



Università degli Studi di Genova

Rapporto Annuale di Riesame
del Corso di laurea magistrale in
Economia e Management Marittimo e
Portuale (EMMP)

Classe delle lauree magistrali in
Scienze economico-aziendali _ LM-77

Sede: Genova

Rapporto Annuale di Riesame del Corso di laurea magistrale in Economia e Management marittimo e portuale

Per l'effettuazione del Riesame e per la compilazione del presente Rapporto Annuale di Riesame, il CdS ha nominato (v. verbale 19 dicembre 2012) il Gruppo di lavoro costituito da:

Prof.ssa Anna Sciomachen (Coordinatore CdS e Responsabile del R.A.R.)

Prof.ssa Monica Brignardello (Docente)

Prof.ssa Teresina Torre (Coordinamento gruppo AIQ)

Dott.ssa Francesca Marciani (Amministrativo)

Dott. Filippo Podestà (Studente)

Il presente R.A.R. è stato approvato dal CCS del 05/03/2013 e successivamente, con le modifiche suggerite dal Presidio di Qualità di Ateneo in data 27/03/2013, e sarà trasmesso nei tempi stabiliti a:

ANVUR, Nucleo di Valutazione interna, Commissione Paritetica di Scuola (o del Dipartimento responsabile del corso), Scuola, Dipartimenti (art. 53 Statuto).

Il primo Riesame prevede unicamente valutazioni relative alle seguenti dimensioni:

A.1 – Ingresso nel CdS, regolarità del percorso di studio, uscita dal CdS;

A.2 – Problemi osservati o segnalati sul percorso di formazione;

A.3 – Accompagnamento al lavoro.

Ove non altrimenti specificato:

1. Le fonti dei dati riportati nel presente R.A.R. sono:

- l'Ufficio Statistico di Ateneo, per la dimensione A1;
- le rilevazioni delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche, per la dimensione A2;
- indagini Almalaurea, per la dimensione A3.

2. Le iniziative correttive/migliorative, le risorse messe a disposizione per attuarle e gli obiettivi da raggiungere, sono stati deliberati dal CCS nelle sedute sopra indicate

A.1 – INGRESSO NEL CdS, REGOLARITÀ DEL PERCORSO DI STUDIO, USCITA DAL CdS

I dati analizzati in questa sezione A.1, salvo diversamente indicato, sono quelli forniti dall'Ufficio statistico di Ateneo. Si segnala che per la compilazione della scheda A.1.1. (relativa al “corso di studio in cifre”) sono stati presi in esame gli anni accademici 2009/2010 – 2010/2011 – 2011/2012, mentre per la compilazione della scheda A.1.2. (relativa ai “dati di percorso, avanzamento e laurea”) sono stati confrontati gli anni accademici 2008/2009 – 2009/2010 – 2010/2011 non avendo a disposizione dati riferiti all'anno accademico 2011/2012.

Inoltre si tenga presente che poiché il Corso di laurea magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale, unico in Italia, per la specificità della sua offerta formativa presenta caratteristiche non paragonabili ad altri Corsi di laurea magistrale, si è ritenuto non significativo procedere ad un confronto con la media di CdS “simili” della Scuola. Pertanto l'analisi e la valutazione si basano soltanto sullo studio del trend dei dati del CdS in esame nei tre anni accademici di riferimento.

A.1.1 – Il corso di studio in cifre: numerosità degli studenti e loro caratteristiche, provenienza, aree e livelli di preparazione all'ingresso

ELEMENTO	DATI CONSIDERATI	ANALISI E VALUTAZIONE	INIZIATIVE E RISORSE	OBIETTIVI MISURABILI
Numero di iscritti la prima volta al primo anno	- a.a. 2008/2009: 46 - a.a. 2009/2010: 39 - a.a. 2010/2011: 56 - a.a. 2011/2012: 45	Il numero degli iscritti la prima volta al primo anno del CdS è aumentato dall'a.a. 2009/2010 all'a.a. 2010/2011 per poi diminuire di una decina di unità nell'a.a. 2011/2012.	Si intendono migliorare ulteriormente il percorso di formazione attraverso le iniziative descritte nella scheda A.2 e la fase di accompagnamento al lavoro attraverso le iniziative individuare nella scheda A.3. Si intendono altresì organizzare incontri di presentazione agli studenti triennali del Corso di laurea magistrale. Il Consiglio del Corso di Studi conferisce l'incarico di attuare iniziative specifiche ai referenti per l'Orientamento, da realizzare con personale strutturato.	Cercare di invertire il trend aumentando il numero degli iscritti rispetto all'a.a. 2011/2012. In caso di mancato raggiungimento di questo obiettivo sarà necessario valutare se l'eventuale diminuzione del numero di iscritti dipenda da una minore attrattività del CdS oppure da una riduzione generale del numero di iscritti nelle università italiane a causa della recessione economica, fattore quest'ultimo al di fuori del controllo del CdS.
Provenienza geografica:				
Residenti nella provincia di Genova	Percentuali di residenti nella provincia di Genova rispetto al numero di studenti iscritti la prima volta al primo anno: - a.a. 2009/2010: 87,18% - a.a. 2010/2011: 82,14% - a.a. 2011/2012: 86,67%	La maggior parte degli iscritti per la prima volta al primo anno del CdS è residente nella provincia di Genova. Tale percentuale presenta un trend variabile nei tre anni accademici pur rimanendo sempre superiore all'80%. L'elemento di per sé non presenta particolari criticità se non per il fatto che, a fronte dell'elevata percentuale di studenti	Per quanto riguarda questo elemento valgono le stesse considerazioni svolte relativamente all'elemento sotto esaminato, concernente i residenti in altre province della Liguria a cui quindi si rinvia	Nessuno.

		residenti nella provincia di Genova, si riscontra una bassa percentuale di studenti residenti in altre province della Liguria e in altre regioni italiane.		
Residenti in altre province della Liguria	Percentuali di residenti in altre province della Liguria rispetto al numero di studenti iscritti la prima volta al primo anno: - a.a. 2009/2010: 5,13% - a.a. 2010/2011: 8,93% - a.a. 2011/2012: 4,44%	L'andamento degli iscritti la prima volta al primo anno del CdS residenti in altre province della Liguria segue un andamento variabile in diminuzione nell'a.a. 2011/2012.	Pur riservandosi di approfondire maggiormente le ragioni della presenza di una bassa percentuale di studenti iscritti al CdS residenti in altre province della Liguria, da una prima analisi risulta che tale dato sembra dipendere essenzialmente dal notevole costo che, in un momento di crisi economica, gli studenti devono sostenere per vivere lontani dalla propria abitazione. A tal fine sarebbero necessarie iniziative d'Ateneo per agevolare, anche sul piano delle infrastrutture di accoglienza, gli studenti non genovesi.	Poiché la bassa percentuale di studenti iscritti al CdS residenti in altre province della Liguria non sembra più di tanto dipendere da fattori sotto il controllo del CdS, non si ritiene al momento di poter individuare obiettivi misurabili di miglioramento.
Residenti in altre regioni italiane	Percentuali di residenti in altre regioni italiane rispetto al numero di studenti iscritti la prima volta al primo anno: - a.a. 2009/2010: 7,69% - a.a. 2010/2011: 8,93% - a.a. 2011/2012: 8,89%	La percentuale degli iscritti la prima volta al primo anno del CdS residenti in altre regioni italiane è stata tendenzialmente costante nel corso dei tre anni accademici.	Per quanto riguarda questo elemento valgono le stesse considerazioni svolte relativamente all'elemento appena sopra esaminato concernente i residenti in altre province della Liguria a cui quindi si rinvia.	Per quanto riguarda questo elemento valgono le stesse considerazioni svolte relativamente all'elemento appena sopra esaminato concernente i residenti in altre province della Liguria a cui quindi si rinvia.
Residenti all'estero	Percentuali di residenti all'estero rispetto al numero di studenti iscritti la prima volta al primo anno: - a.a. 2009/2010: 0% - a.a. 2010/2011: 0% - a.a. 2011/2012: 0%	Nei tre anni accademici di riferimento non risultano iscritti la prima volta al primo anno del CdS studenti residenti all'estero. I dati statistici forniti non corrispondono ai risultati di effettiva presenza di studenti stranieri nel CdS e non appaiono coerenti sia con le politiche di accoglienza (deliberate dal Consiglio dell'ex Facoltà in termini di determinazione di contingenti), sia con l'ammissione di studenti stranieri provenienti a seguito di "congedi in arrivo" da altri Atenei o trasferiti da altri CdS dell'Ateneo	Si intendono mantenere le facilitazioni a favore degli studenti stranieri, quali tutor specifici, reclutati annualmente con risorse dell'Ateneo. Si auspica per il futuro di poter incrementare i corsi in lingua inglese tenuti dai docenti del Dipartimento.	Stante la scarsa attendibilità dei dati attualmente disponibili, non è possibile, al momento, individuare obiettivi misurabili.

