



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di GENOVA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Economia delle Aziende Marittime, della Logistica e dei Trasporti (IdSua:1565043)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Maritime, Logistics and Transport Economics and Business
<b>Classe</b>	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://corsi.unige.it/8698">http://corsi.unige.it/8698</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.studenti.unige.it/tasse/">http://www.studenti.unige.it/tasse/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NIERI Laura
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio riunito dei Corsi di Studio Triennali di Economia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRIGNARDELLO	Monica	IUS/06	PO	1	Caratterizzante
2.	BURLANDO	Claudia	SECS-P/06	RU	1	Caratterizzante
3.	CERRONE	Carmine	MAT/09	RD	1	Caratterizzante
4.	MUSSO	Enrico	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante
5.	NANNI	Luca	IUS/01	PO	1	Base
6.	PAROLA	Francesco	SECS-P/08	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	SATTA	Giovanni	SECS-P/08	PA	1	Base/Caratterizzante

8.	TIRIO	Fabio	IUS/09	RU	1	Base
9.	ARATO	Marco	IUS/04	PO	1	Base/Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

SALOMONE LUCA 4503095@studenti.unige.it

#### Gruppo di gestione AQ

GABRIELE CARDULLO  
 CORRADO LAGAZIO  
 GIULIA LEONI  
 CONCETTA BARBARA MENDOLICCHIO  
 LORENZO MIZZAU  
 LAURA NIERI  
 CARLO RAGGI  
 MARINA RAVERA  
 LUCA SALOMONE  
 GIOVANNI SATTA  
 ROBERTA SCARSI  
 SERENA SCOTTO  
 ANNA TANASINI  
 PIERPAOLO UBERTI

#### Tutor

Monica BRIGNARDELLO  
 Giovanni SATTA  
 Marina RAVERA  
 Giorgia PROFUMO



### Il Corso di Studio in breve

03/06/2020

Il Corso di Laurea in Economia delle Aziende Marittime, della Logistica e dei Trasporti, attualmente unico nel suo genere a livello nazionale, fornisce una formazione flessibile e specialistica, funzionale allo sviluppo di conoscenze e competenze nell'ambito della gestione delle imprese dei settori dei trasporti, logistica e shipping "allargato". Il Corso risponde, quindi, alla domanda delle imprese dei settori in questione, che sono alla ricerca di professionalità specifiche, in grado di comprendere e risolvere problematiche aziendali, economiche, giuridiche e matematico-quantitative proprie delle attività legate alle diverse modalità di trasporto, all'intermodalità e alle attività logistiche con servizi ad alto valore aggiunto.

Il Corso di Laurea in Economia delle Aziende Marittime, della Logistica e dei Trasporti si propone di fornire agli studenti una formazione utile sia per un diretto ingresso nel mondo del lavoro sia per il proseguimento in percorsi di studio di formazione superiore.

Il Corso di Laurea triennale in Economia delle Aziende Marittime, della Logistica e dei Trasporti nasce a partire dall'a.a. 2009/10 (D.M. 270/04). Il suddetto corso nasce dal Corso di Laurea triennale denominato Corso di Laurea in Economia Marittima e dei Trasporti, approvato dal Senato Accademico in data 25.6.2001, che peraltro era già attivo come Corso di Laurea quadriennale.

La Facoltà (ora Dipartimento di Economia, Scuola di Scienze Sociali) ha una lunga tradizione e un profondo legame con la storia e l'economia della città di Genova. Sorta nel 1885 come Scuola Superiore d'Applicazione di Studi Commerciali, per l'iniziativa congiunta di istituzioni pubbliche e operatori privati, si è proposta fin da allora di formare culturalmente e professionalmente individui in grado di operare con successo in un contesto economico in evoluzione. Nel tempo tale impegno è stato mantenuto attraverso la qualificazione e il potenziamento dell'offerta didattica.

Il Corso di Laurea triennale in Economia delle Aziende Marittime, della Logistica e dei Trasporti non è a numero programmato.

Link: <http://www.economia.unige.it/cdl-triennali>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

05/01/2016

La consultazione con le parti sociali è stata da sempre un momento molto importante di confronto per una obiettiva valutazione della progettazione della nuova offerta formativa.

L'istituzione, ai sensi del D.M. 270/04, dei nuovi Corsi di studio fra i quali il Corso di laurea in Economia delle aziende marittime, della logistica e dei trasporti, ha tenuto conto dell'esito della consultazione che, il 26/11/2008, la Facoltà di Economia dell'Università di Genova ha effettuato convocando i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative, a livello locale, della produzione, dei servizi e delle professioni. A tale incontro, oltre ad Associazioni e Imprese che operano nel settore privato, hanno partecipato rappresentanti di Istituzioni ed Enti territoriali, insieme a docenti e studenti.

L'incontro, ha avuto luogo nella sede della Facoltà e si è svolto in un primo momento plenario con la presentazione dell'offerta formativa approvata dal Consiglio di Facoltà nella seduta del 25/11/2008, ed in successive riunioni dei convenuti per gruppi di settore (area aziendale; area marittimistica-trasportistica; area economica e area bancaria) per una valutazione approfondita degli ordinamenti e delle loro caratteristiche, da parte dei rappresentanti delle categorie professionali interessate.

Durante l'incontro sono stati analizzati e condivisi i motivi e le scelte effettuate dalla Facoltà per i diversi Corsi di studio in fase di attivazione; in particolare si è stabilito di verificare periodicamente la corrispondenza delle caratteristiche dei percorsi formativi con le esigenze del mondo del lavoro.

(verbale del Consiglio di Facoltà del 27/11/08)



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

03/06/2020

La consultazione dei rappresentanti del mondo del lavoro (banche, imprese, enti, associazioni, ecc..) che operano sul territorio, è stata organizzata fino al 2017 nell'ottica del coordinamento fra il Corso di laurea triennale CLEAMLT e i Corsi di laurea magistrale (in particolare Economia e Management Marittimo e Portuale-EMMP, naturale prosecuzione del CLEAMLT) afferenti al Dipartimento di Economia.

Pertanto essa è avvenuta regolarmente nell'ambito di una logica di filiera in occasione delle riunioni delle Consulte dei Corsi di laurea magistrali, cui hanno partecipato alcuni docenti del CLEAMLT.

Le Consulte, infatti, hanno negli anni approfondito i temi inerenti la preparazione e le conoscenze relative all'intero percorso formativo dei cinque anni, compresi quindi i Corsi di laurea triennali.

Inoltre, fin dall'istituzione del CLEAMLT, i contatti più informali con le organizzazioni rappresentative sono stati mantenuti in occasione delle molteplici iniziative pubbliche organizzate dal Corso di Studio (convegni, conferenze, testimonianze) e nel momento dell'attivazione di tirocini durante il percorso di studi e di tirocini post laurea.

Successivamente la Commissione AQ, in particolare in fase di stesura del Rapporto Ciclico di Riesame del 2016, ha iniziato a valutare l'opportunità di istituire una Consulta specifica al fine di comprendere pienamente se l'offerta formativa dei corsi di laurea triennali sia coerente rispetto alla domanda e alle aspettative delle imprese e organizzazioni sul territorio, in modo da favorire le prospettive occupazionali dei laureati e soddisfarne le istanze di crescita personale e professionale.

E' stata, quindi, approvata durante il Consiglio del 14 febbraio 2018, l'istituzione di una Consulta unica dei tre corsi di laurea

triennali vista la loro matrice comune. In tale organo sono stati inseriti imprese e organismi rappresentativi delle tre aree del Corso di Laurea: aziendale, economica e logistico-trasportistica. I rappresentanti del mondo operativo sono stati scelti partendo dagli elenchi dei tirocini e stage degli ultimi anni attivati dal Dipartimento, in modo tale da individuare le imprese, gli enti e, le associazioni che sono venute a contatto con il maggior numero di studenti e laureati triennali. Sono stati poi consultati i Coordinatori delle lauree magistrali, raccogliendo le loro indicazioni per un opportuno raccordo, in ottica di filiera, con i diversi percorsi magistrali.

La prima riunione della nuova Consulta si è svolta il 4 maggio 2018 ed è stata opportunamente verbalizzata.

In tale occasione, tutti i membri della Consulta hanno espresso un generale apprezzamento sull'offerta formativa erogata nei Corsi di studio triennali di Economia. I percorsi risultano nel complesso completi e in grado di formare laureati che possiedono competenze in linea con i diversi comparti del mercato del lavoro. Sono emersi, tuttavia, alcuni spunti di miglioramento dei percorsi formativi e didattici. Tutti i partecipanti erano, infatti, concordi sull'importanza della lingua inglese e di ulteriori lingue straniere in generale. Sotto questo profilo, alcuni partecipanti hanno molto apprezzato la recente introduzione tra le Altre Attività Formative di Elementi introduttivi alla lingua e alla cultura cinese.

Inoltre, si è discusso sulle competenze, anche in termini di soft skills, che le aziende/enti richiedono in modo da riflettere su eventuali futuri aggiornamenti dell'offerta formativa.

Per quanto riguarda i tirocini e gli stage, è stato sottolineato come ormai lo stage rappresenti la principale porta di ingresso sul mondo del lavoro. Le aziende preferiscono studenti che durante il periodo universitario abbiano svolto periodi lavorativi o periodi di studio all'estero, che non devono essere visti come un rallentamento del percorso, quanto piuttosto un arricchimento del background conoscitivo dello studente.

