



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di GENOVA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e management marittimo e portuale ( <i>IdSua:1578547</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Maritime and Port Management
<b>Classe</b>	LM-77 - Scienze economico-aziendali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://corsi.unige.it/8708">https://corsi.unige.it/8708</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.studenti.unige.it/tasse/">http://www.studenti.unige.it/tasse/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MUSSO Enrico
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio di Economia e management marittimo e portuale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMBROSINO	Daniela		PA	1	
2.	FERRARI	Claudio		PO	1	
3.	GARELLI	Roberto		PA	1	

4.	GHIARA	Hilda	RU	1
5.	SCIOMACHEN	Anna Franca	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	COSTA ELISA 3832204@studenti.unige.it GIGLIO MARIKA 4340436@studenti.unige.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ORietta BERTONASCO MONICA BRIGNARDELLO ELISA COSTA ROBERTO GARELLI ENRICO MUSSO
<b>Tutor</b>	Monica BRIGNARDELLO Roberto GARELLI Hilda GHIARA Giovanni SATTA Anna Franca SCIOMACHEN



## Il Corso di Studio in breve

14/04/2022

Il Corso di laurea magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale (EMMP) è stato istituito nell'a.a. 2002-2003. Trascorsi ormai vent'anni dalla sua attivazione la struttura organizzativa del Corso, pur con le implementazioni che si sono rese necessarie ai fini dell'adeguamento alla normativa vigente ed all'evoluzione del mercato, conferma sostanzialmente la sua organizzazione che vede la presenza nell'offerta formativa di un equilibrato insieme di insegnamenti professionalizzanti, alcuni dei quali erogati in lingua inglese, negli ambiti aziendale, economico, statistico-matematico e giuridico con specifico riferimento al settore marittimo-portuale nazionale ed internazionale, oltre ad un corso obbligatorio di lingua inglese di livello B2. Nel piano di studio non sono formalizzati curricula, tuttavia nel secondo anno gli studenti possono scegliere tra insegnamenti maggiormente focalizzati sul settore del trasporto marittimo di persone e del turismo, piuttosto che sul trasporto di cose e sulla logistica. Inoltre agli studenti è offerta la possibilità di esperienze formative all'estero, nonché di svolgimento di tirocini presso imprese o enti convenzionati con il Dipartimento di Economia e con l'Ateneo di Genova.

Il Corso EMMP forma figure professionali specifiche, sempre più richieste nel campo delle attività portuali e del trasporto marittimo merci e passeggeri, dell'intermodalità, della gestione e delle politiche portuali, delle attività logistiche e dei servizi ad alto valore aggiunto. Il laureato in EMMP ha inoltre una solida formazione che gli consente di proseguire gli studi in Master o Dottorati di ricerca del settore.

Per la specificità della sua offerta formativa, il Corso di laurea magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale si distingue nettamente dagli altri Corsi di laurea magistrali dell'Università degli Studi di Genova e di altri Atenei italiani.

Sito web del Corso: <https://corsi.unige.it/8708>

Link: <https://corsi.unige.it/8708>



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/01/2016

La consultazione con le parti sociali è stata da sempre un momento molto importante di confronto per una obiettiva valutazione della progettazione della nuova offerta formativa.

L'istituzione, ai sensi del D.M. 270/04, dei nuovi Corsi di studio fra i quali il Corso di laurea magistrale in Economia e management marittimo e portuale, ha tenuto conto dell'esito della consultazione che, il 26/11/2008, la Facoltà di Economia dell'Università di Genova ha effettuato convocando i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative, a livello locale, della produzione, dei servizi e delle professioni. A tale incontro, oltre ad Associazioni e Imprese che operano nel settore privato, hanno partecipato rappresentanti di Istituzioni ed Enti territoriali, insieme a docenti e studenti.

L'incontro, ha avuto luogo nella sede della Facoltà e si è svolto in un primo momento plenario con la presentazione dell'offerta formativa approvata dal Consiglio di Facoltà nella seduta del 25/11/2008, ed in successive riunioni dei convenuti per gruppi di settore (area aziendale; area marittimistica-trasportistica; area economica e area bancaria) per una valutazione approfondita degli ordinamenti e delle loro caratteristiche, da parte dei rappresentanti delle categorie professionali interessate.

Durante l'incontro sono stati analizzati e condivisi i motivi e le scelte effettuate dalla Facoltà per i diversi Corsi di studio in fase di attivazione; in particolare si è stabilito di verificare periodicamente la corrispondenza delle caratteristiche dei percorsi formativi con le esigenze del mondo del lavoro.

(verbale del Consiglio di Facoltà del 27/11/08)



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/04/2022

Il Corso di laurea magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale ha avviato nel corso degli anni un'intensa attività di consultazione con i rappresentanti del mondo operativo sia attraverso rapporti istituzionali diretti tra il Coordinatore e singoli operatori sia attraverso l'istituzione, nel 2014, di una Consulta di cui fanno parte tutti i docenti del Corso ed esponenti pubblici e privati del settore dello shipping.

Gli incontri della Consulta si sono sempre dimostrati utili momenti di confronto durante i quali il Coordinatore ed i docenti hanno la possibilità di verificare se l'offerta formativa del Corso risulti realmente coerente con le esigenze del mondo operativo.

Le finalità degli incontri sono infatti principalmente volte a:

- presentare agli esponenti del mondo operativo l'offerta formativa del Corso, i suoi punti di forza e di criticità;
- realizzare un confronto con le esigenze della realtà operativa in modo da definire processi formativi sempre più coerenti con l'inserimento dei laureati magistrali nel mondo del lavoro;
- rafforzare forme di collaborazione soprattutto nel campo della didattica (docenza in corsi ufficiali, seminari, testimonianze, ecc.) e nella realizzazione di attività formative a favore degli studenti al di fuori della sede universitaria (viaggi di istruzione su nave, visita a terminal ed interporti, stage e tirocini, ecc.).

Dal 2014 al 2019 la Consulta si è riunita nelle seguenti date: 14 aprile 2014; 22 giugno 2015; 21 giugno 2016; 3 luglio 2017; 5 luglio 2018; 7 febbraio 2019; 19 giugno 2019.

L'improvviso ed inaspettato diffondersi del Covid-19 nella primavera del 2020 e le conseguenti misure di limitazione della circolazione delle persone non hanno consentito lo svolgimento dell'incontro della Consulta che avrebbe dovuto tenersi nell'estate del 2020. A causa del prolungarsi delle restrizioni legate alla pandemia e dell'incertezza della situazione è stato possibile organizzare il nuovo incontro soltanto nella primavera del 2022. Gli esiti di tale incontro, in data 6 aprile 2022, sono riportati nel verbale allegato al presente quadro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale riunione Consulta 6\_4\_2022



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Specialisti con elevate conoscenze teoriche e professionali nel settore dello shipping e dei trasporti marittimi

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il Corso magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale è mirato alla formazione di laureati in grado di occupare posizioni di responsabilità direzionale e gestionale:

- nelle imprese di trasporto marittimo ed intermodale;
- nel terminalismo portuale e attività ancillari;
- nelle imprese dell'indotto diretto ed indiretto del cluster dello shipping;
- nel mercato dei servizi logistici;
- nel settore import/export;
- nelle figure ausiliarie (spedizionieri, agenti marittimi, broker, etc.);
- nelle Autorità marittime;
- nelle Autorità portuali;
- negli enti di programmazione e nelle istituzioni pubbliche del comparto trasportistico;
- nell'insieme delle emanazioni pubbliche operanti nel settore dei trasporti (Dogane, Guardia di Finanza, altri Corpi dello Stato).

#### **competenze associate alla funzione:**

Il Corso magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale, che intende operare sulla base di un elevato livello di interdisciplinarietà e con un forte grado di apertura internazionale, ha come obiettivo la formazione di figure professionali altamente specialistiche, sempre più richieste nel campo dell'economia e della gestione delle attività logistiche e di trasporto marittimo merci e passeggeri, dell'intermodalità, della gestione e delle politiche portuali, delle imprese terminalistiche e dei servizi ad alto valore aggiunto.