Genere	<p>Percentuali maschi/femmine rispetto al numero di studenti iscritti la prima volta al primo anno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a.a. 2009/2010: maschi: 61,54% femmine: 38,46% - a.a. 2010/2011: maschi: 57,14% femmine: 42,86% - a.a. 2011/2012: maschi: 62,22% femmine: 37,78% 	<p>Il rapporto tra maschi e femmine iscritti la prima volta al primo anno del CdS non subisce significative variazioni da un anno accademico all'altro e presenta una prevalenza non particolarmente accentuata dei maschi rispetto alle femmine.</p>	<p>Non ravvisandosi criticità riguardo al genere degli studenti iscritti non si intendono adottare iniziative.</p>	<p>Nessuno.</p>
Età media all'immatricolazione	<p>Percentuali di studenti iscritti la prima volta al primo anno del CdS in relazione alla loro età media:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a.a. 2009/2010: 22 anni o meno: 30,77% 23-24 anni: 61,54% 25 anni o più: 7,69% - a.a. 2010/2011: 22 anni o meno: 35,71% 23-24 anni: 44,64% 25 anni o più: 19,64% - a.a. 2011/2012: 22 anni o meno: 31,11% 23-24 anni: 57,78% 25 anni o più: 11,11% 	<p>La percentuale di studenti iscritti la prima volta al primo anno del CdS in relazione alla loro età media nei tre anni accademici presenta un trend oscillante. In linea generale soltanto un terzo circa degli studenti si iscrive al primo anno a 22 anni o meno, mentre circa la metà si iscrive tra i 23 e i 24 anni.</p>	<p>La principale ragione per cui gli studenti si iscrivono "in ritardo" al CdS magistrale risulta correlata alla durata media del CdS triennale in Economia delle aziende marittime, della logistica e dei trasporti, superiore a quattro anni ed al fatto che molti studenti triennali sostengono l'esame di laurea nella sessione primaverale.</p> <p>Si ritiene quindi opportuno coordinarsi con il CdS triennale in Economia delle aziende marittime, della logistica e dei trasporti per individuare misure correttive congiunte.</p>	<p>Cercare di ridurre l'età media di immatricolazione anche se, per valutare se le misure intraprese hanno consentito il raggiungimento di tale obiettivo, sarà necessario attendere almeno i dati relativi all'a.a. 2013-2014.</p>
Tipologia di diploma di maturità conseguito	<p>Percentuali di studenti iscritti la prima volta al primo anno del CdS in relazione alla tipologia di diploma di maturità conseguito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a.a. 2009/2010: licei: 66,67% 	<p>La maggior parte degli iscritti proviene da licei e tale percentuale è in crescita nell'a.a. 2011/2012, mentre è in diminuzione la percentuale di studenti provenienti da istituti tecnico nautici.</p> <p>Inoltre è bassa la percentuale di studenti provenienti da istituti professionali</p>	<p>Si ritiene opportuno valutare, insieme alla Commissione Orientamento, eventuali azioni di promozione del CdS presso gli istituti tecnico nautici della Regione.</p>	<p>Al momento non si ritiene di poter prefissare obiettivi misurabili essendo al tal fine necessario attendere l'individuazione di misure correttive pianificate insieme alla Commissione Orientamento.</p>

	istituti professionali: 0% istituti tecnici: 33,33% altri istituti: 0% - a.a. 2010/2011: licei: 64,29% istituti professionali: 5,36% istituti tecnici: 25,00% altri istituti: 5,36% - a.a. 2011/2012 licei: 75,56% istituti professionali: 0% istituti tecnici: 20,0% altri istituti: 4,44%	(nell'a.a. 2011/2012 tale percentuale è nulla).		
Ateneo di provenienza	Percentuale di studenti iscritti la prima volta al primo anno del CdS in relazione all'Ateneo di provenienza: - a.a. 2009/2010: Ateneo di Genova: 94,87% Ateneo italiano: 5,13% Ateneo straniero: 0% - a.a. 2010/2011: Ateneo di Genova: 98,21% Ateneo italiano: 1,79% Ateneo straniero: 0% - a.a. 2011/2012: Ateneo di Genova: 95,56% Ateneo italiano: 2,22% Ateneo straniero: 2,22%	La quasi totalità degli studenti iscritti proviene dall'Ateneo genovese.	La scarsa percentuale di studenti provenienti da altri Atenei italiani e da Atenei stranieri appare correlata ai notevoli costi che questi studenti, in un periodo di crisi economica, sono costretti a sostenere per soggiornare a Genova. Per aumentare la percentuale di tali studenti sarebbero innanzitutto necessarie iniziative d'Ateneo al fine di agevolare, anche sul piano della ricettività, coloro che decidono di vivere lontano dalla propria regione o dal proprio paese di provenienza. Da parte sua, il CdS intende coordinarsi con la Commissione Orientamento per valutare se sia possibile adottare misure mirate di promozione del CdS.	Al momento non si ritiene di poter individuare obiettivi misurabili essendo al tal fine necessario attendere gli esiti dell'indagine condotta insieme alla Commissione Orientamento.

A.1.2 Dati di percorso, avanzamento e laurea

ELEMENTO	DATI CONSIDERATI	ANALISI E VALUTAZIONE	INIZIATIVE E RISORSE	OBIETTIVI MISURABILI
Progressioni tra il primo e il secondo anno:				

Mancate iscrizioni al secondo anno	Percentuale di mancate iscrizioni rispetto agli iscritti la prima volta al primo anno del CdS: - a.a. 2008/2009: 4.35% - a.a. 2009/2010: 0% - a.a. 2010/2011: 7.14%	In riferimento all'anno accademico 2010/2011, tale elemento si pone in aumento rispetto al dato decisamente positivo dell'anno accademico precedente.	Il Consiglio di Studio intende individuare le ragioni che spingono gli studenti a non proseguire gli studi e promuovere altresì l'importanza del titolo di laurea magistrale, eventualmente attraverso una migliore comunicazione relativamente agli obiettivi formativi del CdS, con il supporto della Commissione Orientamento. Il CdS, inoltre, rileva che, al fine di ridurre ulteriormente la % di mancate iscrizioni, consentendo un miglior inserimento dei nuovi iscritti nel percorso di laurea Magistrale, il Consiglio di Facoltà di Economia ha a suo tempo deliberato (nella seduta del 2 maggio 2011, n.1171) di anticipare la scadenza delle iscrizioni alle lauree Magistrali a fine febbraio (anziché a metà aprile) a partire dall'a.a. 2013/2014. Tale modifica potrebbe agire quale ulteriore incentivo ad anticipare il termine del percorso di laurea Triennale, consentendo quindi di frequentare almeno le lezioni del secondo semestre, a tutto vantaggio per un migliore inserimento nel percorso di laurea Magistrale.	Sulla base degli esiti dell'indagine e delle conseguenti iniziative, cercare di ridurre la percentuale relativa alle mancate iscrizioni al secondo anno.
Passaggi a CdS della stessa Scuola	Percentuale di passaggi a CdS della stessa Scuola rispetto agli iscritti la prima volta al primo anno del CdS: - a.a. 2008/2009: 0% - a.a. 2009/2010: 0% - a.a. 2010/2011: 0%	Nei tre anni considerati non vi sono stati passaggi di studenti dal Corso di laurea magistrale in esame ad altri Corsi di laurea magistrale della Scuola, il che potrebbe apparire coerente con l'elevato grado di soddisfazione complessiva (v. scheda A.2).	Non si rilevano criticità.	Nessuno.
Abbandoni	Percentuale di abbandoni rispetto agli iscritti la prima volta al primo anno del CdS: - a.a. 2008/2009: 4.35% - a.a. 2009/2010: 0% - a.a. 2010/2011: 8.93%	Coerentemente a quanto rilevato in riferimento alla percentuale di mancate iscrizioni al secondo anno, anche la percentuale concernente gli studenti che hanno abbandonato gli studi ha subito una crescita sostanziale nell'ultimo anno	Si intendono individuare e analizzare i motivi che spingono gli studenti del primo anno ad abbandonare gli studi. Per ridurre il tasso di abbandoni si intende potenziare l'impiego di studenti tutor per supportare gli studenti stranieri, studenti lavoratori e	Sulla base degli esiti delle indagini e iniziative poste in essere e proposte, cercare di ridurre, nel medio periodo (3 anni) la percentuale di abbandoni rispetto all'ultimo dato in possesso rela-