I partecipanti si sono dichiarati, quindi, disponibili a stringere rapporti con il CCS per mettere in atto differenti forme di collaborazione, quali, ad esempio, incontri mirati con gli studenti, per presentare le figure professionali attualmente più richieste dal mercato e far comprendere loro l'importanza dell'internazionalizzazione, della conoscenza delle lingue straniere e dello svolgimento di stage e tirocini.

La riunione successiva si è svolta il 23 maggio 2019. Alle aziende presenti è stato presentato il resoconto di tutte le attività svolte nel corso dell'anno accademico 2018/19, alcune delle quali hanno dato seguito ai suggerimenti da loro proposti nella riunione precedente e durante i contatti diretti intercorsi nel periodo. In particolare, sono stati discussi gli esiti del corso sulle soft skills; gli esiti relativi agli incontri di orientamento al lavoro proposti; l'incremento della percentuale dei partecipanti alla mobilità internazionale; l'avvio di esperienze di tesi in azienda che si sta sviluppando diffondendo gradualmente. Su alcune di queste attività sono state svolte interviste agli studenti coinvolti che hanno messo in evidenza il loro apprezzamento soprattutto nei confronti di esperienze nuove e pratiche. Anche le aziende hanno particolarmente apprezzato le attività svolte e hanno suggerito di continuare con il medesimo approccio anche negli anni futuri.

L'incontro è stato un importante momento di condivisione, che ha confermato la disponibilità a potenziare le forme di collaborazione università-imprese, utili a far comprendere agli studenti le diverse realtà aziendali e le eterogenee competenze che le imprese ricercano. I rappresentanti delle imprese hanno sottolineato l'importanza dell'orientamento al mondo del lavoro già a partire dalle prime fasi del percorso universitario; ciò potrebbe portare ad un graduale incremento del numero dei tirocini e degli studenti che intraprendono un percorso di mobilità internazionale, considerate dalle imprese attività sempre più qualificanti.

Il Coordinatore del Corso di Laurea ha inoltre illustrato i progetti di didattica innovativa e di formazione linguistica potenziata che sono stati particolarmente apprezzati.

Durante l'anno accademico 2019-2020 il coordinatore del Corso di Laurea ha aggiornato via mail i membri della Consulta dei principali fatti che hanno caratterizzato il semestre successivo all'incontro di maggio 2019 e il consueto incontro con i componenti della Consulta si è svolto il 28/5/2020.

Durante l'incontro, al quale hanno partecipato anche alcuni membri della commissione AQ, il precedente coordinatore del CdS e il vice direttore di Dipartimento, l'attuale coordinatore ha illustrato così come risulta dal verbale: andamento delle immatricolazioni e il grado di apprezzamento degli studenti in corso e di quelli laureati per il CdS frequentato;

le modalità di erogazione della didattica nel secondo semestre - durante il quale non si sono svolte lezioni in presenza a causa dell'emergenza sanitaria Covid 19;

gli insegnamenti che caratterizzano l'offerta formativa del CdS;

attività di avvicinamento al mondo del lavoro: tirocini, stage e Career Day nonché informazioni sulle attività di internazionalizzazione dei percorsi di carriera degli studenti del CdS.

E' seguito un proficuo scambio di idee con le parti interessate che hanno apprezzato i risultati conseguiti dal CdS e il continuo sforzo nel recepire i suggerimenti offerti dalla Consulta, soprattutto in tema di acquisizione di conoscenze e competenze di natura digitale e trasversali, di esperienze internazionali e di conoscenza della lingua inglese. In particolare è stata espressa soddisfazione per l'accresciuto interesse mostrato dagli studenti per le esperienze internazionali nonché per quelle nelle aziende ed è stato formulato l'auspicio di un'ulteriore collaborazione tra il CdS e le istituzioni del territorio.

La Consulta ha espresso un unanime parere di congruità della preparazione ottenuta in media dai laureati del CdS rispetto alle conoscenze e competenze richieste per inserimento nei diversi ambiti lavorativi e per lo svolgimento di tirocini e stage. In conclusione la Consulta ha auspicato un ulteriore impegno nell'erogazione di attività volte a stimolare le competenze trasversali *soft skills* e la valutazione di possibili incentivi per lo svolgimento di esperienze internazionali e di tipo lavorativo durante la carriera degli studenti.



QUADRO A2.a

## Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di laurea triennale in Economia delle Aziende Marittime, della Logistica e dei Trasporti prepara ad una pluralità di sbocchi occupazionali e professionali ad elevata qualificazione, prevalentemente nei settori trasportistico-logistici, in prevalenza nelle imprese ubicate nelle aree ligure, piemontese e lombarda, Sono, peraltro, da segnalare laureati occupati stabilmente in altre regioni e anche in altre nazioni e non vanno sottovalutate anche le allocazioni di laureati presso le istituzioni pubbliche italiane e in qualche caso europee. Si ritiene che il laureato nel CLEAMLT debba accedere a posizioni in cui sia necessaria la consapevolezza della natura e delle evoluzioni strategiche dei mercati nei quali l'impresa agisce e delle loro trasformazioni, nonché la conoscenza delle principali normative che ne regolano i rapporti e le transazioni. Il CLEAMLT potrà continuare a giovare sia del supporto del Leudo nell'organizzazione di convegni seminari e incontri con gli operatori dei settori specifici, nell'individuazione di imprese disponibili ad offrire stage e tirocini, sia di un organo di contatto con il mondo del lavoro quale la Consulta.

### **funzione in un contesto di lavoro:**

I ruoli professionali che il laureato CLEAMLT potrà svolgere e le funzioni che potrà rivestire sono molteplici e spaziano dal top management (responsabili d'area, di funzioni, di divisioni, etc.) ai quadri intermedi, sia di staff che di line. Anche la professione vede la presenza di laureati nel CLEAMLT. Nelle Istituzioni Pubbliche si segnalano laureati nelle aree di intervento dei trasporti e della logistica (e ciò accade anche all'interno delle Istituzioni Europee). Significativo è anche l'inserimento dei laureati in società di consulenza, specie in quelle che hanno come oggetto le ricerche sui settori di riferimento.

In tutti gli anni in cui il CLEAMLT è stato attivo, oltre alla consulta ha operato congiuntamente l'Associazione "Il Leudo", costituita da imprese di trasporto, marittime e portuali, che ha organizzato convegni e seminari su tematiche riguardanti la mobilità delle merci e dei passeggeri e impostato e allestito stage pre e post laurea presso i soci a favore degli studenti

### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato triennale nel CLEAMLT è in primis, alla luce delle considerazioni svolte e stanti i caratteri dell'economia ligure, un soggetto competente nell'ambito delle imprese del cluster "allargato" dello shipping, della portualità e della logistica. Le sue competenze vertono inoltre verso le imprese e le istituzioni rivolte ad altre modalità trasportistiche (gomma, ferro, aria etc.), intermodali, dei servizi logistici e di quelli ad alto valore aggiunto relativi al ciclo approvvigionamento-produzione-distribuzione delle merci e alla generale mobilità dei passeggeri.

### **sbocchi occupazionali:**

sbocchi professionali:

Alla luce delle esperienze derivanti dai rapporti intercorsi negli ultimi tre lustri tra il Corso di Laurea esistente e il mondo del lavoro, si è in grado di affermare che il laureato CLEAMLT all'interno di un'azienda di trasporto, o in organizzazioni pubbliche e private che operano nell'ambito trasportistico, potrà agire in particolare nei campi:

- amministrativo contabile e bilancio,
- pianificazione strategica ed operativa,
- controllo di gestione,
- finanza,
- commerciale.

Il Corso di Laurea suddetto prepara altresì in modo adeguato gli studenti al proseguimento degli studi nella laurea magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale, inteso dal CdS come caso particolare di sbocco professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
2. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
3. Responsabili di magazzino e della distribuzione interna - (3.3.3.2.0)
4. Spedizionieri e tecnici dell'organizzazione commerciale - (3.3.4.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/01/2016

Per essere ammessi al corso di laurea in Economia delle aziende marittime, della logistica e dei trasporti è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure il Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo o, ove non più attivo, del debito formativo assegnato.

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso avviene secondo le modalità, i criteri e le procedure determinati dal regolamento didattico del corso di laurea.

La mancata partecipazione al test di verifica impedisce il recepimento del piano di studi del primo anno e il sostenimento dei relativi esami.

Il mancato superamento del test di verifica comporta l'attribuzione di un obbligo formativo aggiuntivo che dovrà essere assolto nel primo anno di corso, secondo modalità di recupero che sono determinate dal regolamento didattico del corso di laurea.

Per tutti gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero, oltre alla verifica delle conoscenze richieste per l'accesso ai corsi di studio triennali di Economia, è prevista la verifica della conoscenza della lingua italiana mediante una specifica prova.

Anche il mancato superamento di tale verifica comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi.

25/06/2020



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Il Corso non è a numero chiuso, tuttavia è obbligatorio (salvo alcune esenzioni) sostenere un test per la verifica della preparazione iniziale.