In particolare le principali funzioni della figura professionale del laureato magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale e le relative competenze associate sono:

- capacità di analizzare e rappresentare situazioni e problemi complessi e definire evoluzioni strategiche di mercato grazie ad un elevato livello di conoscenze teoriche e pratiche;
- capacità di definizione di possibili interventi gestionali volti ad affrontare situazioni contingenti e prospettiche;
- capacità di assunzione di decisioni tempestive in relazione alle trasformazioni del settore.

La figura del laureato in Economia e Management Marittimo e Portuale può quindi essere inquadrata nell'ambito delle professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione.

#### **sbocchi occupazionali:**

I principali sbocchi occupazionali del laureato magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale nel settore dello shipping e dei trasporti sono:

- imprenditori e manager nelle aziende e istituzioni dei settori industriali e di servizi, di natura pubblica e privata;
- liberi professionisti (nelle professioni dell'area economica);
- esperti di responsabilità elevata e consulenti in particolar modo nelle funzioni di amministrazione, gestione, organizzazione aziendale, del lavoro e della produzione, marketing, finanza, pianificazione e controllo di gestione, auditing e revisione, progettazione e gestione delle reti intra e interorganizzative.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
2. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
3. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
4. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

27/03/2019

L'accesso al corso di laurea magistrale in Economia e management marittimo e portuale è aperto ai laureati di qualsiasi classe di laurea purchè in possesso di specifici CFU conseguiti nei seguenti settori scientifico disciplinari:

almeno 6 CFU nel SSD MAT/09

almeno 6 CFU nel SSD IUS/06

almeno 6 CFU nel SSD SECS-P/06

almeno 6 CFU tra i SSD IUS/01, IUS/04, IUS/09, IUS/10;

almeno 6 CFU tra i SSD SECS-P/01 e SECS-P/02

almeno 18 CFU tra i SSD SECS-P/07, SECS-P/08 e SECS-P/10, di cui almeno 6 cfu di SECS-P/07 e almeno 6 cfu di SECS-P/08

almeno 9 CFU tra i SSD SECS-S/01, MAT/06, SECS-S/03, SECS-S/06, MAT/01-05.

Sono inoltre considerati requisiti d'accesso una adeguata conoscenza della lingua inglese (almeno ad un livello B1), nella comprensione e comunicazione orale e scritta, oltre alla capacità di uso degli strumenti e software informatici per applicazioni economiche, aziendali.

L'adeguatezza della personale preparazione sarà verificata con le modalità indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.



15/04/2022

Requisiti di ammissione e relative modalità di verifica:

L'accesso al Corso di laurea magistrale EMMP prevede:

- a) il possesso dei requisiti curriculari
- b) l'adeguatezza della personale preparazione.

L'accertamento del possesso dei requisiti curriculari e la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione devono essere effettuati prima dell'iscrizione. Non è prevista l'iscrizione con debito formativo.

a) Possesso dei requisiti curriculari

Costituisce requisito curriculare il conseguimento della laurea triennale oppure diploma universitario di durata almeno triennale, laurea quadriennale, laurea magistrale a ciclo unico, altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Coloro che hanno conseguito il titolo di studio all'estero saranno sottoposti a una specifica prova di conoscenza della lingua italiana (livello B2) consistente in un test organizzato da CLAT (<https://clat.unige.it/italianoperstranieri>).

Coloro che hanno conseguito la laurea triennale (o altro titolo equipollente) nelle seguenti classi potranno accedere direttamente alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione:

- laurea triennale LT "Economia delle aziende marittime, della logistica e dei trasporti" - classe L-18
- LT "Economia marittima e dei trasporti" - classe L-17

dell'Università di Genova.

Coloro che hanno conseguito la laurea triennale (o altro titolo equipollente) in altre classi potranno accedere alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione se nel loro percorso di studio precedente hanno acquisito almeno 57 CFU così distribuiti:

- almeno 6 CFU nel SSD MAT/09
- almeno 6 CFU nel SSD IUS/06
- almeno 6 CFU nel SSD SECS-P/06
- almeno 6 CFU tra i SSD IUS/01, IUS/04, IUS/09, IUS/10
- almeno 6 CFU tra i SSD SECS-P/01 e SECS-P/02
- almeno 18 CFU tra i SSD SECS-P/07, SECS-P/08 e SECS-P/10, di cui almeno 6 CFU di SECS-P/07 e almeno 6 CFU di SECS-P/08
- almeno 9 CFU tra i SSD SECS-S/01, SECS-S/03, MAT/06, SECS-S/06, MAT/01-05.

Le istanze di ammissione al CdS EMMP da parte di iscritti ad altri corsi di LM saranno verificate in funzione dell'accertamento del possesso dei requisiti curriculari sopra elencati. Tale verifica sarà effettuata tenendo conto anche di eventuali CFU conseguiti nella carriera della LM di provenienza. In tal caso i CFU validati per l'ammissione al CdS EMMP non potranno essere riconosciuti come già acquisiti a valere sul piano di studi EMMP.

Gli studenti che non soddisfano i requisiti curriculari previsti potranno acquisire i CFU mancanti attraverso iscrizione a singole attività formative (ai sensi dell'art. 5 del Regolamento di Ateneo per gli studenti).

Sono inoltre considerati requisiti d'accesso un'adeguata conoscenza della lingua inglese (almeno ad un livello B1), nella comprensione e comunicazione orale e scritta, oltre alla capacità di uso degli strumenti e software informatici per applicazioni economiche e aziendali. Coloro che non sono in grado di certificare un livello di conoscenza della Lingua inglese almeno di livello B1 potranno recuperare il debito formativo attraverso l'iscrizione all'insegnamento di lingua inglese previsto nel piano di studi dei corsi di laurea triennali del Dipartimento di Economia ed attraverso il superamento del relativo esame. La capacità di utilizzo degli strumenti e software informatici per applicazioni economiche ed aziendali viene considerata acquisita se nel corso del piano di studi della laurea triennale è stato sostenuto un esame di "idoneità informatica", o equivalente, oppure certificato da ICDL o equivalente. Coloro che non posseggono le competenze informatiche richieste potranno acquisirle attraverso l'iscrizione all'attività formativa di informatica prevista nel piano di

studio dei corsi di laurea triennali del Dipartimento di Economia ed attraverso il superamento del relativo esame. Possono presentare domanda di valutazione dei requisiti curriculari anche i laureandi, purché in debito del solo esame di Laurea.

La valutazione del possesso dei requisiti curriculari deve essere effettuata precedentemente alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione e deve essere richiesta mediante presentazione di domanda di valutazione dei requisiti curriculari le cui tempistiche verranno rese note sul sito web del Dipartimento e del Corso di studio.

Se nella verifica dei requisiti curriculari si dovesse riscontrare una mancanza di CFU nei SSD sopra elencati il nulla osta del Consiglio del Corso di Studi (di seguito CCS EMMP) non sarà rilasciato, a meno che, previo accertamento caso per caso dei contenuti degli esami sostenuti, risultino acquisite le competenze necessarie anche in SSD diversi da quelli sopra indicati.

b) l'adeguatezza della personale preparazione

Per l'ammissione al Corso di studio, il CCS EMMP, al fine di attestare l'adeguatezza della personale preparazione, prevede un test, organizzato da apposita Commissione, volto ad accertare la presenza delle conoscenze fondamentali per la prosecuzione nel Corso di studio magistrale. Maggiori informazioni sono rese disponibili sul sito web del Dipartimento e del Corso di laurea.

La Commissione è composta da Docenti del Dipartimento e nominata dal CCS EMMP e dichiarerà non idoneo chi non avrà superato il test con un voto pari ad almeno 18/30. La non-idoneità preclude l'iscrizione al Corso e lo studente potrà ripetere la verifica fino al conseguimento dell'idoneità stessa.