		considerato, il che risulta correlato con le percentuali relative agli studenti non progrediti dal primo al secondo anno del CdS.	in genere gli studenti in difficoltà come deliberato dal Consiglio dell'ex Facoltà di Economia in data 22 dicembre 2008 (verbale n. 1137).	tivo all'a.a. 2010/2011 (8.93%).
Studenti progrediti	Percentuale di studenti progrediti al secondo anno accademico rispetto al numero di studenti iscritti la prima volta al primo anno del CdS: - a.a. 2008/2009: 95.65% - a.a. 2009/2010: 100% - a.a. 2010/2011: 91.07%	In virtù della crescita degli abbandoni rilevata nell'ultimo anno accademico oggetto di analisi, il numero di progressioni dal primo al secondo anno del CdS è calato.	Si intende verificare l'esistenza di fattori che rallentano il processo di apprendimento e cercare di adoperarsi per la loro rimozione. Tra i fattori condizionanti non sembrano inserirsi problematiche legate all'accettabilità del carico complessivo di studio (per tale elemento si rimanda alla scheda A2). Eventuali misure per aumentare la percentuale degli studenti progrediti risultano strettamente correlate alle misure da intraprendere in relazione alla riduzione degli abbandoni.	Si rinvia agli obiettivi relativi agli abbandoni.
CFU acquisiti tra il primo e il secondo anno	<ul style="list-style-type: none"> • a.a. 2008/2009: <ul style="list-style-type: none"> - studenti con meno di 15 CFU: 13.64% - studenti con CFU da 16 a 30: 11.36% - studenti con CFU da 31 a 45: 31.82% - studenti con più di 46 CFU: 43.18% • a.a. 2009/2010: <ul style="list-style-type: none"> - studenti con meno di 15 CFU: 12.82% - studenti con CFU da 16 a 30: 10.26% - studenti con CFU da 31 a 45: 30.77% - studenti con più di 46 CFU: 46.15% • a.a. 2010/2011: <ul style="list-style-type: none"> - studenti con meno di 15 CFU: 7.84% 	La percentuale riguardante gli studenti che hanno conseguito meno di 15 CFU è fortemente calata in modo costante. Un andamento stabile è invece rilevabile analizzando gli studenti con un numero di CFU compreso tra 16 e 30. Un calo apprezzabile è registrabile altresì per quanto concerne la fascia 31-45 CFU. Il dato certamente positivo riguarda la fascia di studenti (per altro in forte ascesa) che hanno conseguito un numero di CFU superiore a 46.	Non si individuano particolari criticità per quanto concerne questo elemento.	Mantenere il trend positivo degli studenti che, tra il primo e il secondo anno, hanno conseguito un numero di CFU superiore a 46.

	<ul style="list-style-type: none"> - studenti con CFU da 16 a 30: 11.76% - studenti con CFU da 31 a 45: 23.53% - studenti con più di 46 CFU: 56.86% 			
Numero esami superati e voti conseguiti	<p>Gli unici dati disponibili si riferiscono all'anno solare 2011. In tale anno sono stati monitorati gli esiti di 29 insegnamenti, la cui distribuzione di voti è compresa tra 22.333 e 30. La media generale ponderata è pari a 28. Nello specifico, la distribuzione dei voti in base al numero di insegnamenti superati è la seguente:</p> <p>18-23: 4 23-26: 2 26-28: 10 28-30: 13</p>	<p>La distribuzione dei voti si concentra essenzialmente nelle fasce medio-alte comprese tra 26 e 30. Le fasce di voti più basse sono per lo più riferite agli insegnamenti non curriculari pur con la precisazione che il limitato numero di esami superati può rendere il dato poco significativo. Non emergono particolari anomalie in relazione a singoli insegnamenti.</p>	Non si individuano particolari criticità per quanto concerne questo elemento.	Nessuno.
Situazione della coorte al termine della durata normale del percorso di studi:				
Laureati entro la durata normale del CdS	<p>Percentuale di studenti laureati entro la durata normale del CdS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a.a. 2008/2009: 82.61% - a.a. 2009/2010: 69.23% - a.a. 2010/2011: dato non disponibile 	<p>Pur in assenza del dato riferito all'a.a. 2010/2011 (il dato riferito a.a. 2007/2008 non è stato considerato in quanto troppo risalente), emerge un calo della percentuale di laureati entro la durata normale degli studi. Il fatto che sia in ascesa la durata media del periodo di studi (rilevata nei due anni di laurea sopracitati) fa supporre un calo della percentuale dei laureati entro la durata normale.</p>	Poiché l'elemento in esame è correlato alla durata media degli studi, si rinvia a quanto osservato riguardo al terzo elemento nella scheda A.3.	Aumentare, nel medio periodo (3 anni), la percentuale di laureati entro la durata normale del CdS.

Studenti ancora iscritti al corso	Percentuale di studenti ancora iscritti al termine della durata normale del CdS: - a.a. 2008/2009: 10.87% - a.a. 2009/2010: 17.95% - a.a. 2010/2011: dato non disponibile	Pur in assenza del dato riferito all'anno accademico 2010/2011 (il dato riferito a.a. 2007/2008 non è stato considerato in quanto troppo risalente), emerge un aumento della percentuale di studenti ancora iscritti al termine della durata normale del CdS. Il fatto che sia in ascesa la percentuale degli studenti ancora iscritti al CdS è coerente con l'allungamento rilevato della durata media del periodo di studi (scheda A.3).	Poiché l'elemento in esame è correlato alla durata media degli studi, si rinvia a quanto osservato riguardo al terzo elemento nella scheda A.3.	Ridurre, nel medio periodo (3 anni), la percentuale di studenti ancora iscritti al corso.
Indicatore di Rendimento Iscritti e Laureati (IRILp)	Valori rilevati riguardo all'Indicatore di Rendimento Iscritti e Laureati: - a.a. 2006/2007: 86.49 - a.a. 2007/2008: 87.53 - a.a. 2008/2009: 88.37	Con riferimento agli anni accademici considerati, si segnala un miglioramento dell'Indicatore di Rendimento Iscritti e Laureati. Tuttavia, tale Indicatore non appare particolarmente rappresentativo, sia perché non contempla il possibile svolgimento di tirocini da parte degli studenti (il che comporta un probabile allungamento del periodo medio di studi), sia perché i valori rilevati si riferiscono ad anni accademici non omogenei rispetto agli anni accademici valutati nell'ambito del Rapporto di riesame annuale.	In virtù della scarsa rappresentatività dell'Indicatore, non appare possibile individuare manovre correttive.	Nessuno.

A.2 – PROBLEMI OSSERVATI O SEGNALATI SUL PERCORSO DI FORMAZIONE

In questo primo Riesame, l'analisi dell'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti si fonda esclusivamente sul confronto dei dati ricavati dai questionari compilati on line nei tre anni accademici di riferimento (2009/2010 - 2010/2011 – 2011/2012) relativi al Corso di laurea magistrale in Economia e Management Marittimo Portuale nel suo complesso secondo il regime di cui al D.M. 270/2004, senza prendere in considerazione i risultati dei singoli insegnamenti. Inoltre, considerato che, per la specificità della sua offerta formativa, il Corso di laurea magistrale in Economia e Management Marittimo Portuale è unico in Italia, si è ritenuto non significativo procedere ad un confronto con altri corsi di laurea magistrale della Scuola e di altri Atenei italiani.

Per quanto concerne l'anno accademico 2009/2010, visto il numero esiguo (27) di questionari compilati relativi al corso di laurea secondo il regime di cui al D.M. 270/2004, si è deciso di tener conto anche dei questionari relativi al corso di laurea secondo il regime di cui al D.M. 509/1999. Per ciascuna domanda, nell'a.a. 2009/2010 si è quindi presa in considerazione la media delle risposte dei questionari riferite ai due corsi di laurea. In particolare sono stati analizzati 75 (48+27) questionari relativamente all'anno accademico 2009/2010, 99 questionari relativamente all'anno accademico 2010/2011 e 125 questionari relativamente all'anno accademico 2011/2012. Nell'ambito dei questionari esaminati sono state considerate soltanto le domande ritenute più significative ai fini dell'analisi dell'efficacia del processo formativo del Corso di laurea nel suo complesso.

Inoltre, al fine di procedere alla comparazione dei dati nei vari anni accademici individuando in modo più immediato i vari trend, si è deciso di aggregare le risposte “decisamente sì” e “più sì che no” considerandole entrambe come positive, salvo casi specifici in cui è apparso significativo tener presenti le risposte disaggregate.

ELEMENTO	DATI CONSIDERATI	ANALISI E VALUTAZIONE	INIZIATIVE E RISORSE	OBIETTIVI MISURABILI
Accettabilità del carico di studio complessivo	Risposte positive: - a.a. 2009/2010: 93,17% - a.a. 2010/2011: 93,93 - a.a. 2011/2012: 96,80% di cui 62,4% decisamente soddisfatti	Il grado di soddisfazione degli studenti relativamente all'accettabilità del carico di studio complessivo è molto alto ed in aumento.	L'elemento non presenta criticità.	Cercare di mantenere la percentuale molto buona di risposte positive rilevata nell'a.a. 2011/2012, auspicando di riuscire ad aumentare la percentuale di studenti “decisamente soddisfatti”.
Accettabilità dell'organizzazione complessiva del corso (orario lezioni, esami)	Risposte positive: - a.a. 2009/2010: 94,79% - a.a. 2010/2011: 91,92% - a.a. 2011/2012: 96% di cui 63,2% decisamente soddisfatti	Il grado di soddisfazione degli studenti relativamente all'accettabilità dell'organizzazione complessiva del corso è molto alto soprattutto nell'ultimo anno accademico.	Si intendono mantenere elevate percentuali di soddisfazione degli studenti, cercando di aumentare gli studenti “decisamente soddisfatti” attraverso, tra l'altro, una sempre più attenta pianificazione, da parte del Consiglio del Corso di Studio, della distribuzione degli insegnamenti nei due semestri, dell'articolazione dei moduli, degli orari delle lezioni e dei calendari degli esami di profitto e degli esami di laurea, azioni queste in parte già intraprese dal Consiglio dell'ex Facoltà di Economia (verbali 19 gennaio 2010, n.	Cercare di mantenere la percentuale molto buona di risposte positive rilevata nell'a.a. 2011/2012.