Sono esonerati dal sostenimento del test di accesso:

- gli studenti che hanno conseguito un voto di maturità uguale o superiore a 90/100;
- gli studenti immatricolati in anni precedenti in altri corsi di studio dell'Ateneo genovese o di altro Ateneo e che chiedono l'ammissione al CLEAMLT, disponendo di almeno 12 CFU in insegnamenti convalidati corrispondenti a SSD presenti nel piano di studi del CLEAMLT;

- gli studenti in possesso di Laurea o di Diploma universitario triennale;
- gli studenti che hanno superato il test alla fine dei tirocini di orientamento (solitamente nel mese di marzo di ogni anno).
- gli studenti che hanno superato il test durante iniziative di orientamento programmate dal CLEAMLT

Gli studenti con titolo di studio conseguito all'estero devono obbligatoriamente:

- sostenere il test di verifica per l'ammissione al corso di LT CLEAMLT (se non esonerabili per possesso di requisito sopra elencato)
- sostenere la prova di verifica della conoscenza della lingua italiana organizzata dall'Ateneo. Il suo mancato superamento comporta l'attribuzione di attività formative integrative.

Riguardo al test di verifica della preparazione iniziale occorre sapere che:

- il test può essere sostenuto una sola volta. Il solo caso in cui il test può essere ripetuto è quello in cui sia stato sostenuto con esito negativo durante iniziative di orientamento programmate dal CLEAMLT;
- chi non fa il test può iscriversi e frequentare, ma non può sostenere gli esami del primo anno;
- è possibile seguire le lezioni anche se non si è ancora sostenuto il test;
- l'iscrizione al test è gratuita e avviene automaticamente con la compilazione della pre-immatricolazione on-line;
- il test è uguale per tutti gli studenti qualunque sia il loro titolo di studio (italiano o straniero). Tuttavia gli studenti con titolo di studio straniero hanno l'obbligo di sostenere anche il test di conoscenza della lingua italiana e partecipare ai Corsi di italiano organizzati dalla Scuola di Lingua e Cultura Italiana per Studenti Stranieri, secondo le indicazioni dell'Ufficio SASS;
- il test si articola in tre aree: matematica e logica, conoscenza della lingua inglese e comprensione del testo in italiano.

Prevede domande a risposta multipla

- a chi non supera il test viene attribuito un OFA (Obbligo Formativo Aggiuntivo) che deve essere assolto entro il primo anno seguendo corsi di recupero e superando la relativa verifica finale;
- il mancato superamento dell'OFA impedisce di sostenere gli esami del secondo anno;

Ai fini del superamento del test d'accesso, è necessario avere acquisito le conoscenze di seguito specificate:

per la prova Logico-Quantitativa, occorre conoscere argomenti relativi alle seguenti tre macro aree: Algebra e Calcolo (es. operazioni tra frazioni, potenze, equazioni, radicali), Geometria piana e analitica (es. calcolo delle aree delle figure geometriche, equazione della retta, della parabola, ecc.), Logica e Probabilità (es. percentuali e elementi di calcolo delle probabilità). Tali argomenti possono essere approfonditi su qualsiasi testo di matematica delle Scuole Superiori di secondo grado che li tratti;

per la prova di Inglese occorre avere una conoscenza della lingua inglese analoga al livello B1;

per la prova di Comprensione di un testo in lingua italiana, occorre essere in grado di leggere e comprendere un testo di tipologia giornalistica, saggistica o manualistica, anche di contenuto economico, analizzando criticamente le informazioni fornite nella domanda.



Coerentemente con l'individuazione della domanda delle Parti Interessate e degli sbocchi occupazionali descritti nel precedente punto A.2.a, il CdS propone attività formative nelle seguenti aree:


- tecnico aziendale,
- giuridica,
- matematico-statistica
- economica


In ciascuna delle precedenti (di seguito indicativamente richiamate) si sviluppano temi di base indispensabili per una solida formazione necessaria per poter acquisire la successiva ulteriore preparazione di tipo specifico, fornita anchessa in tutte le suddette aree. Infatti, per tutte le predette aree sono previsti corsi a contenuto strettamente legato alla formazione richiesta al fine dell'inserimento del laureato nei settori lavorativi previsti dagli sbocchi occupazionali.

In particolare, gli obiettivi formativi del CdL devono consentire al laureato di possedere appropriate metodiche di analisi e di



interpretazione critica delle strutture e della dinamica d'azienda, riferite ai trasporti e alla logistica, mediante le conoscenze nelle aree disciplinari aziendale, giuridica, economica e quantitativa (di seguito indicativamente richiamate). Il laureato dovrà inoltre possedere un'adeguata conoscenza delle discipline aziendali, sia per aree funzionali sia per segmenti del settore dei trasporti e dello shipping "allargato".

 QUADRO A4.b.1	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>L'impostazione del CdL in Economia delle Aziende Marittime, della Logistica e dei Trasporti, fondata sul rigore metodologico, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze i temi di più recente sviluppo che interessano i settori specifici della logistica e dei trasporti.</p> <p>Il CdL in Economia delle Aziende Marittime, della Logistica e dei Trasporti, si propone di fornire allo studente buone conoscenze di base nel campo delle discipline economiche, aziendali, quantitative e giuridiche, oltre ad una adeguata conoscenza dell'informatica e della lingua inglese. Le conoscenze e le capacità di comprensione sopraindicate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, analisi di casi di studio tramite lavoro singolo o in gruppo, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, previsti dalle attività formative attivate. Oltre alla didattica tradizionale verranno svolti seminari di approfondimento e workshop per facilitare il processo di conoscenza e comprensione di modelli teorici di base.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il laureato in Economia delle Aziende Marittime, della Logistica e dei Trasporti, sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per interpretare e analizzare le problematiche i settori specifici della logistica e dei trasporti, sia sotto il profilo teorico sia sotto quello applicativo, sia, infine, sotto quello dello svolgimento di attività professionali.</p> <p>Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione si realizzerà con lo studio individuale sui testi proposti, la discussione di casi di studio, le esercitazioni e l'eventuale stage. A questo proposito, l'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali ed eventualmente di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le esercitazioni svolte in aula e le eventuali attività eseguite in gruppo.</p> <p>La verifica della raggiunta acquisizione di conoscenza e comprensione si realizza tramite esami di tipo tradizionale (scritti e orali) integrati da varie forme di verifiche intermedie (prove scritte, discussione di lavori di gruppo, elaborati individuali) effettuate in itinere al fine di stimolare e controllare il percorso formativo e nell'ambito della preparazione della prova finale</p>

 QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
<b>Area economica</b>	

## Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno adeguate conoscenze e un'efficace capacità di comprensione dei principali meccanismi di scelta economica degli agenti, e della dinamica delle principali variabili macroeconomiche nazionali ed internazionali, anche in un'ottica comparata e di lungo periodo.

Tali competenze saranno in particolare applicabili ai problemi economici nel settore dei trasporti e della logistica.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite per comprendere e risolvere problemi riferiti alle decisioni degli agenti, al funzionamento dei diversi modelli di mercato e alle loro conseguenze in termini di benessere, al funzionamento di un sistema macroeconomico e alle sue implicazioni di politica economica, alla lettura del contesto economico attuale come risultato dell'evoluzione storica che lo ha caratterizzato, e in particolare problemi riferiti alla micro e macroeconomia dei trasporti e alla politica dei trasporti.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DEI TRASPORTI [url](#)

ECONOMIA DELLA MOBILITA' URBANA [url](#)

EXPLORATIONS IN ECONOMIC HISTORY [url](#)

EXPLORATIONS IN ECONOMIC HISTORY [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

## Area tecnico-aziendale

### Conoscenza e comprensione

#### Conoscenza e comprensione

Gli studenti approfondiranno le nozioni di impresa, le logiche di funzionamento dei sistemi aziendali e le funzioni manageriali. Sotto il profilo economico-aziendale, essi acquisiranno conoscenze sull'impresa come sistema unitario finalizzato alla produzione di ricchezza e sulle condizioni di funzionamento legate all'equilibrio economico e finanziario. Si approfondiranno altresì la normativa civilistica e le conseguenti problematiche applicative riconducibili alla tenuta della contabilità generale e alla redazione del bilancio d'esercizio.

Attenzione specifica è dedicata alla comprensione delle peculiarità strutturali delle imprese di trasporto e della logistica, nonché dei relativi

bilanci, delle metodologie di misurazione, delle performance aziendali e degli strumenti di programmazione e controllo.

Sotto il profilo tecnico-gestionale, verranno studiati i principali modelli a supporto dell'analisi strategica e gli elementi specifici riferiti alle singole funzioni aziendali, con particolare riferimento alle funzioni:

- marketing;
- finanza;
- produzione;
- logistica.

Al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di analizzare contabilmente le principali operazioni aziendali nella prospettiva economico-finanziaria, redigere e interpretare il bilancio secondo la normativa civilistica italiana, i principi contabili nazionali e i relativi profili contabili e fiscali. Saranno in grado, inoltre, di comprendere e risolvere problemi riferiti alla gestione, organizzazione e rilevazione aziendale, con particolare riferimento alla verifica del conseguimento/mantenimento dell'equilibrio economico e finanziario, nonché utilizzare gli strumenti appresi (conoscenze di analisi di bilancio, di misurazione della performance, di controllo di gestione) per comprendere e risolvere problemi concernenti l'area amministrativo-finanziaria delle aziende del settore trasportistico.