Per sostenere il test è necessario essere preimmatricolati al CdS EMMP.

Tutti gli studenti che abbiano conseguito una votazione di laurea triennale di almeno 99/110 sono esentati dal sostenere la prova di adeguatezza della personale preparazione.

Gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero devono obbligatoriamente:

1) sostenere il test di verifica della preparazione individuale organizzato dal CCS EMMP (se non esonerabili per voto di laurea);

2) sostenere la prova di verifica della conoscenza della lingua italiana organizzata dall'Ateneo.

Il mancato superamento della prova comporta l'attribuzione di attività formative integrative proposte dall'Ateneo.

Gli studenti con disabilità e DSA svolgono la prova prevista con l'uso degli ausili loro necessari come disposto dall'art. 7 del Regolamento Didattico del corso di studi.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

18/01/2019

Obiettivo formativo specifico del Corso di studio magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale (EMMP) è quello di creare figure professionali con alta specializzazione in grado di operare nel settore dello shipping e dell'intermodalità. In coerenza con tale obiettivo e nel rispetto delle disposizioni di cui al DM 240/2010, il Corso si articola in 72 cfu in attività formative caratterizzanti negli ambiti disciplinari aziendale, economico, statistico-matematico e giuridico, 15 cfu in attività affini o integrative e 33 cfu in altre attività formative comprensive della prova finale.

Il percorso formativo del Corso di laurea magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale è unico a livello nazionale e valorizza le specificità economiche del contesto urbano e regionale, pur caratterizzandosi anche per una forte apertura a livello nazionale e internazionale.

Nel primo anno viene data priorità all'approfondimento delle basi conoscitive del settore fornendo competenze specifiche riguardo alla programmazione e controllo della logistica marittimo portuale, all'economia del territorio delle reti e delle infrastrutture, all'economia e gestione delle imprese marittime e portuali, all'economia marittima e portuale, al diritto della navigazione, alle tecniche di simulazione e pianificazione.



Nel secondo anno lo studente approfondisce le proprie conoscenze sulle tematiche più specialistiche – quali il bulk shipping, il marketing dei servizi di trasporto, l'ottimizzazione delle operatività marittimo portuali o la statistica per il

management dei trasporti, il diritto internazionale della navigazione ed diritto delle assicurazioni marittime, ecc. – utili al fine di favorire il suo inserimento nel contesto culturale economico e giuridico nel quale si troverà ad operare.

Il Corso prevede inoltre altre attività professionalizzanti utili per l'inserimento nel mondo del lavoro svolte in lingua inglese e attività di tirocinio e di stage.

Durante tutto il percorso formativo lo studente ha la possibilità di sviluppare le conoscenze anche in prospettiva europea e internazionale, sia attraverso i contenuti specifici dei singoli insegnamenti, sia attraverso l'offerta di insegnamenti opzionali e attraverso la promozione della mobilità internazionale con periodi di studio in università straniere partner.

L'elaborazione della tesi di laurea completa il raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso, offrendo allo studente la possibilità di svolgere attività di ricerca e/o di stages aziendali durante i quali potrà applicare le conoscenze acquisite e sviluppare ulteriori competenze.

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I risultati di apprendimento attesi dai laureati magistrali in Economia e Management Marittimo e Portuale sono il frutto di conoscenze, comprensione e capacità di applicare competenze acquisite attraverso un insieme organico di insegnamenti, appartenenti a quattro fondamentali aree scientifico-disciplinari, coordinati ed intercorrelati tra loro secondo un approccio fortemente interdisciplinare.</p> <p>In questa scheda, dopo aver presentato i risultati attesi in generale, si procede ad una più dettagliata descrizione degli stessi in riferimento alle seguenti quattro aree scientifico-disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) area aziendale</li><li>b) area economica</li><li>c) area quantitativa</li><li>d) area giuridica</li></ul> <p>Tale divisione dei risultati di apprendimento attesi per aree scientifico-disciplinari va letta, anche e soprattutto, in una logica trasversale, concorrendo i vari insegnamenti a fornire conoscenze e comprensione delle tematiche dello shipping e della logistica, nonché del trasporto marittimo di persone e delle crociere, le quali, grazie appunto alla valorizzazione dei profili interdisciplinari, consentono al laureato di operare nel mondo del lavoro nei campi gestionale, operativo, organizzativo e strategico con estrema flessibilità.</p> <p>Il percorso formativo del Corso di studio magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale fornisce al laureato competenze e capacità di comprensione dei fenomeni di trasformazione del settore dei trasporti marittimi e delle interconnessioni con i nodi portuali.</p> <p>Per ampliare tali conoscenze ed affinare la capacità di comprensione, oltre alle lezioni frontali, sono organizzati, nell'ambito dei corsi caratterizzanti del percorso formativo, interventi e testimonianze di operatori del settore.</p>	
---	--	--



**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'impostazione didattica del Corso di studio prevede che la formazione teorica interdisciplinare sulle imprese del cluster marittimo-portuale sia accompagnata da lavori individuali e di gruppo che siano finalizzati alla partecipazione attiva e propositiva e alla capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale del singolo studente assume a questo proposito una rilevanza notevole: infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale assumono rilievo le esercitazioni.

**Area aziendale****Conoscenza e comprensione**

- conoscenza e comprensione dei principi e delle logiche delle funzioni commerciale e di Marketing con particolare riferimento ai servizi di trasporto marittimo di persone e di merci
- conoscenze nell'ambito della programmazione e del controllo delle performance specifiche del settore logistico e trasportistico di merci e di persone
- conoscenza sia dei sistemi di budgeting sia degli innovativi strumenti di controllo finalizzati alla determinazione della performance non solo economico finanziaria
- conoscenza e comprensione dei modelli di analisi strategica e delle strategie applicabili in diversi contesti competitivi, con specifico riferimento alle imprese e agli attori chiave operanti nel settore marittimo/trasportistico (quali ad esempio le autorità portuali)
- conoscenza e comprensione dei fondamenti della progettazione organizzativa, dalla definizione degli assetti al cambiamento organizzativo e della gestione del personale

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- applicazione delle competenze acquisite per comprendere e risolvere problemi riferiti alle decisioni di investimento/disinvestimento, impiego delle navi, gestione delle diverse tipologie di rischio operativo e finanziario
- comprensione e risoluzione dei problemi riferiti alla gestione, da parte delle imprese di servizi di trasporto, del rapporto con il mercato di sbocco (clienti finali e imprese), all'ambiente competitivo e all'evoluzione del contesto generale, individuando gli strumenti di Marketing più opportuni con cui analizzarli e gestirli
- stesura delle diverse tipologie di budget, con specifico riferimento al trasporto intermodale, alla redazione di business plan relativi alle attività logistiche e trasportistiche, alle logiche di misurazione della performance economico finanziaria, sociale ed ambientale
- capacità di applicare le conoscenze acquisite e di comprendere e risolvere problemi riferiti alle strategie delle imprese operanti nel settore marittimo/trasportistico, anche con riferimento alle specifiche problematiche organizzative e alla luce dei più recenti trend di cambiamento tecnologico, istituzionale e di mercato
- capacità di applicare le conoscenze acquisite alle problematiche organizzative, nella prospettiva del cambiamento organizzativo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Area economica**

### **Conoscenza e comprensione**

- conoscenze delle caratteristiche distintive dei diversi segmenti che compongono il trasporto via mare di persone e di merci, dei diversi modelli di governance portuale e delle principali tendenze di sviluppo del settore
- conoscenze ed efficace capacità di comprensione delle caratteristiche economiche e tecniche delle diverse infrastrutture di trasporto, dei terminali, nonché dell'impatto economico del capitale fisso infrastrutturale
- conoscenza delle tecniche di valutazione delle ricadute economiche conseguenti ad investimenti in infrastrutture di trasporto
- conoscenza dei legami alla base della formazione di cluster marittimo-portuali