			1151 e 17 giugno 2010, n. 1157).	
Reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni	Risposte positive: - a.a. 2009/2010: 97,91% - a.a. 2010/2011: 91,92% - a.a. 2011/2012: 96,00% di cui 62,40% decisamente soddisfatti	Il grado di soddisfazione complessiva degli studenti riguardo alla reperibilità dei docenti per chiarimenti e per spiegazioni, pur assestandosi su una percentuale elevata (superiore al 90%), ha subito un accentuato calo nell'a.a. 2010/2011 per poi aumentare nell'a.a. 2011/2012 rimanendo comunque al di sotto della percentuale rilevata nell'a.a. 2009/2010.	Il Consiglio del Corso di Studio intende implementare l'utilizzo da parte dei docenti delle strumentazioni informatiche con particolare riguardo ad una capillare presenza di tutti gli insegnamenti su aulaweb ed a un più diffuso ed efficiente uso della posta elettronica come mezzo di interrelazione con gli studenti.	Cercare di mantenere la percentuale molto buona di risposte positive rilevata nell'a.a. 2011/2012, auspicando di riuscire ad aumentare la percentuale di studenti "decisamente soddisfatti".
Integrazione tra i vari insegnamenti del corso di laurea	Risposte positive: - a.a. 2009/2010: 89,36% - a.a. 2010/2011: 79,79% - a.a. 2011/2012: 85,60%	Pur assestandosi su una percentuale piuttosto alta (ossia maggiore del 85%) nell'a.a. 2011/2012 il numero di studenti che giudicano positivamente l'integrazione dei vari insegnamenti del corso è leggermente diminuito rispetto all'a.a. 2009/2010 pur essendo comunque aumentato rispetto all'a.a. 2010/2011.	Si intendono organizzare momenti di incontro tra i docenti che insegnano nel corso di laurea magistrale al fine di discutere insieme e coordinare il contenuto dei programmi degli insegnamenti. In questo modo è possibile evitare eventuali sovrapposizioni e soddisfare al meglio le richieste formative degli operatori del settore. L'iniziativa verrà coordinata dal Presidente del Consiglio del Corso di Studio.	Cercare di mantenere almeno la percentuale di risposte positive rilevata nell'a.a. 2011/2012.
Adeguatezza delle conoscenze preliminari	Risposte positive: - a.a. 2009/2010: 87,15% - a.a. 2010/2011: 80,80% - a.a. 2011/2012: 90,40% di cui 40% decisamente soddisfatti	Nel corso dei tre anni accademici il numero di risposte positive ha avuto un andamento oscillante. Nell'a.a. 2011/2012 è notevolmente aumentata la percentuale (superiore al 90%) di studenti soddisfatti. Tuttavia gli studenti decisamente soddisfatti sono soltanto il 40%.	Si intendono organizzare momenti di incontro tra i docenti che insegnano nel corso di laurea magistrale e nella triennale marittima al fine di discutere insieme il contenuto dei programmi dei vari insegnamenti per fare in modo che nel triennio vengano fornite adeguate conoscenze preliminari indispensabili per una migliore comprensione delle materie studiate nel biennio superiore. L'iniziativa verrà coordinata dai Presidenti dei Consigli dei Corsi di Studio triennale e magistrale.	Cercare di mantenere la percentuale molto buona di risposte positive rilevata nell'a.a. 2011/2012, auspicando di riuscire a superare il 40% degli studenti che si ritengono "decisamente soddisfatti" dell'adeguatezza delle conoscenze preliminari.
Proporzionalità del carico di studio degli insegnamenti rispetto ai crediti assegnati	Risposte positive: - a.a. 2009/2010: 96,96% - a.a. 2010/2011: 89,89% - a.a. 2011/2012: 88,80%	La percentuale degli studenti che ritiene sussistere una proporzionalità tra il carico di studi degli insegnamenti rispetto ai crediti assegnati è piuttosto elevata es-	Dopo aver preliminarmente verificato, attraverso i questionari relativi ai singoli insegnamenti, quanti e quali siano gli insegnamenti che presentano questo pro-	Invertire il trend, facendo sì che la percentuale degli studenti che ritengono sussistere proporzionalità del carico di studio degli

		sendo superiore all'88%. Tuttavia nel corso dei tre anni accademici presi in esame si riscontra una graduale diminuzione degli studenti soddisfatti.	blema, il Consiglio del CdS dà mandato al Coordinatore di convocare i docenti interessati e di individuare con loro le possibili misure correttive.	insegnamenti rispetto ai crediti assegnati superi la percentuale rilevata nell'a.a. 2011/2012.
Adeguatezza del materiale didattico	Risposte positive: - a.a. 2009/2010: 90,04% - a.a. 2010/2011: 77,77% - a.a. 2011/2012: 88,00%	Nel corso dei tre anni accademici il numero di risposte positive ha avuto un andamento oscillante. Nell'a.a. 2011/2012, pur essendo in netta ripresa rispetto all'anno accademico precedente, risulta una percentuale di soddisfazione leggermente inferiore rispetto all'a.a. 2009/2010.	Si intendono indagare le ragioni per cui gli studenti soddisfatti dell'adeguatezza del materiale didattico, diversamente dagli altri elementi, raggiungono una percentuale inferiore al 90% ed individuare possibili soluzioni alle criticità rilevate.	Cercare di aumentare gli studenti soddisfatti dell'adeguatezza del materiale didattico rispetto alla percentuale rilevata nell'a.a. 2011/2012.
Adeguatezza delle aule	Risposte positive: - a.a. 2009/2010: 69,23% - a.a. 2010/2011: 90,90% - a.a. 2011/2012: 96,80%	La percentuale degli studenti soddisfatti dell'adeguatezza delle aule è aumentata notevolmente nel corso degli anni, raggiungendo nell'a.a. 2011/2012 una percentuale molto elevata (pari al 96,80%).	Compatibilmente alle risorse finanziarie e umane disponibili sempre più scarse si intendono curare la manutenzione delle aule ed il loro ammodernamento in modo da mantenere alto il grado di soddisfazione degli studenti. Si segnala la recente istituzione, nell'ambito del Dipartimento di Economia, della figura del Facility Manager con il compito di raccogliere e di cercare di risolvere tutte le criticità rilevate da docenti, personale non docente e studenti.	Mantenere sopra il 90% la percentuale di soddisfazione degli studenti relativamente all'adeguatezza delle aule. Sebbene si sia deciso di prendere come riferimento una percentuale di soddisfazione inferiore rispetto a quella raggiunta nell'a.a. 2011/2012, il conseguimento di tale percentuale potrebbe comunque essere compromesso dalla costante diminuzione delle risorse finanziarie e umane disponibili, variabile questa al di fuori del controllo del CdS.
Soddisfazione complessiva degli insegnamenti	Risposte positive: - a.a. 2009/2010: 89,81% - a.a. 2010/2011: 79,79% - a.a. 2011/2012: 91,20%	Il grado di soddisfazione complessiva degli studenti riguardo ai vari insegnamenti, nonostante una diminuzione nell'a.a. 2010/2011, è cresciuto rispetto all'a.a. 2009/2010 e nell'a.a. 2011/2012 ha raggiunto un'elevata percentuale superiore al 90%.	Si intende cercare di evitare che il costante venir meno di risorse finanziarie ed umane possa compromettere il grado di soddisfazione complessiva degli studenti in relazione agli insegnamenti del corso di laurea.	Mantenere una percentuale di soddisfazione degli studenti superiore al 90%.

A.3 – ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

I dati analizzati, salva diversa indicazione, sono ricavati dalle indagini Almalaurea.

Data la specificità dell'offerta formativa del Corso di laurea magistrale in Economia e Management Marittimo Portuale, che rappresenta un unicum in Italia, si è deciso di procedere ad un'analisi del trend dei dati relativi al Corso stesso nei tre anni accademici di riferimento, mentre non è apparso significativo effettuare confronti con il dato medio dei Corsi di laurea magistrale della Scuola in quanto aventi caratteristiche troppo diverse dal Corso in esame.

Inoltre riguardo a vari elementi non sono state individuate iniziative né sono stati indicati obiettivi misurabili poiché in taluni casi (ad esempio il punteggio degli esami e il voto di laurea) si tratta di risultati soddisfacenti che non sembrano richiedere misure correttive, mentre in altri casi (ad esempio la condizione occupazionale) eventuali criticità appaiono imputabili ad eventi (quali l'attuale situazione economica recessiva mondiale) che sono al di fuori del controllo del Consiglio del Corso di studio.

