, somministrazione e impiego dei test psicologici. Tali competenze sono finalizzate anche a favorire un più facile inserimento nel contesto sociale e culturale nel quale di trova ad operare lo psicologo.

Nel terzo anno, lo studente ha la possibilità di approfondire le proprie conoscenze su tematiche caratterizzanti la professione di tecnico psicologo quali la psicologia di comunità, la psicopatologia, la psicofisiologia, l'attività clinica e l'intervento psicologico nei contesti educativi.

Inoltre, durante tutto il percorso lo studente ha l'opportunità di svolgere attività di laboratorio e di stage sia interne che esterne al corso di laurea, durante le quali potrà applicare le conoscenze e le competenze acquisite e sviluppare ulteriori abilità, utili al completamento della propria preparazione.

La prova finale completa il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso, offrendo allo studente la possibilità di redigere un elaborato scritto, da discutere dinanzi apposita Commissione, su un argomento concordato col docente di un insegnamento sostenuto nel corso di studi. Tale elaborato può riguardare l'approfondimento di un particolare argomento o la partecipazione ad un'attività di ricerca.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato al termine del percorso formativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - possiede conoscenze di base nei diversi ambiti psicologici ed ha acquisito fondamenti teorici e metodologici utili ed adeguati per la prosecuzione della formazione professionale nelle Lauree Magistrali; - possiede conoscenze in ambiti disciplinari affini e complementari alle scienze psicologiche, in specifico nel campo delle neuroscienze e delle discipline filosofiche, antropologiche, pedagogiche e sociologiche; - sviluppa competenze linguistiche e informatiche di base. <p>L'acquisizione di tali conoscenze e competenze viene sviluppata attraverso metodologie didattiche integrate: lezioni frontali, laboratori, esercitazioni in piccolo gruppo, confronto con esperti, testimonianze di professionisti e studio individuale, disponibilità di materiale on-line.</p> <p>La verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite avviene principalmente attraverso prove individuali scritte e/o orali, analisi di caso sia in itinere che a conclusione dell'attività formativa</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato al termine del percorso formativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di utilizzare le conoscenze psicologiche e le discipline affini con un approccio integrato; - è in grado di accedere alla letteratura scientifica; - è in grado di applicare tecniche di analisi dei dati in ambito psicologico; - è in grado di affiancare lo psicologo nel corretto utilizzo e scoring di test diagnostici e strumenti psicometrici; - è in grado di gestire gruppi nell'ambito della ricerca e dell'intervento e di condurre osservazioni con tecniche, metodologie e strumenti pertinenti all'obiettivo e al contesto; - sa applicare conoscenze informatiche di base. <p>Il raggiungimento della capacità di applicare conoscenze e comprensione</p>	

sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni pratiche di laboratorio e informatiche, la ricerca bibliografica e sul campo, oltre che nella preparazione della prova finale.

La verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite avviene principalmente attraverso prove individuali scritte e/o orali. Nelle attività formative pratiche la verifica avviene attraverso esercitazioni, anche on-line o tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Formazione scientifica di base interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

Conoscenze di base delle principali nozioni di discipline considerate complementari alla psicologia.
Comprensione del contributo che tali discipline possono apportare alla prospettiva psicologica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

analisi di contesti e /o fenomeni individuali e collettivi secondo diverse prospettive conoscitive e paradigmi interpretativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Formazione metodologica

Conoscenza e comprensione

Conoscenze metodologiche di base nei diversi ambiti psicologici utili per la ricerca e l'intervento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Competenze nella documentazione in ambito scientifico, lettura critica di articoli di ricerca, progettazione, sviluppo e conduzione di progetti di ricerca in ambito psicologico, analisi e interpretazione dei dati e comunicazione adeguata dei risultati

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Conoscenze di contesto

Conoscenza e comprensione

- conoscenze di base dei principali programmi informatici.
- conoscenze di base della lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- utilizzare programmi informatici di base a supporto delle attività di studio, ricerca e intervento.
- leggere e comprendere articoli scientifici in lingua inglese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Formazione applicativa