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- capacità di comprendere e risolvere problemi riferiti al trasporto via mare di persone e di merci nell'ambito della catena logistica di riferimento
- capacità di applicare le conoscenze acquisite e di comprendere l'influenza del capitale fisso sociale sullo sviluppo economico locale
- capacità di analisi degli effetti macro e microeconomici derivanti da investimenti infrastrutturali

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Area quantitativa**

### **Conoscenza e comprensione**

- acquisizione di competenze di analisi dei sistemi, con particolare riferimento alla performance evaluation e ai processi decisionali di carattere principalmente gestionale-strategico-operativo
- acquisizione di competenze relative allo sviluppo di modelli per la soluzione di problemi decisionali relativi al trasporto marittimo di merci e di persone applicati al management marittimo e portuale
- acquisizione delle competenze relative all' utilizzo di fogli elettronici e degli ambienti sw di riferimento per l'ottimizzazione e la simulazione di sistemi complessi
- acquisizione di competenze relative alle tecniche di analisi dati finalizzate allo sviluppo di modelli e scenari attraverso l'utilizzo dei più comuni software di analisi statistica
- acquisizione di un'efficace capacità di comprensione dei principali strumenti statistici applicati al management marittimo e portuale

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- analisi di un problema decisionale nel campo della logistica marittimo-portuale, nell'ottica di un porto come nodo logistico di scambio modale, e definizione di criteri di valutazione per le possibili soluzioni
- analisi di un problema decisionale nel campo del management croceristico e del trasporto marittimo di persone e definizione di criteri di valutazione delle possibili alternative
- adeguata analisi di tipo what-if per valutare i trade-off tra costi e indici di prestazione dei sistemi logistici considerati

- pianificazione di un'indagine campionaria, redazione di un questionario, sintesi dei dati campionari raccolti, analisi di dati multivariati ed elaborazione di un report efficace delle analisi condotte

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## Area giuridica

### Conoscenza e comprensione

-- conoscenze e capacità di comprensione delle fonti normative internazionali, comunitarie e nazionali, nonché delle usuali forme contrattuali, che disciplinano il settore dello shipping nei suoi profili sia pubblicitici sia privatistici con particolare riguardo al diritto della navigazione ed ai suoi fondamentali istituti

- approfondimenti di alcune rilevanti tematiche quali le assicurazioni marittime, la contrattualistica marittima, il trasporto marittimo di persone, le crociere ed i pacchetti di viaggio.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- capacità di individuare la normativa vigente e di inquadrarla correttamente nella gerarchia delle fonti

- capacità di lettura critica dei testi normativi e delle clausole contrattuali, cogliendo le problematiche interpretative ed applicative con particolare riguardo a: assicurazione rischi nel settore marittimo; contratti relativi alla gestione delle navi e del trasporto delle merci via mare; diritti dei passeggeri ed obblighi degli operatori nel caso di stipulazione di contratti di trasporto via mare, contratti di crociera e contratti di viaggio.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## conoscenze di contesto

### Conoscenza e comprensione

Il CdS EMMP integra l'offerta nelle "Altre attività" offrendo percorsi formativi finalizzati ad adottare un approccio consapevole ad attività specializzate nel ramo dei trasporti delle merci e dei passeggeri.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado sia di assumere un approccio scientifico relativamente allo studio, alla produzione, alle caratteristiche e all'uso delle merci, sia di svolgere attività professionale nel comparto dei c.d. ausiliari del trasporto marittimo operanti prevalentemente, ma non esclusivamente, nei grandi centri portuali.

Avranno inoltre la capacità di applicare le conoscenze acquisite nel settore dei trasporti marittimi di persone con spostamenti sia con traghetti, sia con navi da crociera.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## Area linguistica

### Conoscenza e comprensione

#### Conoscenza e comprensione

La preparazione linguistica viene conseguita sia grazie a vari insegnamenti ed altre attività formative svolti in lingua inglese, sia mediante un corso obbligatorio di lingua inglese finalizzato a consolidare il livello B2.

Nell'ottica di incrementare ulteriormente le conoscenze utili al contesto trasportistico, viene altresì offerta agli studenti un'attività didattica mirata all'introduzione alla Lingua Cinese moderna e agli aspetti fondamentali della cultura cinese.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati EMMP disporranno di solide conoscenze linguistiche propedeutiche all'acquisizione di successive ulteriori competenze sia nel contesto lavorativo, sia in esperienze formative di livello superiore.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Le tematiche introdotte nel percorso formativo del Corso di Laurea magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale consentono allo studente di sviluppare un'elevata capacità di problem solving basata sulla raccolta, analisi e interpretazione dei dati che più tipicamente coinvolgono il management delle aziende operanti nel settore marittimo-portuale e di acquisire una professionalità che gli permetta di esprimere giudizi autonomi sulla governance aziendale e, più in generale, sul contesto socio-economico in cui l'azienda opera.

L'autonomia di giudizio è supportata da una solida base di conoscenze acquisite nel percorso formativo che completano un profilo professionale capace di interagire con le mutevoli caratteristiche del settore economico marittimo-portuale e di affrontare in modo critico tematiche di particolare rilievo.

Nel piano di studi trovano collocazione anche specifici insegnamenti che favoriscono la capacità di lavorare in gruppo, la capacità di selezionare le informazioni rilevanti, la definizione collegiale delle strategie, la giustificazione, anche dialettica, delle scelte effettuate, la presa di coscienza delle implicazioni anche sociali delle azioni intraprese.

Detti obiettivi sono perseguiti attraverso presentazioni a piccoli gruppi di studio di casi reali da parte degli studenti all'aula intera ed al docente, attività di

laboratorio, esercitazioni, studio di casi aziendali, attività di stimolo e critica in aula a seguito delle testimonianze dal mondo dell'impresa e delle professioni (ad esempio presentazione di casi reali e richiesta di analisi di possibili soluzioni alternative) e la valutazione della partecipazione attiva ai seminari di approfondimento e feed back rispetto alle soluzioni proposte dagli studenti ai problemi reali da risolvere.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato altresì nell'ambito della valutazione finale delle varie attività formative e dell'elaborato finale/tesi.

Il Corso di studio magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale prevede di sviluppare un profilo di laureato con elevate capacità comunicative nelle tematiche affrontate nel percorso formativo. Il laureato è pertanto in grado di comunicare in modo chiaro e lineare contenuti, informazioni e proposte ad interlocutori specialisti e non specialisti.

#### **Abilità comunicative**

Le abilità comunicative sono sviluppate particolarmente in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione e la presentazione orale di relazioni e documenti scritti. L'acquisizione di tali abilità avviene inoltre mediante:

- la partecipazione ad attività seminariali, anche interdisciplinari, svolte da gruppi di studenti su argomenti specifici nell'ambito degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti
- la discussione all'interno di gruppi di lavoro guidati dai docenti
- la partecipazione a stage
- lo svolgimento di periodi di studio all'estero, nell'ambito del programma Scambi internazionali
- l'esposizione finale della tesi di fronte ad una Commissione di docenti

#### **Capacità di apprendimento**

La capacità di apprendimento, intesa anche come capacità degli studenti del Corso di studio magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale di approfondire in modo autonomo le tematiche affrontate nel percorso formativo, viene sviluppata principalmente attraverso i seguenti strumenti:

- coordinamento didattico interdisciplinare degli insegnamenti facenti parte del piano di studio in modo da consentire un apprendimento continuo delle dinamiche del settore dello shipping in costante evoluzione
- impostazione di rigore metodologico degli insegnamenti per aiutare lo studente a sviluppare un ragionamento logico che, a seguito di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi, nonché ad individuare criticità e possibili soluzioni
- particolare rilievo attribuito, durante il percorso formativo, al lavoro personale dello studente attraverso un giusto equilibrio tra le ore di didattica frontale e le ore di studio individuale durante le quali lo studente può esercitare la propria autonomia, concorrendo allo sviluppo delle sue capacità di apprendimento
- attività tutoriali mirate allo scopo di migliorare i metodi di studio degli studenti in difficoltà
- predisposizione della tesi di laurea su argomenti innovativi che consentano allo studente di misurarsi e comprendere informazioni nuove non necessariamente

fornite dal docente

Il grado di raggiungimento della capacità di apprendimento può essere verificato attraverso discussioni in aula, prove intermedie, nonché attraverso gli esami finali di ciascun insegnamento e l'esame di laurea consistente nella discussione di una tesi a fine percorso.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

20/04/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del Corso EMMP, le attività affini e integrative intendono completare e approfondire le conoscenze e il livello di comprensione da parte degli studenti nonché la loro capacità di applicazione, in particolare in ambito aziendale, manageriale ed economico, con riferimento alle imprese dello shipping passeggeri e merci e della logistica, prestando attenzione anche ai profili dell'innovazione e delle nuove tecnologie.