Dati e opinioni relative ai laureati:

Nell'anno 2009 sono stati compilati 39 questionari (su 40 laureati), nell'anno 2010 sono stati compilati 29 questionari (su 30 laureati) e nell'anno 2011 sono stati compilati 35 questionari (su 36 laureati)

ELEMENTO	DATI CONSIDERATI	ANALISI E VALUTAZIONE	INIZIATIVE E RISORSE	OBIETTIVI MISURABILI
Punteggio degli esami (medie)	Dati Almalaurea: - anno di laurea 2009: 27.7 - anno di laurea 2010: 28.1 - anno di laurea 2011: 27.58	I punteggi medi degli esami presentano un andamento regolare, seppur con leggerissime variazioni.	Non si rilevano criticità.	Nessuno.
Voto di laurea (medie)	Dati Almalaurea: - anno di laurea 2009: 110.3 - anno di laurea 2010: 111.2 - anno di laurea 2011: 109.4	I voti di laurea sono mediamente molto elevati e in generale presentano anch'essi un andamento regolare.	Si ritiene opportuno da parte del Consiglio del Corso di Studio ricercare le motivazioni di un voto di laurea medio così elevato, considerato che tale elemento non rappresenta necessariamente un punto di forza del Corso di Studio. In particolare il Consiglio di Corso di Studio rileva la necessità di proporre un cambiamento nelle regole di determinazione dei punteggi di laurea nelle lauree Magistrali.	Al momento non si ritiene di poter individuare obiettivi misurabili essendo a tal fine necessario attendere gli esiti dell'indagine.
Durata degli studi (medie)	Dati Almalaurea: - anno di laurea 2009: 2.2 - anno di laurea 2010: 2 - anno di laurea 2011: 2.46 Dati a disposizione del CdS ri-	Rispetto agli anni precedenti si registra un incremento della durata del periodo dedicato agli studi.	Si intendono indagare più in profondità le ragioni sottostanti all'aumento della durata degli studi per verificare se dipendono o meno da elementi sotto il controllo del CdS. L'aumento della durata media degli studi	Ridurre, nel medio termine (3 anni), la durata media degli studi al di sotto dell'ultimo dato disponibile (2.46).

	<p>guardo al numero di tirocini:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anno 2009: 26 - anno 2010: 22 - anno 2011: 21 		<p>non sembra imputabile né ad un aumento di numero di tirocini in lieve calo dal 2009 al 2011, né al fatto che un maggior numero di studenti abbia trovato lavoro durante il percorso di studi essendo per converso in aumento la percentuale di studenti che non lavora (v. elemento relativo alla condizione occupazionale).</p> <p>Sembra invece incidere su tale aumento il fatto che molti studenti triennali, laureati nella sessione primaverile, potevano iscriversi al CdS magistrale entro aprile, ossia successivamente all'inizio delle lezioni del secondo semestre del primo anno. Per risolvere tale criticità è stato rivisto il calendario delle lauree e sono stati anticipati a fine febbraio i termini di scadenza per l'iscrizione al CdS magistrale in modo da consentire per intero la frequenza almeno delle lezioni del secondo semestre (v. verbale Consiglio ex Fac. Economia 2 maggio 2011, n. 1171).</p> <p>Inoltre, per cercare di ridurre la durata normale del CdS, sono stati introdotti due appelli di esami al termine delle lezioni rispettivamente del primo e del secondo semestre.</p> <p>Si intendono monitorare gli esiti delle misure già poste in essere e valutare l'eventuale necessità di adottare nuove ulteriori misure correttive.</p>	
<p>Giudizi positivi sul corso di laurea specialistica</p>	<p>Risposte positive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anno di laurea 2009: 84.60% (di 41% decisamente soddisfatti) - anno di laurea 2010: 93.10% (di 48.30% decisamente soddisfatti) 	<p>La percentuale di giudizi positivi espressi dagli studenti è cresciuta in maniera rilevante in prossimità degli anni di laurea 2010 e 2011.</p>	<p>Si rinvia alle iniziative volte a superare le criticità osservate o segnalate relativamente al percorso di formazione (scheda A.2).</p>	<p>Mantenere una percentuale di studenti soddisfatti almeno pari al 90%, cercando contestualmente di aumentare la percentuale degli studenti decisamente soddisfatti.</p>

	- anno di laurea 2011: 91.46% (di 45.74% decisamente soddisfatti)			
Percentuale di risposte affermative alla domanda "Ti iscriveresti di nuovo al corso di laurea specialistica?"	- anno di laurea 2009: 87.70% - anno di laurea 2010: 89.70% - anno di laurea 2011: 82.88%	Analizzando la percentuale di risposte affermative, emerge una crescita in prossimità del secondo anno considerato; contestualmente, si registra una discesa nell'anno di laurea 2011.	Si rinvia alle iniziative proposte per migliorare il percorso di formazione (scheda A.2).	Aumentare la percentuale rilevata nell'anno di laurea 2011 degli studenti che si riscriverebbero nuovamente al CdS.

Condizione occupazionale e formativa ad un anno ed a tre anni dalla laurea:

Nell'anno 2009 sono stati intervistati 35 (su 37) laureati ad un anno dalla laurea, nell'anno 2010 sono stati intervistati 35 (su 39) laureati ad un anno dalla laurea e 19 (su 21) laureati a tre anni dalla laurea, mentre nell'anno 2011 sono stati intervistati 27 (su 30) laureati ad un anno dalla laurea e 29 (su 37) laureati ad tre anni dalla laurea.

ELEMENTO	DATI CONSIDERATI	ANALISI E VALUTAZIONE	INIZIATIVE E RISORSE	OBIETTIVI MISURABILI
Percentuale di studenti che lavora	1) ad un anno dalla laurea: - laureati 2008: 80% - laureati 2009: 68,60% - laureati 2010: 77,80% 2) a tre anni dalla laurea: - laureati 2007: 100% - laureati 2008: 89,7%	L'andamento della percentuale degli studenti che lavorano ad un anno dalla laurea è oscillante. La percentuale degli studenti che lavorano a tre anni dalla laurea è in diminuzione nei due anni considerati. Tali andamenti devono essere contestualizzati nell'ambito di una situazione economica nazionale e internazionale recessiva.	Pur in una situazione economica recessiva, il Consiglio del Corso di Studio, direttamente o delegando uno o più docenti, intende comunque promuovere momenti di confronto tra operatori, docenti e studenti in modo da far sì che le competenze insegnate durante il percorso di studio siano sempre più aderenti alle esigenze del mondo operativo. Per tale iniziativa non si prospetta necessario l'impiego di risorse finanziarie.	Compatibilmente con la situazione economica recessiva attuale, cercare di frenare la probabile riduzione delle percentuali di occupazione.
Efficacia della laurea nel lavoro svolto	1) ad un anno dalla laurea: • laureati 2008: - molto efficace/efficace: 38,5% - abbastanza efficace: 38,5% • laureati 2009: - molto efficace/efficace: 30,4% - abbastanza efficace: 52,20% • laureati 2010: - molto efficace/efficace: 40% - abbastanza efficace: 35% 2) ad tre anni dalla laurea:	I questionari rivolti agli studenti prevedono tre possibili risposte: molto efficace/efficace; abbastanza efficace; poco/per nulla efficace. Per semplificare la presentazione sono state riportate soltanto le risposte affermative. Confrontando le risposte positive ad uno ed a tre anni dalla laurea si nota che, mentre le percentuali nel primo caso (un anno dalla laurea) oscillano mantenendosi comunque ad un livello accettabile, nel	Pur in una situazione economica recessiva, il Consiglio del Corso di Studio, direttamente o delegando uno o più docenti, intende comunque promuovere momenti di confronto tra operatori, docenti e studenti in modo da far sì che le competenze insegnate durante il percorso di studio siano sempre più aderenti alle esigenze del mondo operativo. Per tale iniziativa non si prospetta necessario l'impiego di risorse finanziarie.	Sebbene si auspica di aumentare la percezione dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto, non si ritiene possibile, allo stato attuale, individuare obiettivi misurabili in quanto il loro raggiungimento dipenderebbe in larga misura da fattori al di fuori del controllo del CdS.