Essi riusciranno ad interpretare e risolvere problemi relativi alle decisioni strategiche delle imprese in generale e, in particolare, alle decisioni in tema di pianificazione e gestione della struttura produttiva/distributiva, tenuto conto dei vincoli e delle opportunità collegati all'ambiente esterno ed alle risorse e competenze dell'impresa.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso, gli studenti saranno in grado di analizzare contabilmente le principali operazioni aziendali nella prospettiva economico-finanziaria, redigere e interpretare il bilancio secondo la normativa civilistica italiana, i principi contabili nazionali e i relativi profili contabili e fiscali. Saranno in grado, inoltre, di comprendere e risolvere problemi riferiti alla gestione, organizzazione e rilevazione aziendale, con particolare riferimento alla verifica del conseguimento/mantenimento dell'equilibrio economico e finanziario, nonché utilizzare gli strumenti appresi (conoscenze di analisi di bilancio, di misurazione della performance, di controllo di gestione) per comprendere e risolvere problemi concernenti l'area amministrativo-finanziaria delle aziende del settore trasportistico.

Essi riusciranno ad interpretare e risolvere problemi relativi alle decisioni strategiche delle imprese in generale e, in particolare, alle decisioni in tema di pianificazione e gestione della struttura produttivo/distributiva, tenuto conto dei vincoli e delle opportunità collegati all'ambiente esterno ed alle risorse e competenze dell'impresa.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTROLLO DI GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO [url](#)

GESTIONE DEGLI INVESTIMENTI E DEI FINANZIAMENTI DELLE AZIENDE DI TRASPORTO [url](#)

GESTIONE DELLA PRODUZIONE E DELLA LOGISTICA [url](#)

ORGANIZATION THEORY [url](#)

RAGIONERIA GENERALE [url](#)

## area giuridica

### Conoscenza e comprensione

Per quanto concerne gli insegnamenti dell'area giuridica, gli studenti acquisiranno le basilari conoscenze delle norme, sia di stampo privatistico che pubblicistico e commerciale, relative ai rapporti tra diritto e mercato; ciò, approfondendo specificamente il regime giuridico dei beni e della loro circolazione, le regole sull'inquadramento dei diritti e la loro trasmissione, la disciplina del contratto, soprattutto in rapporto alle situazioni di mercato, nonché le regole che governano il sistema delle imprese.

Inoltre, gli studenti acquisiranno adeguate conoscenze ed un'efficace capacità di comprensione delle regole afferenti ai principali istituti dei trasporti marittimi, aerei, stradali e ferroviari, come disciplinati nelle norme interne, internazionali e comunitarie nei diversi profili pubblicistici e privatistici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno dotati delle metodologie necessarie per leggere e comprendere un testo giuridico, apprendere i fondamentali principi giuridici che governano il nostro ordinamento, interpretarli e valutarne la loro portata, soprattutto con riferimento alle molteplici interazioni che concernono il mondo del diritto in rapporto al sistema economico, al funzionamento del mercato ed all'operatività aziendale.

Inoltre, gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite e comprendere e risolvere problemi giuridici e problemi di interpretazione delle norme relative ai trasporti, alle infrastrutture dei trasporti con particolare riguardo ai porti, all'accesso al mercato ed alla contrattualistica del settore trasportistico e della logistica.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO DEI TRASPORTI [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO PER L'IMPRESA [url](#)

**area quantitativa****Conoscenza e comprensione**

## Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di laurea, lo studente avrà acquisito adeguate conoscenze e un'efficace capacità di comprensione degli strumenti matematici di base, dei principali problemi finanziari e dell'utilizzo degli strumenti matematici utili per la loro soluzione, dei principali strumenti per la sintesi dell'informazione e per la generalizzazione di quanto osservato mediante indagini campionarie. Inoltre, lo studente avrà acquisito competenze adeguate relative ai modelli e metodi per la risoluzione dei problemi prototipali di ottimizzazione lineare e di ottimizzazione su rete, ovvero problemi di massimizzazione del profitto o problemi di minimo costo in un contesto di pianificazione della produzione, logistica e trasporto.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze di base in modo da comprendere e risolvere dal punto di vista matematico problemi inerenti ad ambiti diversi, tipicamente economici e sarà in grado di conoscere e comprendere la natura dei principali problemi finanziari in modo da risolverli applicando le opportune conoscenze matematiche acquisite. Lo studente sarà in grado di riorganizzare dati in tabelle di frequenza fornendone adeguata rappresentazione grafica, effettuare analisi descrittive di base per fenomeni monodimensionali, analizzare le relazioni tra due o più fenomeni, applicare alcuni strumenti di inferenza statistica per risolvere problemi operativi rilevanti per le imprese. Inoltre, lo studente sarà in grado di sviluppare in modo corretto modelli di ottimizzazione lineare, di risolverli con algoritmi ad hoc e di analizzarne i risultati in modo critico, proponendo anche azioni di miglioramento, utilizzando alcuni dei principali risolutori SW nelle diverse fasi di analisi di un problema, dall'inserimento del modello alla sua risoluzione ed analisi dei risultati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**[Visualizza Insegnamenti](#)[Chiudi Insegnamenti](#)MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)MATEMATICA GENERALE [url](#)RAGIONERIA GENERALE [url](#)RICERCA OPERATIVA [url](#)STATISTICA 1 [url](#)**area linguistica****Conoscenza e comprensione**

Gli studenti, al termine del percorso di studio, avranno acquisito adeguate conoscenze, competenze e strumenti per un'efficace comunicazione in lingua inglese in ambito economico. Avranno altresì la possibilità,

se inserita a piano di studi, di sviluppare una seconda lingua straniera, tra francese, spagnolo e tedesco. Disporranno, in particolare, di un ampio lessico sia di carattere generale, sia di tipo specialistico relativamente ai linguaggi economici e saranno in grado di sviluppare le quattro abilità linguistiche di comprensione e produzione orale e scritta, che si situano tra i livelli B1 e B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue a seconda della lingua di studi.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati avranno acquisito la capacità: di leggere, comprendere e produrre testi scritti appartenenti ai diversi generi

testuali economici in lingua estera; di comprendere testi orali sia di carattere generale, sia rappresentativi del linguaggio economico; di comunicare e interagire in contesti e situazioni tipiche dell'ambito professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI INTRODUTTIVI ALLA LINGUA E ALLE RELAZIONI ECONOMICHE CINESI [url](#)

ELEMENTI INTRODUTTIVI ALLA LINGUA E ALLE RELAZIONI ECONOMICHE CINESI [url](#)

ENGLISH FOR BUSINESS & ECONOMICS [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

STUDY TOUR/STUDIENREISE [url](#)

STUDY TOUR/STUDIENREISE [url](#)

## area informatica

### Conoscenza e comprensione

I laureati avranno acquisito le conoscenze e le competenze professionali relative all'utilizzo di strumenti informatici per applicazioni economiche, aziendali, finanziarie e quantitative.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di risolvere problemi di tipo economico-finanziario mediante l'utilizzo del foglio elettronico (importazione di dati, filtri e funzioni logiche, analisi di regressione, applicazioni economiche e finanziarie, valutazione di progetti di investimento, tabelle e grafici).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMUNICAZIONE E TECNOLOGIA: COMUNICARE E CONDIVIDERE DATI ED INFORMAZIONI IN AMBITO ECONOMICO AZIENDALE CON UTILIZZO DI RISORSE DIGITALI [url](#)

E-BUSINESS [url](#)

IDONEITA' DI CONOSCENZE E COMPETENZE INFORMATICHE [url](#)

IDONEITA' DI CONOSCENZE E COMPETENZE INFORMATICHE [url](#)

## Conoscenze di contesto

### Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea integra l'offerta formativa "a scelta dello studente" offrendo percorsi formativi aggiuntivi finalizzati a:

- conoscere il sistema documentale offerto dallo SBA (banche dati, catalogo, riviste elettroniche, biblioteca digitale Unopertutti) e alcune risorse di qualità liberamente disponibili in rete (documentazione di Fonte pubblica per ottenere dati autorevoli, documentazione comunitaria e ad accesso aperto);
- acquisire competenze nel campo della divulgazione scientifica economica e nelle tecniche di insegnamento e apprendimento informali in una fascia di età particolarmente coinvolgibile attraverso attività ludiche e interattive e giochi di ruolo;
- integrare le conoscenze teoriche già acquisite o in corso di acquisizione nel percorso formativo universitario.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno le metodologie necessarie per:

- costruire in modo autonomo e fruttuoso ricerche documentali atte ad elaborare testi, bibliografie strutturate e dati a rinforzo delle proprie ipotesi di ricerca;
- imparare a sintetizzare a scopo divulgativo i principali concetti della scienza economica e le tecniche di divulgazione di un messaggio scientifico;
- disporre di capacità pratico-applicative correlate alle conoscenze teoriche acquisite nel percorso formativo universitario.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMUNICARE L'ECONOMIA-KIDSECONOMICS [url](#)

COMUNICAZIONE E TECNOLOGIA: COMUNICARE E CONDIVIDERE DATI ED INFORMAZIONI IN AMBITO ECONOMICO AZIENDALE CON UTILIZZO DI RISORSE DIGITALI [url](#)

E-BUSINESS [url](#)

TIROCINIO [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato triennale in Economia delle Aziende Marittime, della Logistica e dei Trasporti dovrà essere in grado di elaborare in piena autonomia giudizi sui fatti salienti delle strategie e dei comportamenti dei soggetti economici operanti nel contesto nazionale ed internazionale. Questa abilità sarà stimolata durante il suo percorso di studio dalla copresenza di attività formative dedicate all'acquisizione di una cultura economica ad ampio spettro, ricca di spunti di riflessione critica e dovrà essere espressa nella preparazione delle prova finale e valutata in tale sede. Nel piano di studi trovano collocazione anche specifici insegnamenti in cui gli studenti potranno applicare le teorie e i concetti introdotti durante le lezioni.