Tali attività forniscono competenze, anche interdisciplinari, che consentono allo studente di poter sviluppare capacità analitiche, critiche, argomentative e di inquadramento.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

14/01/2016

La tesi può avere ad oggetto argomenti legati a tutte le discipline del percorso quinquennale, purché coerenti con il quadro culturale e gli obiettivi formativi del corso di studio, nonché attinenti agli interessi e alle esperienze maturate dallo studente (es. tirocinio, Erasmus).

Può essere richiesta a un qualunque docente del Dipartimento, purché titolare di insegnamento afferente ad un raggruppamento scientifico disciplinare presente nel piano di studi magistrale dello studente. Nel caso in cui con il docente individuato non sia stato sostenuto alcun esame nel percorso magistrale, è necessario ottenere preventiva autorizzazione da parte del Coordinatore.

La tesi di laurea magistrale deve caratterizzarsi per l'originalità del tema, del metodo e/o dei risultati ottenuti, nonché per un rigoroso metodo di ricerca, completi ed aggiornati riferimenti bibliografici, approfondita conoscenza della materia e capacità di analisi critica.

Può essere redatta in lingua inglese purché accompagnata da un abstract in italiano.

La valutazione della tesi verterà sull'acquisizione delle seguenti competenze:

1. Essere in grado di svolgere un lavoro autonomo applicando le conoscenze acquisite nel percorso di studi.
2. Sapersi documentare e informare in modo corretto, ricercando fonti, recuperando materiale di carattere scientifico coerente con la tematica sviluppata, anche utilizzando le risorse elettroniche messe a disposizione dalle fonti ufficiali e dal Centro di Servizi Bibliotecari dell'Ateneo.
3. Saper scrivere il risultato del proprio lavoro in maniera adeguata secondo la tipologia della disciplina di riferimento, in modo approfondito, critico ed originale, utilizzando termini corretti, citando precisamente le fonti e la bibliografia di riferimento.
4. Essere in grado di presentare oralmente alla Commissione il lavoro svolto e di discutere in modo efficace sulle questioni

poste dai membri della Commissione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/04/2022

La laurea magistrale in Economia e management marittimo e portuale si consegue previo superamento della prova finale che consiste nella presentazione e discussione, davanti ad apposita Commissione composta da almeno cinque Docenti, di un elaborato realizzato con la supervisione di almeno un Docente o Professore a contratto titolare di un insegnamento del CCS EMMP.

Il Presidente è il garante del corretto svolgimento della prova, in particolare per quanto riguarda: l'impiego degli strumenti di ausilio; la garanzia di un tempo adeguato per la presentazione e discussione dell'elaborato e la collegialità della sua valutazione; l'appropriatezza dei comportamenti di tutti i presenti (docenti, candidati, pubblico).

Con il consenso del Relatore lo studente può utilizzare tabelle, funzioni, dati, immagini, etc.

Il Correlatore appartiene preferibilmente all'area scientifica dell'insegnamento nel cui ambito è stata svolta la tesi, salvo richiesta di Correlatore di altra area, preventivamente formulata dal Relatore, per tesi di argomento interdisciplinare.

Alla prova finale si accede con la compilazione della domanda di laurea che dovrà essere presentata dallo studente (con conferma dell'apposita procedura online) solo avendo una carriera con tutti gli esami superati e registrati.

La tesi può avere ad oggetto argomenti legati a tutte le discipline del percorso quinquennale, purché coerenti con il quadro culturale e gli obiettivi formativi del CdS EMMP, nonché attinenti agli interessi e alle esperienze maturate dallo studente (es. tirocinio in Italia o all'estero, tesi svolta all'estero anche durante l'Erasmus).

La tesi può essere richiesta a un qualunque docente del Dipartimento, purché titolare di insegnamento afferente ad un raggruppamento scientifico disciplinare presente nel piano di studi magistrale dello studente. Nel caso in cui con il docente individuato non sia stato sostenuto alcun esame nel percorso magistrale, è necessario ottenere preventiva autorizzazione da parte del Coordinatore.

La prova finale mira ad accertare il raggiungimento degli obiettivi del progetto formativo attraverso la valutazione delle capacità di analisi e di sintesi espresse tramite la realizzazione di un elaborato scritto. Tale elaborato, realizzato sotto la supervisione di un Docente o Professore a contratto di un insegnamento del Corso, dovrà trattare una tematica rilevante, dovrà essere originale nella tematica scelta e nel modo di trattarla, dovrà dimostrare chiarezza nell'individuazione degli obiettivi e delle domande di ricerca, rigore metodologico, solidità, autonomia e linearità dell'argomentazione. La prova finale si caratterizza, infine, per consistere nella conduzione di una ricerca originale preferibilmente legata a un caso studio concreto.

Gli studenti laureandi, motivandone le ragioni scientifiche e culturali, possono fare richiesta al Relatore di redigere la Tesi in lingua inglese. In caso di accoglimento della richiesta da parte del Relatore, oltre alla Tesi redatta in lingua straniera, dovrà essere predisposta una coerente sintesi in lingua italiana.

La valutazione conclusiva è espressa in centodecimi. Contribuisce a formare il voto di Laurea magistrale la media ponderata dei voti acquisiti durante la carriera.

Il voto 30 e lode, conseguito in un esame, si traduce in 31 qualsiasi sia il numero di CFU dell'insegnamento.

Il voto finale sintetizza tutta la carriera dello studente, tenendo conto sia del raggiungimento da parte dello stesso degli obiettivi formativi del CdS EMMP, sia della coerenza e validità complessiva del proprio progetto formativo individuale, costruito con adeguati gradi di libertà anche su attività e saperi non strettamente curriculari.

Il voto finale risulta dalla somma di quattro elementi:

1. la media curricolare (espressa in centodecimi): è costituita dalla media aritmetica delle votazioni riportate negli esami sostenuti dallo studente, ponderata in relazione al numero di CFU attribuiti a ciascun insegnamento o Altre attività formative;
2. il numero di cfu conseguiti all'estero, secondo il seguente dettaglio:
  - da 6 a 11 CFU, aggiunta di 0,5 punti;

- da 12 a 18 CFU, aggiunta di 1 punto;
- oltre 18 CFU, aggiunta di 2 punti;

3. la valutazione della prova finale.

Il punteggio massimo complessivo attribuibile alla prova finale è pari a 8 punti così assegnati:

- punteggio variabile da 0 a 6 punti alla qualità dell'elaborato;
- punteggio variabile da 0 a 2 punti alla capacità di presentare e discutere l'elaborato, rispondendo alle domande formulate dal Correlatore e dalla Commissione.

Il voto finale deriva da un unico arrotondamento effettuato sul punteggio risultante dalla somma di tutti gli elementi precedenti. L'arrotondamento avviene:

- per difetto, laddove il primo decimale sia minore di 5;
- per eccesso, laddove il primo decimale sia uguale o maggiore di 5.

Su proposta del Relatore, la Commissione all'unanimità può attribuire la lode, nel caso in cui il punteggio raggiunga (o superi) 110 purché il punteggio di carriera sia di almeno 104 e vi sia l'attribuzione massima per l'elaborato e la sua esposizione.