	<ul style="list-style-type: none">• laureati 2007:<ul style="list-style-type: none">- molto efficace/efficace: 21,10%- abbastanza efficace: 63,20%• laureati 2008:<ul style="list-style-type: none">- molto efficace/efficace: 23,10%- abbastanza efficace: 61,50%	secondo caso (tre anni dalla laurea) le percentuali risultano molto più basse.		
--	---	--	--	--

INDICE

Rapporto Annuale di Riesame del Corso di laurea magistrale in Economia e Management marittimo e portuale.....	1
INDICE.....	18

ALLEGATI:

A) DATI UTILIZZATI PER IL RIESAME

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE - ECONOMIA E MANAGEMENT MARITTIMO E PORTUALE - IL CORSO DI STUDIO IN
CIFRE: ISCRITTI PER LA I VOLTA AL I ANNO**

	a.a. 2009/2010			a.a. 2010/2011			a.a. 2011/2012		
	Iscritti I anno I volta	Iscritti totali	Di cui regolari	Iscritti I anno I volta	Iscritti totali	Di cui regolari	Iscritti I anno I volta	Iscritti totali	Di cui regolari
CdS	39	39	39	56	96	91	45	105	93
Media CdS simili della Scuola	61	73	63	67	137	122	75	153	113

Fonte dati: Ufficio Statistico di Ateneo

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE - ECONOMIA E MANAGEMENT MARITTIMO E PORTUALE - IL CORSO DI STUDIO IN CIFRE: ISCRITTI PER LA I VOLTA AL I ANNO

a.a.	Iscritti l'anno I volta	Provenienza geografica									Genere			Età media all'iscrizione						
		Residenti nella provincia della sede didattica del CdS	% sugli iscritti l'anno I volta	Residenti in altre province della Liguria	% sugli iscritti l'anno I volta	Residenti in altre regioni italiane	% sugli iscritti l'anno I volta	Residenti all'estero	% sugli iscritti l'anno I volta	M	% sugli iscritti l'anno I volta	F	% sugli iscritti l'anno I volta	22 o meno	% sugli iscritti l'anno I volta	23-24	% sugli iscritti l'anno I volta	25 o più	% sugli iscritti l'anno I volta	
2009/2010	CdS	39	34	87,18 %	2	5,13 %	3	7,69 %	0	0,00 %	24	61,54 %	15	38,46 %	12	30,77 %	24	61,54 %	3	7,69 %
	Media CdS simili della Scuola	61	39	64,51 %	13	21,55 %	8	13,18 %	0	0,76 %	21	34,09 %	40	65,91 %	18	29,66 %	25	41,32 %	18	29,02 %
2010/2011	CdS	56	46	82,14 %	5	8,93 %	5	8,93 %	0	0,00 %	32	57,14 %	24	42,86 %	20	35,71 %	25	44,64 %	11	19,64 %
	Media CdS simili della Scuola	67	43	64,86 %	14	21,57 %	9	13,16 %	0	0,41 %	25	37,31 %	42	62,69 %	21	32,02 %	24	35,82 %	22	32,16 %
2011/2012	CdS	45	39	86,67 %	2	4,44 %	4	8,89 %	0	0,00 %	28	62,22 %	17	37,78 %	14	31,11 %	26	57,78 %	5	11,11 %
	Media CdS simili della Scuola	75	49	64,55 %	14	19,05 %	12	16,10 %	0	0,30 %	30	40,03 %	45	59,97 %	21	28,51 %	28	37,37 %	26	34,12 %

Fonte dati: Ufficio Statistico di Ateneo

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE - ECONOMIA E MANAGEMENT MARITTIMO E PORTUALE - IL CORSO DI STUDIO IN CIFRE: ISCRITTI PER LA I VOLTA AL I ANNO

a.a.	Iscritti l'anno I volta	Laurea di I ciclo voto										Laurea di I ciclo: Ateneo di provenienza								
		Voto di laurea compreso tra 66 e 90	% sugli iscritti l'anno I volta	Voto di laurea compreso tra 91 e 100	% sugli iscritti l'anno I volta	Voto di laurea compreso tra 101 e 105	% sugli iscritti l'anno I volta	Voto di laurea compreso tra 106 e 110	% sugli iscritti l'anno I volta	Voto di laurea 110 e lode	% sugli iscritti l'anno I volta	Ateneo di Genova	% sugli iscritti l'anno I volta	Altro Ateneo italiano	% sugli iscritti l'anno I volta	Ateneo straniero	% sugli iscritti l'anno I volta	Altro	% sugli iscritti l'anno I volta	
2009/2010	CdS	39	15	38,46 %	17	43,59 %	3	7,69 %	0	0,00 %	4	10,26 %	37	94,87 %	2	5,13 %	0	0,00 %	0	0,00 %
	Media CdS simili della Scuola	61	7	12,17 %	19	31,94 %	15	24,59 %	9	15,34 %	10	15,97 %	54	88,85 %	6	10,01 %	1	0,89 %	0	0,25 %
2010/2011	CdS	56	22	39,29 %	23	41,07 %	6	10,71 %	4	7,14 %	1	1,79 %	55	98,21 %	1	1,79 %	0	0,00 %	0	0,00 %
	Media CdS simili della Scuola	67	10	15,20 %	23	34,87 %	13	19,00 %	11	16,55 %	10	14,38 %	61	91,72 %	5	7,19 %	0	0,54 %	0	0,54 %
2011/2012	CdS	45	15	33,33 %	19	42,22 %	6	13,33 %	2	4,44 %	3	6,67 %	43	95,56 %	1	2,22 %	1	2,22 %	0	0,00 %
	Media CdS simili della Scuola	75	14	18,61 %	27	35,30 %	14	18,76 %	11	14,33 %	10	13,00 %	68	90,25 %	7	8,86 %	1	0,74 %	0	0,15 %

Fonte dati: Ufficio Statistico di Ateneo

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE - ECONOMIA E MANAGEMENT MARITTIMO E PORTUALE - IL CORSO DI STUDIO IN CIFRE: ISCRITTI PER LA I VOLTA AL I ANNO

a.a.		Iscritti l'anno I volta	Tipologia di diploma di maturità conseguito								Voto di diploma di maturità conseguito							
			Licei	% sugli iscritti l'anno I volta	Istituti Professionali	% sugli iscritti l'anno I volta	Istituti Tecnici	% sugli iscritti l'anno I volta	Altri Istituti italiani o stranieri	% sugli iscritti l'anno I volta	Voto di diploma compreso tra 60 e 69	% sugli iscritti l'anno I volta	Voto di diploma compreso tra 70 e 79	% sugli iscritti l'anno I volta	diploma compreso tra 80 e 89	% sugli iscritti l'anno I volta	Voto di diploma compreso tra 90 e 100	% sugli iscritti l'anno I volta
2009/2010	CdS	39	26	66,67 %	0	0,00 %	13	33,33 %	0	0,00 %	7	17,95 %	9	23,08 %	6	15,38 %	17	43,59 %
	Media CdS simili della Scuola	61	44	72,75 %	2	2,92 %	12	19,52 %	3	4,82 %	13	21,67 %	16	26,24 %	12	20,41 %	19	31,69 %
2010/2011	CdS	56	36	64,29 %	3	5,36 %	14	25,00 %	3	5,36 %	11	19,64 %	11	19,64 %	20	35,71 %	14	25,00 %
	Media CdS simili della Scuola	67	48	71,91 %	3	3,93 %	13	19,40 %	3	4,75 %	16	23,88 %	17	25,37 %	14	20,90 %	20	29,85 %
2011/2012	CdS	45	34	75,56 %	0	0,00 %	9	20,00 %	2	4,44 %	13	28,89 %	10	22,22 %	14	31,11 %	8	17,78 %
	Media CdS simili della Scuola	75	52	68,69 %	3	3,69 %	17	22,45 %	4	5,17 %	20	26,00 %	19	25,41 %	16	21,27 %	21	27,33 %

Fonte dati: Ufficio Statistico di Ateneo

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE - ECONOMIA E MANAGEMENT MARITTIMO E PORTUALE - PROGRESSIONI TRA IL I ED IL II ANNO

		Iscritti l'anno I volta	Mancate iscrizioni	%sugli iscritti l'anno I volta	Passaggi di CdS all'interno della Scuola	%sugli iscritti l'anno I volta	Passaggi di Scuola	%sugli iscritti l'anno I volta	Abbandoni di CdS	%sugli iscritti l'anno I volta	Ripetenti	%sugli iscritti l'anno I volta	Progressioni al II anno nell'AA successivo	%sugli iscritti l'anno I volta
2008/2009	CdS	46	2	4,35 %	0	0,00 %	0	0,00 %	2	4,35 %	0	0,00 %	44	95,65 %
	Media CdS simili della Scuola	43	4	9,65 %	1	2,35 %	0	0,12 %	5	12,13 %	1	2,72 %	36	85,15 %
2009/2010	CdS	39	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	39	100,00 %
	Media CdS simili della Scuola	61	4	6,84 %	1	1,14 %	0	0,38 %	5	8,37 %	0	0,00 %	56	91,63 %
2010/2011	CdS	56	4	7,14 %	1	1,79 %	0	0,00 %	5	8,93 %	0	0,00 %	51	91,07 %
	Media CdS simili della Scuola	67	6	9,09 %	1	1,09 %	0	0,00 %	7	10,18 %	1	1,09 %	59	88,74 %

Fonte dati: Ufficio Statistico di Ateneo

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE - ECONOMIA E MANAGEMENT MARITTIMO E PORTUALE - SITUAZIONE DELLA COORTE AL TERMINE DELLA DURATA NORMALE DEL PERCORSO DI STUDI

a.a.		Iscritti l'anno I volta	Laureati entro la durata normale del Cds	% sugli iscritti l'anno I volta	Abbandoni di Cds	% sugli iscritti l'anno I volta	Ancora iscritti al corso	% sugli iscritti l'anno I volta
2007/2008	CdS	49	31	63,27 %	11	22,45 %	7	14,29 %
	Media CdS simili della Scuola	37	16	42,15 %	7	18,12 %	15	39,73 %
2008/2009	CdS	46	38	82,61 %	3	6,52 %	5	10,87 %
	Media CdS simili della Scuola	43	18	43,07 %	7	17,20 %	17	39,73 %
2009/2010	CdS	39	27	69,23 %	5	12,82 %	7	17,95 %
	Media CdS simili della Scuola	61	29	47,53 %	8	13,81 %	23	38,66 %