**Abilità comunicative**

Al termine del corso lo studente avrà acquisito una buona capacità di lavorare in gruppo e, pertanto, saprà comunicare le proprie idee in campo economico marittimistico sia a specialisti sia a non specialisti. D'altro lato nello svolgimento delle prove d'esame, nella discussione di casi concreti e nella redazione e esposizione della prova finale il laureato dovrà dimostrare di essere in grado di comunicare con chiarezza, sia in forma scritta che orale, i risultati delle proprie analisi.

**Capacità di apprendimento**

Il laureato dovrà aver acquisito un metodo di studio, capacità di lavorare per obiettivi, essere in grado di lavorare in gruppo ed autonomamente. Lo sviluppo della capacità autonoma di apprendimento ottenuta con gli strumenti didattici già esposti lo renderà in grado di aggiornarsi autonomamente nel proprio campo di lavoro, così da continuare la propria formazione professionale. Al termine del percorso il laureato sarà in grado di proseguire gli studi universitari ed approfondire la propria conoscenza e le proprie competenze, secondo la normativa vigente, attraverso l'accesso ai master di primo livello oppure tramite un percorso di laurea di secondo livello (Laurea magistrale). Tali capacità saranno acquisite attraverso la partecipazione all'attività didattica d'aula, in forma tradizionale e/o interattiva, lo studio individuale ed in particolare modo il lavoro svolto per la stesura del lavoro finale. La verifica dell'acquisizione della capacità di apprendimento è effettuata valutando la qualità dei lavori individuali o di gruppo assegnati e valutando la qualità lavoro finale.

14/01/2016

La prova finale consiste nella discussione, dinanzi ad apposita Commissione, di un elaborato teorico e/o applicativo, svolto su un tema concordato con un docente (docente di riferimento), attinente agli interessi, agli studi e alle esperienze (es. tirocinio, Erasmus) dello studente, purché afferente ad un insegnamento presente nel piano di studi.

I risultati di apprendimento previsti dalla prova finale consistono nel dimostrare di avere sviluppato adeguate capacità di apprendimento che consentano di approfondire in modo autonomo una specifica tematica, utilizzando in modo appropriato il linguaggio tecnico della disciplina di afferenza per comunicare in modo chiaro e senza ambiguità con interlocutori specialisti e non specialisti.

L'elaborato triennale può essere redatto in lingua inglese purché accompagnato da un abstract in italiano.

La valutazione della prova finale verterà sull'acquisizione delle seguenti competenze:

1. Essere in grado di svolgere un lavoro autonomo applicando le conoscenze acquisite nel percorso di studi.
2. Sapersi documentare e informare in modo corretto, ricercando fonti, recuperando materiale di carattere scientifico coerente con la tematica sviluppata, anche utilizzando le risorse elettroniche messe a disposizione dalle fonti ufficiali e dal Centro di Servizi Bibliotecari dell'Ateneo.
3. Saper scrivere il risultato del proprio lavoro in maniera adeguata secondo la tipologia della disciplina di riferimento, in modo sufficientemente sintetico, utilizzando i termini corretti, citando le fonti e la bibliografia di riferimento.
4. Essere in grado di presentare oralmente alla commissione il lavoro svolto e di discutere in modo efficace sulle questioni poste dai membri della Commissione.

28/05/2020

L'esame di laurea consiste nella presentazione e discussione pubblica dell'elaborato finale davanti ad apposita Commissione. Qualora l'elaborato sia redatto in inglese, lo svolgimento dell'esame di laurea dovrà comunque essere in lingua italiana. È possibile realizzare, con il consenso del docente di riferimento, una presentazione con video proiettore caricando il relativo file su chiavetta USB.

#### VOTO FINALE DELL'ESAME DI LAUREA

Il voto finale risulta dalla somma di quattro elementi:

1. media curriculare (espressa in centodecimi): è costituita dalla media aritmetica delle votazioni riportate negli esami sostenuti

dallo studente ponderata in relazione al numero di CFU attribuiti a ciascun insegnamento o Altra attività formativa;

2. lodi conseguite negli esami: ciascuna lode comporta un'aggiunta di 0,5 punti;
3. il conseguimento all'estero da 6 a 11 CFU comporta l'aggiunta di 0,5 punti; da 12 a 18 CFU l'aggiunta di 1 punto e oltre 18 CFU

l'aggiunta di 2 punti;

4. valutazione della prova finale: il punteggio massimo complessivo attribuibile alla prova finale è pari a 5 punti così assegnati:

- punteggio variabile da 0 a 3 punti in relazione alla qualità dell'elaborato scritto;
- punteggio variabile da 0 a 2 punti in relazione alla capacità di presentare e discutere l'elaborato, rispondendo alle domande formulate dal docente di riferimento e dagli altri membri della Commissione.

Il voto finale deriva da un unico arrotondamento effettuato sul punteggio risultante dalla somma di tutti gli elementi precedenti. L'arrotondamento avviene:

- per difetto, laddove i decimali siano minori o uguali a 5;
- per eccesso, laddove i decimali siano maggiori di 5.



Ove il punteggio raggiunga (o superi) 110, su proposta del docente di riferimento la Commissione, all'unanimità, può attribuire la lode.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: [https://servizionline.unige.it/unige/stampa\\_manifesto/RD/2019/8698.pdf](https://servizionline.unige.it/unige/stampa_manifesto/RD/2019/8698.pdf)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://diec.unige.it/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://diec.unige.it/date-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://diec.unige.it/sessioni-lauree-triennali-scadenze>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	DI GREGORIO VALENTINA	PA	6	48	
2.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	ARRIGO TOMMASO	RU	6	48	
		Anno						

3.	IUS/01	di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	CAPECCHI MARCO	RU	6	48	
4.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	NANNI LUCA	PO	6	48	
5.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	PITINO ARIANNA	RU	6	24	
6.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	ORLANDI MARIA ANGELA	RU	6	24	
7.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	TIMO MATTEO	RD	6	48	
8.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	VIPIANA PATRIZIA	PA	6	48	
9.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	TIRIO FABIO	RU	6	48	
10.		Anno di corso 1	ELEMENTI INTRODUTTIVI ALLA LINGUA E ALLE RELAZIONI ECONOMICHE CINESI <a href="#">link</a>	PATELLA EMANUELA		6	48	
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR BUSINESS & ECONOMICS <a href="#">link</a>	CAMPBELL SUSAN MARIE		9	72	
12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR BUSINESS & ECONOMICS <a href="#">link</a>	RAINEY JUSTIN		9	72	
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR BUSINESS & ECONOMICS <a href="#">link</a>	NICOLINI ELGA		9	72	
14.	SECS-P/12	Anno di corso 1	EXPLORATIONS IN ECONOMIC HISTORY <a href="#">link</a>	DORIA MARCO	PO	6	48	
15.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	NAL DOMINIQUE		6	128	

Anno

16.	L-LIN/07	di corso 1	LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	LANIERI MORENA	6	128
17.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>	GREEVE CHRISTINA	6	128
18.		Anno di corso 1	STUDY TOUR/STUDIENREISE <a href="#">link</a>	GREEVE CHRISTINA	3	24

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule del Dipartimento di Economia

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Informatiche Economia per SUA 20-21

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio di Economia SUA 20-21

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche di Economia 20-21

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è curato dalla Commissione Orientamento, con la collaborazione di "studenti tutor", <sup>19/06/2020</sup> annualmente nominati per accogliere e supportare in vari modi e attraverso diverse attività le matricole nei loro primi passi all'Università. A questo scopo sono previste numerose iniziative rivolte principalmente agli studenti maturandi delle scuole superiori, ma anche ai loro docenti e alle famiglie, in modo da informarli sui percorsi formativi e sugli sbocchi occupazionali. L'esperienza maturata dalla Commissione Orientamento di Dipartimento negli ultimi anni ha condotto in particolare alla progettazione di iniziative per i nuovi iscritti e di percorsi d'ingresso mirati ad una scelta consapevole dei diversi percorsi. Negli ultimi anni, infatti, particolare attenzione è stata rivolta a far comprendere agli studenti le specificità e differenze tra i diversi percorsi triennali offerti dal Dipartimento di Economia, in primis tra il percorso economico e quelli aziendali. Anche l'organizzazione della verifica delle conoscenze iniziali e l'impostazione di un primo anno comune tra i tre corsi di laurea triennali sono stati pensati con un ruolo di orientamento, in quanto consentono una maturazione progressiva della scelta di studi effettuata, conducendo lo studente a individuare anche tra gli altri percorsi quello più consono alle proprie attitudini e ai propri interessi. Il passaggio di corso di studi successivamente all'immatricolazione è pertanto favorito anche dal punto di vista amministrativo per non rallentare il percorso intrapreso, nonostante il cambiamento maturato. Ogni anno viene pianificato l'insieme delle iniziative di orientamento in ingresso. Il programma per l'anno in corso viene pubblicato a settembre sul sito del Dipartimento.