La richiesta della dignità di stampa deve essere preventivamente comunicata dal Relatore, con adeguate motivazioni scritte, alla Direzione del Dipartimento. Il Direttore provvede a nominare due correlatori ed a trasmettere ai membri della Commissione la richiesta motivata.

Il dettaglio del calendario delle sessioni di laurea (con scadenze), delle modalità di iscrizione e procedure per laurearsi, delle caratteristiche della tesi di laurea magistrale, della presentazione e discussione della tesi, dei criteri di valutazione delle carriere e di attribuzione del voto finale ed altre informazioni utili sono pubblicate nel sito web del Dipartimento e del Corso di studio.





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: [http://servizionline.unige.it/unige/stampa\\_manifesto/RD/2022/8708.pdf](http://servizionline.unige.it/unige/stampa_manifesto/RD/2022/8708.pdf)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://diec.unige.it/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://diec.unige.it/date-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://diec.unige.it/sessioni-lauree-magistrali-scadenze>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Di Dipartimento 2022

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://economia.unige.it/chi-siamo-spazi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Informatiche Diec 2022

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://economia.unige.it/chi-siamo-spazi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio 2022 Diec

Link inserito: <https://biblioteche.unige.it/economia>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche 2022

Il CdS EMMP partecipa alle attività di orientamento e tutorato organizzate dall'Ateneo e dal Dipartimento di Economia per i corsi di laurea magistrale, integrandole con iniziative proprie, volte a incrementare le occasioni di approfondimento sulle specificità del CdS EMMP per favorire una scelta di iscrizione consapevole e altamente motivata. 15/04/2022

In particolare le attività di orientamento e tutorato sono organizzate dal Coordinatore con il supporto di un'apposita Commissione orientamento del CdS EMMP e sono svolte in coordinamento con la Commissione orientamento e tutorato del Dipartimento di Economia.

L'orientamento in itinere mira ad assistere gli studenti nel loro percorso formativo fornendo consulenza nella compilazione dei piani di studio, monitorando le carriere degli studenti tramite questionari, fornendo agli studenti un supporto didattico per risolvere eventuali problemi, proponendo programmi di recupero per studenti in ritardo nel percorso. 19/04/2022

L'orientamento in itinere è curato dalla Commissione Orientamento, con la collaborazione degli studenti tutor di accoglienza i cui compiti sono principalmente finalizzati alla comunicazione e diffusione delle informazioni agli studenti e al supporto delle varie iniziative di orientamento.

Essi svolgono inoltre funzione di supporto al Consiglio riunito dei Corsi di studio triennali e alle matricole per fronteggiare criticità sia di orientamento sia di organizzazione e metodo di studio, che possono essere causa di ritardo o abbandono degli studi.

E' preziosa infine l'attività degli studenti tutor didattici (iscritti ai Corsi di laurea magistrale e Dottorati di ricerca, selezionati annualmente per merito), che svolgono attività di supporto alla didattica, aiuto all'inserimento degli studenti stranieri, sostegno didattico per gli studenti lavoratori. In sinergia con gli altri tutor accoglienza, essi svolgono infine un'attività di organizzazione e gestione di gruppi di studio su alcuni degli insegnamenti più critici al fine di agevolare l'inserimento delle matricole, l'apprendimento del metodo di studio e il superamento di altre difficoltà relazionali, di pendolarismo e di gestione del tempo. La creazione dei gruppi di studio ha come obiettivo, fra gli altri, anche quello di alimentare e rafforzare l'idea che il dipartimento vada 'vissuto' appieno, non solo come 'dispensatore' di didattica ma anche per la creazione di una rete sociale. Il CdS, come il resto dei corsi di laurea triennali di Economia ha inoltre aderito al progetto matricole di Ateneo, un percorso di accompagnamento e monitoraggio degli studenti nel primo anno di ingresso nel mondo universitario, anche attraverso la figura di un tutor coordinatore. A livello di Ateneo, è presente, inoltre, il servizio di counseling psicologico 'Insieme'. Questo servizio nasce dalla collaborazione tra il Servizio Orientamento di Ateneo e il Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR) e, al suo interno, opera una équipe di psicologi e psicoterapeuti esperti delle problematiche riguardanti i giovani adulti e dei processi di apprendimento, che potrebbe aiutare nei casi di studenti in grave disagio.

Per contatti: [infoorientamento@economia.unige.it](mailto:infoorientamento@economia.unige.it)

Il Dipartimento di Economia propone tirocini curriculari, con o senza riconoscimento di CFU, agli studenti di tutti i suoi Corsi di studio <https://economia.unige.it/stage>. 15/04/2022

I tirocini curriculari sono percorsi di apprendimento pratico-applicativo volti ad integrare le conoscenze teoriche già acquisite, o in corso di acquisizione, nel corso di studi universitario, che gli studenti possono intraprendere presso imprese, enti e studi professionali convenzionati con l'Ateneo.

Lo svolgimento del tirocinio non è obbligatorio, ma il Corso di Studi lo promuove come solida occasione formativa ed esperienziale, nche al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro. Le proposte di tirocinio provengono da molteplici aziende, di dimensione locale, nazionale e internazionale: in alcuni casi sono il risultato di collaborazioni consolidate con il Corso di Studi (citiamo in primis le aziende che partecipano alla Consulta del Corso di laurea), in altri casi si tratta di nuove aziende che offrono occasionalmente un tirocinio, e poi sono incoraggiate a proporre altri. Le aziende convenzionate con Unige (e quindi con il Dipartimento e il CdS) sono rintracciabili a questo indirizzo:

Le proposte di tirocinio sono attentamente vagliate, attraverso il controllo incrociato preventivo degli uffici preposti e dei docenti dei CdS in merito alla affidabilità del soggetto proponente, alla coerenza dei contenuti del tirocinio con i percorsi formativi, all'adeguatezza e ragionevolezza dell'impegno richiesto.

L'Ufficio tirocini e stage di Economia promuove congiuntamente da molti anni iniziative di tirocinio curriculare per gli studenti ed extracurriculare per i neolaureati di tutti i corsi di laurea del Dipartimento, fornisce le informazioni e l'assistenza necessaria per lo svolgimento dei tirocini, ne segue la parte amministrativa. L'Ufficio afferisce al Settore Tirocini di UniGe, ed è individuabile come "Referente per i tirocini di Economia" ([stage@economia.unige.it](mailto:stage@economia.unige.it)). Dall'inizio del 2020 l'Ufficio si avvale del supporto della Piattaforma tirocini e tesi di Ateneo <https://tirocinitesi.unige.it/> per l'avvio, il monitoraggio, la valutazione finale dei tirocini curricolari.

Il tirocinio curriculare con acquisizione di CFU concorre al raggiungimento dei crediti formativi previsti nel Corso di studi, se conforme ai requisiti indicati nel Regolamento per i tirocini curricolari del Dipartimento <https://economia.unige.it/regolamento-tirocini> comune a tutti i Corsi di studio. Il tirocinio curricolare deve essere indicato nel piano di studi, e deve iniziare e concludersi durante il periodo di iscrizione ad uno stesso Corso di studi del Dipartimento. Se concluso positivamente, dà diritto all'acquisizione di 6 CFU. Il riconoscimento di CFU per il tirocinio è previsto una sola volta nell'arco del Corso di studi: altre esperienze di tirocinio curricolari sono comunque possibili.

## ▶ QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto Sedi Erasmus 2022

Il CdS promuove lo svolgimento di periodi all'estero attraverso: programmi Erasmus Plus; partecipando a specifici accordi bilaterali per frequenza corsi/Ricerca per tesi; partecipando al consorzio CINDA comprendente una quarantina di Università Sudamericane.