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione dei processi psicologici applicati a contesti, fenomeni, problematiche precipue della psicologia

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analizzare e valutare comportamenti individuali e dinamiche di gruppo e affinare abilità di intervento attraverso l'esercitazione su studi di caso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Formazione psicologica di base e disciplinare

Conoscenza e comprensione

Nozioni di base nei diversi ambiti psicologici, linguaggio specialistico e fondamenti teorici utili ed adeguati per la prosecuzione della formazione professionale nelle Lauree Magistrali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- è in grado di utilizzare le conoscenze psicologiche con un approccio integrato;
- è in grado di accedere alla letteratura scientifica ed enucleare costrutti e paradigmi muovendosi all'interno dei diversi ambiti disciplinari psicologici

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Formazione caratterizzante

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei processi psicologici caratterizzanti gli ambiti di ricerca e di intervento, approfondimento disciplinare di processi, contesti e fenomeni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di inquadrare, valutare e riconoscere, all'interno di categorie interpretative specifiche, processi, contesti e fenomeni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Prova finale

Conoscenza e comprensione

Conoscenza della letteratura di riferimento di un oggetto di studio, comprensione degli elementi di originalità enucleati dalla letteratura sulla quale costruire un percorso argomentativo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Scrittura di un elaborato rispondente alle richieste del trattato scientifico che dia conto della complessità e dell'articolazione in una adeguata cornice teorica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none">- è in grado di contribuire alla valutazione dei bisogni e delle risorse individuali e di gruppo, anche in diverse forme di psicopatologia dell'adulto e del bambino. E' in grado di contribuire alla stesura di progetti di riabilitazione e di collaborare a progetti di intervento per lo sviluppo di abilità specifiche, per favorire processi di integrazione e di promozione della salute.- è in grado di operare nei diversi contesti, tenendo conto della complessità legata all'interdipendenza tra processi psicologici e dinamiche sociali e di prepararsi a un utilizzo professionale delle stesse competenze nel percorso magistrale. <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati dai docenti, laboratori obbligatori e a scelta dello studente, preparazione di elaborati scritti soprattutto nell'ambito degli insegnamenti psicologici di base e caratterizzanti e nelle discipline affini e integrative nonché tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso la valutazione della capacità di lavorare, sia singolarmente sia in gruppo, durante le attività in aula, nei contesti seminariali e di laboratorio, nonché nella valutazione della prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato al termine del percorso formativo:</p> <ul style="list-style-type: none">- è in grado di esporre contenuti, informazioni e idee relative al proprio campo di studi utilizzando adeguate forme comunicative a seconda degli interlocutori;- è in grado di interagire con professionalità diverse dallo psicologo;- possiede competenze di base di lingua inglese. <p>L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista in forma diversa all'interno delle attività formative, in particolare modo nelle attività di laboratorio, e viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di partecipazione ai gruppi di lavoro, negli interventi seminariali, nella verifica della comprensione di testi in lingua straniera.</p> <p>Per il raggiungimento di tali obiettivi il corso di laurea ha istituito attività di laboratorio obbligatorie e a scelta libera; sono previste ampie modalità di verifica, inclusi colloqui, esercitazioni individuali e di gruppo, preparazione di elaborati scritti e seminari su argomenti avanzati.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato al termine del percorso formativo:</p>	

- è in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per intraprendere studi successivi;

- sa usare strumentazioni tecnologiche;

- conosce gli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline psicologiche.

La capacità di apprendimento viene sviluppata in tutte le attività formative attraverso diverse strategie: discussione individuale o collettiva dei risultati delle verifiche effettuate, supporto tutoriale allo studio individuale, iniziative di supporto alla capacità di programmazione e organizzazione del tempo di studio, attivazione di forum di discussione all'interno di discipline caratterizzanti, promozione di attività di ricerca bibliografica e di aggiornamento, attività di confronto seminariale.

Al raggiungimento di tali obiettivi concorrono tutte le attività autonome (cioè senza la guida del docente) previste nell'arco dei tre anni di formazione.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante prove individuali scritte e/o orali.