Per contatti: [infoorientamento@economia.unige.it](mailto:infoorientamento@economia.unige.it)

Link inserito: <http://www.economia.unige.it/cronoprogramma>

Link inserito: <https://economia.unige.it/open-day-virtuale>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento in itinere mira ad assistere gli studenti nel loro percorso formativo fornendo consulenza nella compilazione dei piani di studio, monitorando le carriere degli studenti tramite questionari, fornendo agli studenti un supporto didattico per risolvere eventuali problemi, proponendo programmi di recupero per studenti in ritardo nel percorso. <sup>19/05/2020</sup>

L'orientamento in itinere è curato dalla Commissione Orientamento, con la collaborazione degli studenti tutor di accoglienza i cui compiti sono principalmente finalizzati alla comunicazione e diffusione delle informazioni agli studenti e al supporto delle varie iniziative di orientamento.

Essi svolgono inoltre funzione di supporto al Consiglio riunito dei Corsi di studio triennali e alle matricole per fronteggiare criticità sia di orientamento sia di organizzazione e metodo di studio, che possono essere causa di ritardo o abbandono degli studi. E' preziosa infine l'attività degli studenti tutor didattici (iscritti ai Corsi di laurea magistrale e Dottorati di ricerca, selezionati annualmente per merito), che svolgono attività di supporto alla didattica, aiuto all'inserimento degli studenti stranieri, sostegno didattico per gli studenti lavoratori. In sinergia con gli altri tutor accoglienza, essi svolgono infine un'attività di organizzazione e gestione di gruppi di studio su alcuni degli insegnamenti più critici al fine di agevolare l'inserimento delle matricole, l'apprendimento del metodo di studio e il superamento di altre difficoltà relazionali, di pendolarismo e di gestione del tempo. La creazione dei gruppi di studio ha come obiettivo, fra gli altri, anche quello di alimentare e rafforzare l'idea che il dipartimento vada "vissuto" appieno, non solo come "dispensatore" di didattica ma anche per la creazione di una rete sociale. Il CdS, come il resto dei corsi di laurea triennali di Economia ha inoltre aderito al progetto matricole di Ateneo, un percorso di accompagnamento e monitoraggio degli studenti nel primo anno di ingresso nel mondo universitario, anche attraverso la figura di un tutor coordinatore.

A livello di Ateneo, è presente, inoltre, il servizio di counseling psicologico "Insieme". Questo servizio nasce dalla collaborazione tra il Servizio Orientamento di Ateneo e il Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR) e, al suo interno, opera una équipe di psicologi e psicoterapeuti esperti delle problematiche riguardanti i giovani adulti e dei processi di apprendimento, che potrebbe aiutare nei casi di studenti in grave disagio.

Per contatti: [infoorientamento@economia.unige.it](mailto:infoorientamento@economia.unige.it)

vedi file inserito 20-21

07/06/2020

Descrizione link:

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: quadro B5 tirocini e stage 20-21



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il Corso di Laurea promuove lo svolgimento di periodi all'estero attraverso: programmi Erasmus Plus; partecipando a specifici accordi bilaterali per frequenza corsi/Ricerca per tesi; partecipando al consorzio CINDA comprendente una quarantina di Università Sud Americane.

La prof.ssa Marina Resta (Delegato all' internazionalizzazione di Dipartimento), supportata e coadiuvata dal personale dell'Ufficio Relazioni Internazionali e dai docenti referenti degli specifici accordi bilaterali, segue ogni studente nella progettazione della propria esperienza all'estero, curando la coerenza delle scelte effettuate con gli obiettivi specifici del Corso di Studi, nel rispetto delle sue preferenze e aspirazioni.

L'elenco degli Atenei convenzionati per l'a.a. 2020/21 è contenuto nel PDF inserito.

Il Corso di Laurea promuove periodi all'estero partecipando anche ad accordi di cooperazione accademica internazionale con Università estere per il rilascio di doppi titoli di studio con convenzione appositamente stipulata.

In particolare, grazie ad un accordo tra l'Università degli Studi di Genova e quella di Augsburg, un gruppo di studenti italiani selezionati ha la possibilità di frequentare il terzo anno di corso interamente presso la sede tedesca e di conseguire al termine degli studi, unitamente alla laurea italiana, anche il Bachelor of Arts in International Management rilasciato dall'Università di Augsburg.

Allo stesso tempo, gli studenti tedeschi, frequentato a Genova il terzo anno, possono conseguire il titolo di studio triennale italiano oltre a quello tedesco.

(vedi tabella sottostante) Per maggiori informazioni

Descrizione link: Dipartimento di Economia - Studenti outgoing

Link inserito: <http://diec.unige.it/studenti-outgoing>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Germania	Fachhochschule Augsburg		01/02/2016	doppio

## ▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

vedi file inserito 20-21

07/06/2020

Descrizione link:

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: quadro B5 accompagnamento a lavoro 20-21

## ▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Il Corso di Studi promuove la partecipazione dei propri studenti a iniziative formative di Ateneo, in particolare:

28/05/2020

- progetto Voglio fare il Manager, nato da un'idea di ManagerItalia - cui nel tempo si sono aggregate FederManager, AIDP, ASCOM, Confcommercio e Confindustria, in collaborazione con l'Ateneo sin dalla sua prima edizione.
- Career Days.
- Inoltre il Corso di Laurea organizza annualmente un laboratorio di Soft Skills.

## ▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

La compilazione delle schede di valutazione della didattica è effettuata in modalità telematica, mediante una piattaforma online completamente integrata con il sistema informativo di Ateneo. La procedura garantisce l'anonimato degli studenti nella compilazione delle schede di valutazione.

29/09/2020

Nel documento allegato vengono visualizzate le opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti relativamente alle attività formative della.a. 2019/2020.

Inoltre, a partire dalla.a. 2016/2017, i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti, frequentanti e non frequentanti, vengono resi pubblici dall'Ateneo a livello di singola unità didattica, successivamente all'acquisizione del consenso alla pubblicazione da parte dei docenti, mediante un cruscotto interattivo all'interno del quale è possibile esplorare i dati presentati per Scuola, per Dipartimento e per Corso di Studio.

Il cruscotto è visualizzabile nella pagina web del sito di Ateneo dedicata all'Assicurazione della Qualità <http://aq.unige.it>.

Descrizione link: Opinioni degli studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Il Corso di studio monitora le opinioni dei laureati sul processo formativo nel suo complesso al fine di rilevarne l'adeguatezza e l'efficacia percepite. A tal fine si avvale dei dati elaborati dal Consorzio AlmaLaurea tratti dalle risultanze dei questionari compilati dagli studenti laureandi all'atto della predisposizione della documentazione necessaria per poter sostenere la prova finale/esame di laurea.

I dati del Corso di studio sono confrontati con quelli relativi al totale dei corsi afferenti alla medesima classe di laurea (o laurea magistrale) per il complesso degli atenei italiani.

Il link di seguito indicato riporta una sintesi dei risultati dell'indagine 2020 relativa al Corso di studio e consente il collegamento alla documentazione completa dell'indagine AlmaLaurea.

Descrizione link: soddisfazione laureandi su CdS

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&co>





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Università di Genova ha stabilito di predisporre per la compilazione del presente quadro della scheda SUA-CdS, alcune informazioni a fonte Ufficio Statistico di Ateneo. 29/09/2020

Il collettivo individuato è composto dagli Avvii di carriera al primo anno, ovvero dagli studenti che aprono una nuova carriera al primo anno in un particolare corso di studio nell'anno accademico oggetto di analisi, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata e conclusa con una rinuncia o con un titolo.

Per le analisi dei corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico, è stata utilizzata anche l'informazione degli Immatricolati puri, ossia gli studenti che si iscrivono per la prima volta a un corso di studio all'interno del sistema universitario nazionale, con particolari vincoli sulle date di iscrizione e sui crediti posseduti al momento dell'immatricolazione (massimo 12).

Tabella Ingresso - Anagrafica

Il dato relativo agli Avvii di carriera al primo anno viene analizzato in relazione alla classe di età e al genere.

Tabella Ingresso Scuola Secondaria Superiore/ Laurea di accesso

Vengono presentati gli Avvii di carriera al I anno in relazione al titolo precedente.

Nel caso di lauree e lauree magistrali a ciclo unico, viene evidenziata la distribuzione in base alla tipologia di diploma di scuola secondaria superiore e al relativo voto (se conseguito in Istituto italiano). Sono indicati inoltre gli studenti con diploma conseguito all'estero.

Nel caso di lauree magistrali, gli avvii di carriera vengono ripartiti in base all'Ateneo di conseguimento del titolo universitario precedente e alla votazione di laurea ottenuta (se conseguita in Atenei italiani).

Tabella Esami superati

Nella tabella viene rappresentato, per ogni attività formativa indicata, il numero degli studenti che hanno superato l'esame e la votazione media conseguita in un determinato anno solare. I dati non sono riferiti a particolari situazioni di iscrizione, ma riguardano tutti gli studenti che hanno superato l'insegnamento.

Tabella OFA

Per i corsi di laurea triennale e magistrale a ciclo unico, viene rappresentata la situazione degli Immatricolati puri in relazione agli Obblighi Formativi Aggiuntivi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Il presente quadro riporta le informazioni riguardanti le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro raccolte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea tramite l'indagine sulla Condizione occupazionale a un anno dalla laurea e, per i Corsi di Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a Ciclo unico, anche a tre e cinque anni. In particolare, vengono fornite informazioni riguardo la condizione occupazionale dei laureati, l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, la retribuzione e la soddisfazione per l'attuale lavoro. 29/09/2020

I dati del Corso di studio sono confrontati con quelli relativi al totale dei corsi afferenti alla medesima classe di laurea (o laurea magistrale) per il complesso degli atenei italiani.