La prof.ssa Marina Resta (Delegato all'internazionalizzazione di Dipartimento), supportata e coadiuvata dal personale dell'Ufficio Relazioni Internazionali, dalla Commissione Erasmus e dai docenti referenti degli specifici accordi bilaterali, segue ogni studente nella progettazione della propria esperienza all'estero, curando la coerenza delle scelte effettuate con gli obiettivi specifici del Corso di Studi, nel rispetto delle sue preferenze e aspirazioni.

L'elenco degli Atenei convenzionati per l'A.A. 2022/23 è contenuto al link sotto riportato.

A partire dall'a.a. 2022/23 è attivo l'accordo di double degree (DD) con UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE BOLIVAR CARTAGENA (UTB) di cui si sintetizzano le caratteristiche.

Il corso di laurea 'Finanzas y Negocios Internacionales' dell'Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB) è un corso di laurea a ciclo unico della durata di quattro anni e mezzo, richiede il possesso di un diploma di scuola media superiore per l'iscrizione e corrisponde ad un corso di laurea di primo livello.

Il corso di laurea in Economia e management marittimo e portuale è un corso di laurea magistrale: ha una durata di due anni e per l'immatricolazione richiede una laurea o un titolo equipollente.

Nonostante la diversa organizzazione nella durata dei corsi, entrambi i percorsi trovano il punto di convergenza del livello di preparazione degli studenti, ammettendo alle selezioni per la partecipazione al progetto di DD rispettivamente:

Per UTB, gli studenti che hanno completato il 3o anno di studi e che saranno in possesso di 180 cfu, per lo svolgimento dell'intero percorso di EMMP (per 120 cfu) e il relativo conseguimento del titolo italiano di laurea magistrale;

Per EMMP, gli studenti che hanno completato il 1 anno e che svolgeranno il 2 anno presso UTB (per almeno 60 cfu), conseguendovi il Bachelor degree in Finanzas y Negocios Internacionales (Professionista in finanza e business internazionale).

Gli studenti di entrambi i corsi partner dovranno discutere la prova finale presso la propria sede di appartenenza.

Il percorso di doppio titolo in esame:

consente agli studenti UniGE EMMP di approfondire le loro conoscenze relative al commercio internazionale in un ambiente accademico fortemente internazionalizzato, quale quello che caratterizza la UTB di Cartagena de Indias, città con una struttura economica fortemente incentrata sulla portualità (uno dei principali porti contenitori e uno dei principali porti crocieristici della regione caraibica) e di approfondire la conoscenza della lingua spagnola e della lingua inglese (le lingue in cui opera la UTB), entrambe di fondamentale importanza per il percorso formativo dei nostri studenti;

consente agli studenti dell'Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB) di sviluppare un'approfondita conoscenza del contesto economico e imprenditoriale italiano ed europeo, ottenendo un titolo di studio di un paese dell'Unione Europea, conseguito in un'Università con forti affinità con la propria, per discipline di specializzazione, e in una città con una struttura economica paragonabile (le due città sono anche unite da un accordo di gemellaggio).

Inoltre, grazie ad accordi di collaborazione specifici con sedi estere (Barcellona ecc..) vengono offerte a gruppi di studenti selezionati iscritti al Corso di laurea magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale la possibilità di vivere interessanti esperienze formative all'estero, ottenendo il riconoscimento di crediti formativi universitari (cfu).

Link alla pagina URL delle sedi Erasmus:

[https://servizionline.unige.it/unige/common/erasmus/manifesto/ManifestoErasmusSMS2022\\_2023.html#Scuola%20Di%20Scienze%20Sociali](https://servizionline.unige.it/unige/common/erasmus/manifesto/ManifestoErasmusSMS2022_2023.html#Scuola%20Di%20Scienze%20Sociali)

Descrizione link: Dipartimento di Economia - Studenti outgoing

Link inserito: <https://economia.unige.it/erasmus-studio-outgoing>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Si veda il file allegato , per l'a.a. 2022-23

15/04/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

La compilazione delle schede di valutazione della didattica è effettuata in modalità telematica, mediante una piattaforma online completamente integrata con il sistema informativo di Ateneo. La procedura garantisce l'anonimato degli studenti nella compilazione delle schede di valutazione. Nel documento allegato vengono visualizzate le opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti relativamente alle attività formative dell'a.a. 2020/2021. Inoltre, a partire dall'a.a. 2016/2017, i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti, frequentanti e non frequentanti, vengono resi pubblici dall'Ateneo a livello di singola unità didattica, successivamente all'acquisizione del consenso alla pubblicazione da parte dei docenti, mediante un cruscotto interattivo all'interno del quale è possibile esplorare i dati presentati per Scuola, per Dipartimento e per Corso di Studio. Il cruscotto è visualizzabile nella pagina web del sito di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità <http://aq.unige.it> .

15/04/2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti frequentanti 20/21

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il Corso di studio monitora le opinioni dei laureati sul processo formativo nel suo complesso al fine di rilevarne l'adeguatezza e l'efficacia percepite. A tal fine si avvale dei dati elaborati dal Consorzio AlmaLaurea tratti dalle risultanze dei questionari compilati dagli studenti laureandi all'atto della predisposizione della documentazione necessaria per poter sostenere la prova finale/esame di laurea.

I dati del Corso di studio sono confrontati con quelli relativi al totale dei corsi afferenti alla medesima classe di laurea (o laurea magistrale) per il complesso degli atenei italiani.

Il link di seguito indicato riporta una sintesi dei risultati dell'indagine 2021 relativa al Corso di studio e consente il collegamento alla documentazione completa dell'indagine AlmaLaurea.

Descrizione link: soddisfazione laureandi su CdS

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0100107307800001&corsclasse=11084&aggrega=SI&confronta=classe&stella2015=&sua=1#](http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0100107307800001&corsclasse=11084&aggrega=SI&confronta=classe&stella2015=&sua=1#)



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/04/2022

si vedano le allegato Linee Guida per l'assicurazione della qualità di Ateneo, a.a. 2021-22

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee Guida \_AQ\_Ateneo 2021

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/04/2022

La struttura organizzativa del CdS, adeguata in funzione delle proprie caratteristiche e dimensioni, è rappresentata nel documento allegato per l'a.a. 2022-23.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: D2 quadro sistema assicurazione qualità del cds Emmp 2022

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/04/2022

1. Analisi della domanda di formazione e degli sbocchi occupazionali e professionali.

Frequenza e scadenza: annuale, entro fine ottobre di ogni anno, anche solo per confermarne la validità. Pluriennale, in modo approfondito, in occasione del Rapporto Ciclico di Riesame (RCR).

2. Revisione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento.

Frequenza e scadenza: annuale, entro fine ottobre di ogni anno, anche solo per confermarne la validità. Pluriennale, in modo approfondito, in occasione del Rapporto Ciclico di Riesame (RCR).

3. Revisione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento.

Frequenza e scadenza: annuale, entro la scadenza della compilazione della Scheda SUA-CdS.

4. Compilazione della Scheda SUA - CdS.

Frequenza e scadenza: annuale, secondo le scadenze ministeriali.

5. Aggiornamento Schede insegnamento e coordinamento delle attività didattiche.

Frequenza e scadenza: annuale, a ridosso della compilazione della Scheda SUA-CdS.

6. Organizzazione delle attività formative, orario delle lezioni e date degli esami.

Frequenza e scadenza: annuale, tra giugno e settembre di ogni anno.