Fonte dati: Ufficio Statistico di Ateneo

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE - ECONOMIA E MANAGEMENT MARITTIMO E PORTUALE - CFU ACQUISITI TRA IL I ED IL II ANNO

a.a.		Isritti l'anno I volta	Totale studenti progrediti al II anno	Studenti progrediti con meno di 15 CFU	% sul totale	Studenti progrediti con CFU da 16 a 30	% sul totale	Studenti progrediti con CFU da 31 a 45 CFU	% sul totale	Studenti progrediti con più di 46 CFU	% sul totale
2008/2009	CdS	46	44	6	13,64 %	5	11,36 %	14	31,82 %	19	43,18 %
	Media CdS della Scuola	43	36	6	17,73 %	11	29,22 %	10	28,63 %	9	24,42 %
2009/2010	CdS	39	39	5	12,82 %	4	10,26 %	12	30,77 %	18	46,15 %
	Media CdS della Scuola	61	56	8	15,08 %	13	22,68 %	17	30,43 %	18	31,81 %
2010/2011	CdS	56	51	4	7,84 %	6	11,76 %	12	23,53 %	29	56,86 %
	Media CdS della Scuola	67	59	9	15,90 %	13	22,48 %	18	30,73 %	18	30,89 %

Fonte dati: Ufficio Statistico di Ateneo

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE - ECONOMIA E MANAGEMENT MARITTIMO E PORTUALE - NUMERO DI ESAMI SUPERATI E VOTO MEDIO CONSEGUITO NELL'ANNO SOLARE 2011

Attività formativa	Tipo di attività formativa	Numero di esami superati	Voto medio
24698 - DIRITTO INTERNAZIONALE DELLA NAVIGAZIONE	Disciplina	32	28,25
41162 - RAGIONERIA PROFESSIONALE	Disciplina	1	23,00
41244 - ECONOMIA E GEST. DELLE IMPR. MARITT. E PORTUALI	Disciplina	46	27,91
41245 - DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE	Disciplina	54	28,72
44849 - DIRITTO DEI CONTRATTI MARITTIMI	Disciplina	16	28,94
44856 - DIRITTO DELL'INFORMATICA	Disciplina	1	25,00
44872 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO -270	Disciplina	2	28,00
44887 - INTERNATIONAL FINANCIAL INSTITUTIONS	Disciplina	14	27,93
44899 - PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA LOGISTICA MAR PORT	Corso organizzato in moduli	42	27,19
46078 - DIRITTO AERONAUTICO	Disciplina	15	27,80
46081 - GEOGRAFIA DELLA COMUNICAZIONE N.O	Disciplina	8	24,13
49226 - CONTABILITA' SU SOFTWARE	Disciplina	1	23,00
49227 - DIRITTO AMMINISTRATIVO	Disciplina	1	30,00
55535 - MARKETING DEI TRASPORTI	Disciplina	52	28,27
55537 - ECONOMIA MARITTIMA E PORTUALE	Disciplina	42	28,36
55562 - ANALISI STATISTICA PER I TRASPORTI	Disciplina	19	26,74
57425 - DIRITTO DELLA FAMIGLIA E DELLE SUCCESSIONI	Corso organizzato in moduli	2	22,50
57440 - GEOGRAFIA ECONOMICA 2009	Corso organizzato in moduli	3	22,33
57446 - TECNICHE DI SIMULAZIONE 2009	Corso organizzato in moduli	18	28,22
59818 - BULK SHIPPING	Disciplina	31	27,74
59836 - DIRITTO DELLE COSTRUZIONI NAVALI 270	Disciplina	9	29,56
59854 - ECONOMIA DEL TERRITORIO DELLE RETI E DELLE INFRASTRUTTURE	Disciplina	33	28,12

59855 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE N.O	Disciplina	1	30,00
60079 - OTTIMIZZAZIONE E SIMULAZIONE DEI TRASPORTI MARITTIMI	Disciplina	31	27,71
60084 - STORIA DEI MERCATI MONETARI E FINANZIARI	Disciplina	1	29,00
60097 - TRANSPORT & ECONOMIC THEORY	Disciplina	2	27,00
60524 - DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI MARITTIME	Disciplina	34	29,09
60888 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO	Disciplina	1	30,00
60906 - DIRITTO DELLE CRISI D'IMPRESA	Disciplina	1	28,00

CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA - ECONOMIA E MANAGEMENT MARITTIMO E PORTUALE - NUMERO DI ESAMI SUPERATI E VOTO MEDIO CONSEGUITO NELL'ANNO SOLARE 2011

Attività formativa	Tipo di attività formativa	Numero di esami superati	Voto medio
41245 - DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE	Disciplina	1	28,00
41248 - RICERCA OPERATIVA APPLICATA AI TRASPORTI N.O.	Disciplina	1	28,00
44844 - BULK SHIPPING	Disciplina	1	27,00
44849 - DIRITTO DEI CONTRATTI MARITTIMI	Disciplina	1	28,00
44854 - DIRITTO DELLE ASSICURAZIONI MARITTIME	Disciplina	1	27,00
44862 - ECONOMIA DEI TRASPORTI	Disciplina	1	24,00
44870 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE L.S	Disciplina	1	28,00
44871 - ECONOMIA DELLE RETI E DELLE INFRASTRUTTURE	Disciplina	3	25,67
44878 - ECONOMIA E GESTIONE IMPRESE LOGISTICHE L.S	Disciplina	2	20,50
44899 - PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DELLA LOGISTICA MAR PORT	Corso organizzato in moduli	2	26,00
44911 - STORIA DELLE RELAZIONI ECONON INTERNAZ L..S- L.M	Disciplina	1	23,00
45709 - ECONOMIA DEI TRASPORTI 2	Disciplina	3	28,00
52316 - ECONOMIA DEI TRASPORTI II	Corso organizzato in moduli	1	30,00

**CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA - ECONOMIA E MANAGEMENT
MARITTIMO E PORTUALE - INDICATORI DI RENDIMENTO**

		Isritti l anno l volta puri	IRILp
a.a.			
2006/2007	CdS	46	86,49
	Media CdS simili della Scuola	35	72,21
2007/2008	CdS	46	87,53
	Media CdS simili della Scuola	35	71,06
2008/2009	CdS	46	88,37
	Media CdS simili della Scuola	39	75,41

Fonte dati: Ufficio Statistico di Ateneo

B) ESTRATTI DI VERBALE DI APPROVAZIONE

Processo verbale della seduta del Consiglio dei Corsi di Studio riunito di Economia tenutasi il 05/03/2013.

Il giorno martedì 5 marzo 2013, alle ore 11.00, debitamente convocato nei modi di legge, si è riunito in seduta ordinaria nella Sala del Consiglio, il Consiglio dei Corsi di Studio di Economia composto da

- n° 25 professori di ruolo di prima fascia;
- n° 27 professori di ruolo di seconda fascia;
- n° 33 ricercatori di ruolo e a tempo determinato;
- n° 4 docenti con contratto di Ateneo per attività didattica e/o ricerca;
- n° 7 docenti di altra Facoltà o di altro Ateneo;
- n° 19 docenti con contratto;
- n° 2 lettori di madre lingua supplenti interni;
- n° 5 rappresentanti degli studenti.

per discutere il seguente
ORDINE DEL GIORNO

(... omissis ...)

3. Rapporto Annuale di Riesame (RAR): presentazione dei risultati e approvazione delle schede di riesame dei Corsi di Studio

(... omissis ...)

Sono presenti (P), assenti giustificati (AG) o assenti ingiustificati (AI) i seguenti componenti:

Professori di ruolo di prima fascia

	P	AG	AI
ACQUARONE Giovanni			
ALEMANNI Barbara	X		
BELTRAMETTI Luca	X		
BOI Giorgetta Maria	X		
CASELLI Clara	X		
DE MATTEIS Raffaella	X		
DESIMONE Gisella	X		
DI ANTONIO Marco	X		
DOMENICHINI Giovanni			
FERRANDO Gilda	X		
FERRANDO Pier Maria		X	
GAMBINI Antonio			
GIORGETTI Giorgio			

GOSIO Cristina	X		
LOMBARDO Giuseppe	X		
MIDORO Renato	X		
MUSSO Enrico		X	
NANNI Luca	X		
PARINI Paolo			
PISU Luciana	X		
QUAGLI Alberto			
QUAGLIA Mario Alberto	X		
ROLLANDI Maria Stella	X		
SCIOMACHEN Anna Franca	X		
ZUCCARDI MERLI Mara			

Professori di ruolo di seconda fascia

	P	AG	
ARATO Marco	X		
AVALLONE Francesco	X		
BENEVOLO Clara	X		
BRIGNARDELLO Monica	X		
BRUZZI Silvia	X		
BURATTI Nicoletta			
CAVALLETTI Barbara	X		
D'ALAURO Giovanni			
DORIA Marco		X	
FERRARI Claudio			
FONTANA Federico	X		
GARELLI Roberto	X		
GOZZI Antonio			
LAGAZIO Corrado	X		
LARI Ester	X		
MAZZOLI Marco	X		
NIERI Laura	X		
NOVELLA Marco	X		
PENCO Lara	X		
PERICU Andrea			
PICCINNO Luisa		X	
PROFUMO Giorgia	X		
QUERCI Francesca	X		
TARIGO Paola		X	
TESTI Angela	X		
TORRE Teresina	X		
TRONZANO Marco			