Il link di seguito indicato riporta una sintesi dei risultati dell'indagine 2020 relativa al Corso di studio e consente il collegamento alla documentazione completa dell'indagine AlmaLaurea.

Descrizione link: condizione occupazionale laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2020&annooccupazione=2019&cor>

▶ QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il CCS sta monitorando i tirocini formativi post laurea (di cui si allega pdf) e sta valutando l'adozione di strumenti idonei ad avviare tale ricognizione volta a monitorare anche i risultati dei tirocini curricolari. 27/09/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/06/2020

La struttura organizzativa del Corso di Laurea, adeguata in funzione delle proprie caratteristiche e dimensioni, è rappresentata nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: QUADRO D2 Cleamt 20-21

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/06/2020

1. Analisi della domanda di formazione e degli sbocchi occupazionali e professionali

Frequenza e scadenza: annuale, entro fine ottobre di ogni anno, anche solo per confermarne la validità. Pluriennale, in modo approfondito, in occasione del RCR.

2. Revisione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento

Frequenza e scadenza: annuale, entro fine ottobre di ogni anno, anche solo per confermarne la validità. Pluriennale, in modo approfondito, in occasione del RCR.

3. Revisione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento

Frequenza e scadenza: annuale, entro la scadenza della compilazione della SUA-CdS.

4. Aggiornamento Schede insegnamento e coordinamento delle attività didattiche

Frequenza e scadenza: annuale, tra la scadenza della compilazione della SUA-CdS e l'inizio dell'anno accademico, di norma entro il 30 giugno di ogni anno

5. Organizzazione delle attività formative, orario delle lezioni e date degli esami

Frequenza e scadenza: annuale, tra giugno e settembre

6. Compilazione Scheda monitoraggio annuale SMA

Frequenza e scadenza: secondo le scadenze definite dall'ANVUR/PQA

7. Analisi dei questionari di valutazione della didattica e dei servizi di supporto - analisi dei questionari AlmaLaurea analisi di altri questionari somministrati dal CdS

Frequenza e scadenza: entro fine novembre di ogni anno

8. Analisi della relazione della Commissione Paritetica

Frequenza e scadenza: entro fine marzo di ogni anno.

9. Rapporto Ciclico di Riesame (RCR)

Frequenza e scadenza: al termine di un ciclo formativo, quando richiesto dal NdV o in occasione di importanti modifiche di ordinamento; su indicazione del PQA

10. Compilazione della SUA CDS

Frequenza e scadenza: annuale secondo le scadenze ministeriali

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

12/05/2019

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS per:

a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;

b) individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo.

Il Riesame sarà articolato su due cicli differenti:

Parte A: valutazione annuale dei risultati degli interventi di correzione e miglioramento;

Parte B: valutazione triennale/quinquennale del progetto formativo del CdS. In questa parte il CdS verifica anche la permanenza di validità degli obiettivi di formazione.

Di norma nel Riesame la Commissione AQ analizza le informazioni contenute sia nella precedente scheda SUA-CdS, sia nella precedente Scheda di monitoraggio annuale e nel precedente RCR.

Il Riesame è effettuato dalla Commissione AQ del CdS in conformità con le direttive del Presidio per la Qualità di Ateneo. Esso sarà inoltre approvato dal competente CCS.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di GENOVA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Economia delle Aziende Marittime, della Logistica e dei Trasporti
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Maritime, Logistics and Transport Economics and Business
<b>Classe</b> RD	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://corsi.unige.it/8698">http://corsi.unige.it/8698</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.studenti.unige.it/tasse/">http://www.studenti.unige.it/tasse/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NIERI Laura
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio riunito dei Corsi di Studio Triennali di Economia
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Economia



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BRIGNARDELLO	Monica	IUS/06	PO	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DEI TRASPORTI
2.	BURLANDO	Claudia	SECS-P/06	RU	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLA MOBILITA' URBANA
3.	CERRONE	Carmine	MAT/09	RD	1	Caratterizzante	1. RICERCA OPERATIVA
4.	MUSSO	Enrico	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA DEI TRASPORTI
5.	NANNI	Luca	IUS/01	PO	1	Base	1. DIRITTO PRIVATO
6.	PAROLA	Francesco	SECS-P/08	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO

7.	SATTA	Giovanni	SECS-P/08	PA	1	Base/Caratterizzante	1. GESTIONE DEGLI INVESTIMENTI E DEI FINANZIAMENTI DELLE AZIENDE DI TRASPORTO
8.	TIRIO	Fabio	IUS/09	RU	1	Base	1. DIRITTO PUBBLICO
9.	ARATO	Marco	IUS/04	PO	1	Base/Caratterizzante	1. DIRITTO COMMERCIALE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SALOMONE	LUCA	4503095@studenti.unige.it	



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARDULLO	GABRIELE
LAGAZIO	CORRADO
LEONI	GIULIA
MENDOLICCHIO	CONCETTA BARBARA
MIZZAU	LORENZO
NIERI	LAURA
RAGGI	CARLO
RAVERA	MARINA
SALOMONE	LUCA
SATTA	GIOVANNI
SCARSI	ROBERTA



SCOTTO	SERENA
TANASINI	ANNA
UBERTI	PIERPAOLO

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BRIGNARDELLO	Monica		
SATTA	Giovanni		
RAVERA	Marina		
PROFUMO	Giorgia		

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Via Vivaldi 5 16126 - GENOVA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	14/09/2020
Studenti previsti	243

## ▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

RAD



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	8698
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Economia aziendale</li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2016
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/11/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del corso risulta corretta. Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace. L'adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture potrà essere verificata solo in fase Off.F, quando tutte le informazioni saranno disponibili. Questa iniziativa, considerata unitamente alle altre presentate dalla Facoltà, pare poter contribuire al raggiungimento di obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, comunque meglio valutabile in fase Off.F.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La progettazione del corso risulta corretta. Le informazioni per gli studenti sono pienamente adeguate. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace. L'adeguatezza e compatibilità delle proposte con le risorse di docenza e di strutture potrà essere verificata solo in fase Off.F, quando tutte le informazioni saranno disponibili. Questa iniziativa, considerata unitamente alle altre presentate dalla Facoltà, pare poter contribuire al raggiungimento di obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, comunque meglio valutabile in fase Off.F



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAI



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	1120108647	<b>CONTROLLO DI GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Gian Enzo DUCI		8
2	2018	1120108647	<b>CONTROLLO DI GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Roberto GARELLI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	64
3	2019	1120124574	<b>DIRITTO COMMERCIALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Marco ARATO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/04	72
4	2019	1120124573	<b>DIRITTO COMMERCIALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Andrea PERICU <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/05	72
5	2019	1120124575	<b>DIRITTO COMMERCIALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Francesca Letizia VERCELLINO		72
6	2018	1120108649	<b>DIRITTO DEI TRASPORTI</b> <i>semestrale</i>	IUS/06	<b>Docente di riferimento</b> Monica BRIGNARDELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/06	72
7	2020	1120136791	<b>DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Luca NANNI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	48
8	2020	1120136790	<b>DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Tommaso ARRIGO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	48
9	2020	1120136789	<b>DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Marco CAPECCHI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	48
10	2020	1120136792	<b>DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Valentina DI GREGORIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	48

11	2020	1120136795	<b>DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Fabio TIRIO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/09	48
12	2020	1120136796	<b>DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Maria Angela ORLANDI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/21	24
13	2020	1120136796	<b>DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Arianna PITINO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/09	24
14	2020	1120136794	<b>DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Matteo TIMO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/10	48
15	2020	1120136793	<b>DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Patrizia VIPIANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	48
16	2019	1120124592	<b>ECONOMIA DEI TRASPORTI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Enrico MUSSO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/06	72
17	2018	1120108654	<b>ECONOMIA DELLA MOBILITA' URBANA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Claudia BURLANDO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/06	48
18	2019	1120124576	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Giorgia PROFUMO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/08	44
19	2018	1120108633	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Francesco PAROLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	68
20	2018	1120108633	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Niccolo' ROSSETTI		4
21	2020	1120136801	<b>ELEMENTI INTRODUTTIVI ALLA LINGUA E ALLE RELAZIONI ECONOMICHE CINESI</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Emanuela PATELLA		48
<b>ENGLISH FOR BUSINESS</b>							