7. Orientamento in entrata: durante tutto l'anno accademico.
8. Verifica dei requisiti di ammissione al Corso: durante tutto l'anno accademico.
9. Verifica della preparazione personale: più volte all'anno, secondo il calendario didattico e con riferimento ai termini di iscrizione
10. Tutorato di accoglienza e in itinere: durante tutto l'anno accademico
11. Attività internazionali: durante tutto l'anno accademico e secondo le scadenze indicate dall'Ateneo.
12. Tirocini/accompagnamento al lavoro: durante tutto l'anno accademico.
13. Compilazione Scheda Monitoraggio Annuale (SMA).  
Frequenza e scadenza: secondo le scadenze definite dall'ANVUR e dal PQA.
14. Analisi dei questionari di valutazione della didattica e dei servizi di supporto, analisi dei questionari AlmaLaurea e analisi di altri questionari eventualmente somministrati dal CdS.  
Frequenza e scadenza: secondo le scadenze definite dal Presidio.
15. Analisi della Relazione della Commissione Paritetica Docenti e Studenti (CPDS).  
Frequenza e scadenza: entro fine marzo di ogni anno.
16. Rapporto Ciclico di Riesame (RCR).  
Frequenza e scadenza: al termine di un ciclo formativo, quando richiesto dal NdV, in occasione di importanti modifiche di ordinamento, su indicazione del Presidio di qualità dell'Ateneo
17. Verifica dei requisiti di trasparenza: durante tutto l'anno accademico
18. Segnalazioni e reclami: durante tutto l'anno accademico
19. Riunioni Commissioni AQ di CdS.  
Frequenza e scadenza: vengono convocate dai Coordinatori del Corso di studio durante tutto l'anno accademico in funzione dei processi sopraelencati.



Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, viene programmato ed attuato annualmente dal CdS per:

- a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;
- b) individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo.

Il Riesame sarà articolato su due cicli differenti:

Parte A: valutazione annuale dei risultati degli interventi di correzione e miglioramento;

Parte B: valutazione triennale/quinquennale del progetto formativo del CdS. In questa parte il CdS verifica anche la permanenza di validità degli obiettivi di formazione.

Per la stesura del rapporto di riesame la Commissione AQ analizza le informazioni contenute sia nella precedente scheda SUA-CdS, sia nella precedente Scheda di monitoraggio annuale e nel precedente RCR.

Il Riesame, redatto dalla Commissione AQ del CdS in conformità con le direttive del Presidio della qualità di Ateneo, viene approvato dal CCS.

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di GENOVA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e management marittimo e portuale
<b>Nome del corso in inglese</b>	Maritime and Port Management
<b>Classe</b>	LM-77 - Scienze economico-aziendali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://corsi.unige.it/8708">https://corsi.unige.it/8708</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.studenti.unige.it/tasse/">http://www.studenti.unige.it/tasse/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

MUSSO Enrico

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio del Corso di Studio di Economia e management marittimo e portuale

**Struttura didattica di riferimento**

Economia



## Docenti di Riferimento



[Aggiungi o modifica i docenti di riferimento.](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	AMBROSINO	Daniela	MAT/09	01/A	PA	1	
2.	FERRARI	Claudio	SECS-P/06	13/A	PO	1	
3.	GARELLI	Roberto	SECS-P/07	13/B	PA	1	
4.	GHIARA	Hilda	SECS-P/06	13/A	RU	1	
5.	SCIOMACHEN	Anna Franca	MAT/09	01/A	PO	1	



Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 5 minore di quanti necessari: 6
- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
COSTA	ELISA	3832204@studenti.unige.it	
GIGLIO	MARIKA	4340436@studenti.unige.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BERTONASCO	ORIETTA
BRIGNARDELLO	MONICA
COSTA	ELISA
GARELLI	ROBERTO
MUSSO	ENRICO



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BRIGNARDELLO	Monica		
GARELLI	Roberto		
GHIARA	Hilda		
SATTA	Giovanni		
SCIOMACHEN	Anna Franca		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
---	----

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No
--	----



## Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Via Vivaldi 5 16126 - GENOVA**

Data di inizio dell'attività didattica	13/09/2022
--	------------

Studenti previsti

**✘ Errori Rilevazione (sede: GENOVA)**

Inserire il campo Utenza Sostenibile



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	8708
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Amministrazione, Finanza e Controllo</li><li>• Management</li><li>• Management per la transizione energetica e ambientale</li></ul>



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	09/01/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/02/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/04/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del corso risulta corretta. Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace. L'adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture potrà essere verificata solo in fase Off.F, quando tutte le informazioni saranno disponibili. Questa iniziativa, considerata unitamente alle altre presentate dalla Facoltà, pare poter contribuire al raggiungimento di obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, comunque meglio valutabile in fase Off.F.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La progettazione del corso risulta corretta. Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace. L'adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture potrà essere verificata solo in fase Off.F, quando tutte le informazioni saranno disponibili. Questa iniziativa, considerata unitamente alle altre presentate dalla Facoltà, pare poter contribuire al raggiungimento di obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, comunque meglio valutabile in fase Off.F



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>





## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
						ore totali	0

Non sono stati caricati i record degli insegnamenti



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale	0	24	24 - 33
Economico	SECS-P/06 Economia applicata	0	15	15 - 21
Statistico-matematico	MAT/09 Ricerca operativa SECS-S/03 Statistica economica	0	15	15 - 21
Giuridico	IUS/06 Diritto della navigazione	0	18	12 - 21
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			72	66 - 96

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/06 Economia applicata	0	15	12 - 18 min 12
<b>Totale attività Affini</b>			15	12 - 18



Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>33</b>	<b>33 - 33</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

111 - 147



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	24	33	24
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 Economia applicata	15	21	12
	SECS-P/12 Storia economica			
Statistico- matematico	MAT/09 Ricerca operativa			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	21	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/06 Diritto della navigazione			
	IUS/07 Diritto del lavoro	12	21	6
	IUS/12 Diritto tributario			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>				<b>66</b>

## ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12

Totale Attività Affini

12 - 18

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	111 - 147



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Il corso di laurea magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale rappresenta una trasformazione, ai sensi del DM270 e successivi, del precedente corso di laurea specialistica dalla denominazione analoga.

L'istituzione del corso è giustificata dalla essenza logistico-portuale della economia della Regione Liguria e dall'esistenza di un'estesa area imprenditoriale che assorbe laureati triennali e specialisti nelle discipline trasportistiche. Giova, peraltro, rammentare che si tratta dell'unico corso di tale natura esistente a livello nazionale e, come per il passato, si confida nella capacità di attrarre laureati triennali da altre regioni italiane. L'obiettivo è anche quello di attirare studenti stranieri, sia comunitari che extra.

Le differenze con le due Lauree Magistrali in 'Amministrazione, Finanza e Controllo' e in 'Management', entrambe della classe LM-77, consistono nelle figure professionali in uscita. Queste ultime nel caso di 'Amministrazione, Finanza e Controllo' possono essere finalizzate a formare da un lato, una figura professionale specialistica operante nelle direzioni delle imprese, sia nel campo della business administration che del controllo di gestione, dall'altro all'esercizio di attività professionali di carattere economico-aziendale, tra cui la professione di dottore commercialista e di revisore contabile. Nel caso invece di 'Management' sono consigliate scelte conformi ad aumentare il grado di specializzazione relativamente a funzioni o a supporti tecnici o a riferimenti culturali nel campo della gestione strategica delle imprese, con particolare riferimento ai processi organizzativi ed in rapporto con i mercati nell'ottica dell'internazionalizzazione.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

Vengono previsti 3 cfu obbligatori per il raggiungimento del livello della Lingua inglese pari a un livello B2 nell'ambito 'Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)'; ai fini dell'acquisizione di questi 3 cfu verranno attivate 24 ore di esercitazioni/lettorato al primo anno e 24 ore di lezioni frontali al secondo anno basate sulla preparazione alla certificazione BEC Vantage e con esame finale per l'idoneità.



#### Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

Nell'ambito 'Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)' sono stati inseriti 3 cfu obbligatori ai fini del raggiungimento di un livello della lingua inglese pari al B2; si precisa che ai fini dell'acquisizione dei 3 cfu per la lingua inglese B2 saranno previste 24 ore di esercitazioni/lettorato al primo anno e 24 ore di lezioni frontali al secondo anno basate sulla preparazione alla certificazione BEC Vantage, con esame finale per l'idoneità.

Inoltre nello stesso ambito sono previsti altri 3 cfu per le 'Conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro' che consistono in corsi tenuti in Lingua inglese da professionisti del settore e che consentono l'acquisizione di terminologie specifiche dello shipping e del trasporto marittimo.



#### Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>