22	2020	1120136799	<b>&amp; ECONOMICS</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Susan Marie CAMPBELL		72	
23	2020	1120136797	<b>ENGLISH FOR BUSINESS &amp; ECONOMICS</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Elga NICOLINI		72	
24	2020	1120136798	<b>ENGLISH FOR BUSINESS &amp; ECONOMICS</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Justin RAINEY		72	
25	2020	1120136800	<b>EXPLORATIONS IN ECONOMIC HISTORY</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Marco DORIA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/12	48	
26	2018	1120108653	<b>GESTIONE DEGLI INVESTIMENTI E DEI FINANZIAMENTI DELLE AZIENDE DI TRASPORTO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni SATTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	72	
27	2018	1120108646	<b>GESTIONE DELLA PRODUZIONE E DELLA LOGISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Roberta SCARSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	48	
28	2020	1120136804	<b>LINGUA FRANCESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/04	Dominique NAL		128	
29	2020	1120136805	<b>LINGUA SPAGNOLA</b> <i>annuale</i>	L-LIN/07	Morena LANIERI		128	
30	2020	1120136802	<b>LINGUA TEDESCA</b> <i>annuale</i>	L-LIN/14	Christina GREEVE		128	
31	2019	1120124595	<b>MATEMATICA FINANZIARIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Marina RAVERA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	48	
32	2018	1120108650	<b>RICERCA OPERATIVA</b> <i>semestrale</i>	MAT/09	<b>Docente di riferimento</b> Carmine CERRONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/09	24	
33	2018	1120108650	<b>RICERCA OPERATIVA</b> <i>semestrale</i>	MAT/09	Anna Franca SCIOMACHEN <i>Professore Ordinario</i>	MAT/09	48	
34	2020	1120136803	<b>STUDY TOUR/STUDIENREISE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Christina GREEVE		24	
							ore totali	1940



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	60	15	15 - 15
	↳ MICROECONOMIA (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Gruppo 3) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Gruppo 4) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ STORIA ECONOMICA (Gruppo 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA ECONOMICA (Gruppo 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ STORIA ECONOMICA (Gruppo 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
↳ STORIA ECONOMICA (Gruppo 4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	36	9	9 - 15
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (Gruppo 3) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳ ECONOMIA AZIENDALE (Gruppo 4) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
SECS-S/01 Statistica				
	↳ STATISTICA 1 (Gruppo 2) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ STATISTICA 1 (Gruppo 3) (2 anno) - 9 CFU - obbl			

Statistico-matematico	↳ STATISTICA 1 (Gruppo 1) (2 anno) - 9 CFU - obbl	63	18	18 - 18
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ MATEMATICA GENERALE (Gruppo 4) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATEMATICA GENERALE (Gruppo 3) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATEMATICA GENERALE (Gruppo 2) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATEMATICA GENERALE (Gruppo 1) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	48	12	6 - 12
	↳ DIRITTO PRIVATO (Gruppo 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIRITTO PRIVATO (Gruppo 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIRITTO PRIVATO (Gruppo 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIRITTO PRIVATO (Gruppo 4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ DIRITTO PUBBLICO (Gruppo 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIRITTO PUBBLICO (Gruppo 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIRITTO PUBBLICO (Gruppo 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIRITTO PUBBLICO (Gruppo 4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			54	54 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
--------------------------	---------	---------	---------	---------



Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ RAGIONERIA GENERALE (Gruppo 2) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ RAGIONERIA GENERALE (Gruppo 3) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ RAGIONERIA GENERALE (Gruppo 1) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ CONTROLLO DI GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO (3 anno) - 9 CFU - obbl	54	36	36 - 36
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI TRASPORTO (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ GESTIONE DEGLI INVESTIMENTI E DEI FINANZIAMENTI DELLE AZIENDE DI TRASPORTO (3 anno) - 9 CFU - obbl			
Economico	SECS-P/06 Economia applicata	9	9	9 - 9
	↳ ECONOMIA DEI TRASPORTI (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Statistico-matematico	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ RICERCA OPERATIVA (3 anno) - 9 CFU - obbl	15	15	15 - 15
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale			
	↳ DIRITTO COMMERCIALE (Gruppo 2) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ DIRITTO COMMERCIALE (Gruppo 3) (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ DIRITTO COMMERCIALE (Gruppo 1) (2 anno) - 9 CFU - obbl	36	18	18 - 18
	IUS/06 Diritto della navigazione			
	↳ DIRITTO DEI TRASPORTI (3 anno) - 9 CFU - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 78 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			78	78 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	42	18	18 - 18 min 18
	↳ <i>MACROECONOMIA (Gruppo 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MACROECONOMIA (Gruppo 4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MACROECONOMIA (Gruppo 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MACROECONOMIA (Gruppo 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ <i>ECONOMIA DELLA MOBILITA' URBANA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>GESTIONE DELLA PRODUZIONE E DELLA LOGISTICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	9	6 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	5	2 - 5
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6

**Totale Altre Attività**

30

24 -  
36

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

174 - 192



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	15	15	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	9	15	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	12	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 28:		54		
<b>Totale Attività di Base</b>		54 - 60		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale	36	36	32

SECS-P/10 Organizzazione aziendale  
SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari

Economico	SECS-P/01 Economia politica	9	9	8
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Statistico-matematico	MAT/09 Ricerca operativa	15	15	10
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	18	18	12
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	IUS/06 Diritto della navigazione			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/12 Diritto tributario			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 62:		78		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			78 - 78	



### Attività affini

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/10 - Diritto amministrativo	18	18	18
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-S/02 - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
<b>Totale Attività Affini</b>		18 - 18		



### Altre attività

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		10	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	2	5
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6

**Totale Altre Attività**

24 - 36



## Riepilogo CFU

RAD

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

174 - 192



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RAD

Seguendo le linee guida alla scrittura degli ordinamenti didattici che hanno come obiettivo quello di semplificare la compilazione della scheda SUA-CdS chiarendo quali quadri fanno parte dell'ordinamento didattico e quali no, si è proceduto esclusivamente ad effettuare semplici adeguamenti di parti di testo relativi ai seguenti quadri:

quadro A1.a - Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

quadro A3.a - Conoscenze richieste per l'accesso

quadro A4.b.1 - Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

quadro A5.a - Caratteristiche della prova finale

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

I motivi che inducono ad istituire il presente corso di laurea nella classe L-18 (in aggiunta a quello in Economia Aziendale), denominato "Economia delle Aziende Marittime, della Logistica e dei Trasporti" (EAMLT), derivano dalle caratteristiche dell'economia genovese e ligure fortemente polarizzata sulle attività logistiche, marittime e portuali al servizio dell'Italia e dell'Europa. Il territorio ligure, assieme all'area lombardo-piemontese, esprime una consistente domanda di formazione negli ambiti della mobilità intermodale delle merci e dei passeggeri e dei servizi ad essi collegati. L'Università di Genova, e segnatamente la il Dipartimento di Economia, sia per presenza di consolidate risorse di docenza sia di adeguate strutture di ricerca, vuole continuare ad offrire, a sempre più elevati livelli qualitativi, un corso di laurea specificatamente orientato a soddisfare la domanda di professionalità richiesta, negli specifici settori, dall'economia regionale, nord-occidentale e nazionale, ciò anche in considerazione del fatto che non esistono corsi equivalenti in nessuna Università italiana.

Il Corso punta a soddisfare la domanda formativa di chi intende acquisire le basi culturali e professionali atte a soddisfare le esigenze delle imprese operanti nella logistica e nei trasporti, nonché dei soggetti pubblici, non solo locali, impegnati nelle attività istituzionali di pianificazione e/o controllo dell'attività imprenditoriale.

Il Corso di laurea in Economia delle Aziende Marittime, della Logistica e dei Trasporti si propone di realizzare processi di apprendimento finalizzati alla conoscenza:

del funzionamento delle aziende operanti nel mondo dei trasporti di merci e di passeggeri e della logistica, con particolare riferimento al trasporto marittimo e intermodale e alla portualità;

del funzionamento delle imprese pubbliche e delle istituzioni operanti nell'ambito dei trasporti, con particolare riferimento al comparto infrastrutturale e a quello dei servizi di trasporto;

degli aspetti fondamentali e metodologici propedeutici ad un approfondimento degli studi, sia ai fini dell'alta direzione aziendale e della consulenza, sia ai fini della ricerca nei settori delle discipline gestionali e di quelle economiche.

## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D

## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Si intende orientare gli studenti che sono interessati a chiudere il loro percorso universitario con la laurea e ai quali è opportuno assicurare la possibilità di svolgere un'esperienza professionalizzante a terminare il loro percorso con un tirocinio presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali. Viceversa gli studenti che intendono proseguire gli studi con la laurea magistrale saranno orientati ad approfondire l'acquisizione di abilità informatiche e telematiche nonché la conoscenza della lingua straniera. Da questa scelta deriva l'indicazione dei range dei cfu indicati per le altre attività formative.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/01 , SECS-P/06 , SECS-P/08 )

Nel SSD SECS-P/08 verrà attivato l'insegnamento di Economia e Gestione delle Imprese Logistiche per meglio definire la natura delle attività logistiche e per affrontare le determinanti e le modalità dei processi di esternalizzazione e dell'offerta di servizi logistici da parte di imprese specializzate.

Nel SSD SECS-P/06 si prevede di attivare l'insegnamento di Economia e mobilità dei trasporti urbani, per completare la formazione dei laureati triennali CLEAMLT con lo studio delle mobilità delle persone e delle merci nelle città e negli spazi urbanizzati.

Nel SSD SECS-P/01 verrà attivato il corso di Economia Politica II in cui, oltre a fornire schemi teorici per interpretare la dinamica delle principali variabili economiche nazionali ed internazionali, si fa riferimento all'andamento del PIL e dell'import/export e ai loro riflessi sulla mobilità delle merci e delle persone.

Per la natura dei loro contenuti tutti e tre questi SSD appaiono necessari per la qualificazione dell'offerta formativa, in coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso.



Note relative alle attività caratterizzanti

RAD