Ricercatori di ruolo e a tempo determinato

	P	AG	
AMBROSINO Daniela	X		
ARRIGO Tommaso	X		
BONOLLO Elisa		X	
BOTTASSO Anna			
BURLANDO Claudia			
CAPECCHI Marco			
CARDULLO Gabriele			
CONTI Maurizio			
DAMERI Renata Paola			
DI BELLA Enrico	X		
GABBIONETA Claudia	X		
GASPARRE Angelo	X		
GHIARA Hilda	X		
GUERRAZZI Marco	X		
MARCHESE Malvina	X		
MARONGIU Paola			
MONTEFIORI Marcello			
PANERO Cinzia			
PERSICO Luca			
PISCOPO Gabriella	X		
RAMASSA Paola			
RAVERA Marina	X		
REMONDINO Marco		X	
RESTA Marina	X		
RONCO Simonetta	X		
SCARSI Roberta	X		
SCOTTO Serena	X		
SOLIANI Riccardo	X		
SPINELLI Riccardo			
TANFANI Elena	X		
TIRIO Fabio		X	
UBERTI Pierpaolo	X		
ZANINI Andrea	X		

Docenti con contratto di Ateneo per attività didattica e ricerca

	P	AG	
CHIRCO Mauro		X	
FADDA Liana	X		
MORAMARCO Cristina		X	
SCIUTTI Davide		X	

Docenti di altra Facoltà o di altro Ateneo

	P	AG	
CAFFERATA Roberto		X	
DANI Alfredo		X	
LUCIA M. Giuseppina		X	
PODESTA' Gianluca		X	
MARINARI M. Grazia		X	
ROCCA Giuseppe		X	
SORO Bruno		X	

Docenti con contratto

	P	AG	
AMATO Amedeo	X		
BALLESTRERO Maria Vittoria			
BURRO Giacomo			
CASELLI Lorenzo	X		
CIARLETTA Luisa		X	
CONSIGLIERE Isabella		X	
GALASSI Luca		X	
GENCO Pietro	X		
GHIO Laura			
LONGHI Giovanni			
MASSA Paola			
NICOLINI Elga	X		
ROMANI Marina			
ROSSI Marco			
SANACUORE M. Gianna			
SANTINI Laura	X		
SERRANO Anne			
VERCELLINO Francesca			
ZUNINO Roberto			

Lettori di madre lingua supplenti interni

	P	AG	
GREEVE CRAMER Cristina			
NAL Dominique			

Rappresentanti degli studenti

	P	AG	
ASCHERI Marco	X		
CAPPUCCIO Irene	X		
GOLLO Fabiano			

PERRONE Francesca			
SHANA Ervin			

La seduta ha inizio alle ore 11:00.

Assume la presidenza il Coordinatore del Consiglio, prof.ssa Anna Sciomachen, assume il ruolo di segretario verbalizzante la prof.ssa Barbara Alemanni.

(... omissis ...)

PRATICA 3. Rapporto Annuale di Riesame (RAR): presentazione dei risultati e approvazione delle schede di riesame dei Corsi di Studio

Rapporto Annuale di Riesame:

Prima della presentazione dei risultati, il Coordinatore ringrazia tutti i membri del gruppo di lavoro per l'eccellente lavoro svolto in tempi molto ristretti. Una menzione particolare va agli studenti coinvolti, i quali hanno mostrato una fattiva partecipazione e hanno fornito un contributo prezioso alla realizzazione dell'opera.

Ogni gruppo di lavoro del Corso di Studi ha sintetizzato in una breve presentazione i punti di forza e di debolezza emersi nel corso del riesame.

Il Coordinatore passa poi la parola alla prof. Giorgia Profumo che espone analiticamente i risultati emersi, evidenziando come le criticità si possano trasformare in occasioni di miglioramento, ma anche i numerosi punti di forza che occorrerà debitamente valorizzare.

Dopo una descrizione della struttura della scheda, dei dati utilizzati e la loro provenienza (ufficio statistico di Ateneo, Banca dati AlmaLaurea e questionari di rilevazione della qualità della didattica), espone i punti di forza e di debolezza, differenti per ogni Corso di Studi, a rifletterne la specificità e riferisce riguardo alle iniziative e le azioni di miglioramento individuate.

Al termine della presentazione prende la parola il prof. Luca Beltrametti, il quale chiede chiarimenti sul tema dei cosiddetti "abbandoni", facendo specifico riferimento alle migrazioni tra corsi di studio possibili per la voluta omogeneizzazione dei piani di studio del primo anno delle diverse lauree triennali. Il Coordinatore riferisce che statisticamente tali migrazioni rientrano effettivamente nella categoria degli abbandoni, ma che nel documento del riesame è stata segnalata la posizione tenuta dalla ex-facoltà di economia in termini di tempistica di orientamento.

Prende poi la parola la prof. Serena Scotto, la quale segnala, per le future attività di auto-valutazione, la presenza di un questionario ampio e articolato che gli studenti laureandi di Economia devono compilare all'interno della domanda di laurea. La prof. Scotto ricorda che tale questionario presenta molte informazioni utili, fino ad ora utilizzate in modo solo marginale.

Chiede la parola il prof. Francesco Avallone, il quale sottolinea la necessità di mettere a fattore comune le varie informazioni ricevute da diverse fonti.

Sempre sul tema dei questionari interviene la prof. Luciana Cabella Pisu, la quale suggerisce che lo scarso utilizzo fatto fino ad ora del questionario di Economia potrebbe imputarsi alle significative aree di sovrapposizione con il questionario di AlmaLaurea. Sottolinea a questo proposito la possibilità di differenziare il questionario di Economia, focalizzandolo meglio sulle effettive necessità esplorative del Dipartimento stesso e riducendo le aree di sovrapposizione con AlmaLaurea.

Prende infine la parola la Prof. Teresina Torre, la quale ribadisce l'importanza di implementare quanto prima mezzi per utilizzare i dati del questionario di Economia, anche per usi di tipo interno al Dipartimento stesso

Alla fine degli interventi il Coordinatore mette all'approvazione i rapporti di riesame presentati e le iniziative proposte al loro interno:

Corso di laurea magistrale in **Economia e management marittimo e portuale (EMMP)**

Corso di laurea magistrale in **Management (MAN)**

Corso di laurea magistrale in **Amministrazione, finanza e controllo (AFC)**

Corso di laurea magistrale in **Economia e istituzioni finanziarie (EIF)**

Corso di laurea in **Economia e Commercio (CLEC)**

Corso di laurea in **Economia aziendale (CLEA)**

Corso di laurea in **Economia aziendale (CLEA) –Sede di Imperia**

Corso di laurea in **Economia delle Aziende Marittime, della Logistica e dei Trasporti (CLEAMLT)**

(... omissis ...)

Il Consiglio all'unanimità approva.

(... omissis ...)

Letto ed approvato seduta stante. La seduta è tolta alle ore 13.15.

IL SEGRETARIO
F.to: prof.ssa Barbara Alemanni

IL PRESIDENTE
F.to: prof.ssa Anna Sciomachen



Processo verbale della seduta del Consiglio riunito dei Corsi di Studio di Economia tenutasi il 27/03/2013.

Il giorno mercoledì 27 marzo 2013, alle ore 10.30, debitamente convocato nei modi di legge, si è riunito in seduta ordinaria in Aula Lanterna, il Consiglio dei Corsi di Studio di Economia composto da

- n° 25 professori di ruolo di prima fascia;
- n° 27 professori di ruolo di seconda fascia;
- n° 33 ricercatori di ruolo e a tempo determinato;
- n° 4 docenti con contratto di Ateneo per attività didattica e/o ricerca;
- n° 7 docenti di altra Facoltà o di altro Ateneo;
- n° 19 docenti con contratto;
- n° 2 lettori di madre lingua supplenti interni;
- n° 5 rappresentanti degli studenti.

per discutere il seguente
ORDINE DEL GIORNO

(... omissis ...)

3. Rapporto Annuale di Riesame (RAR): approvazione modifiche conseguenti alle osservazioni del Presidio della Qualità di Ateneo.

(... omissis ...)

Sono presenti (P), assenti giustificati (AG) o assenti ingiustificati (AI) i seguenti componenti:

Professori di ruolo di prima fascia

	P	AG	AI
ACQUARONE Giovanni			
ALEMANNI Barbara			
BELTRAMETTI Luca	X		
BOI Giorgetta Maria	X		
CASELLI Clara			
DE MATTEIS Raffaella	X		
DESIMONE Gisella			
DI ANTONIO Marco			
DOMENICHINI Giovanni			
FERRANDO Gilda	X		
FERRANDO Pier Maria			
GAMBINI Antonio			
GIORGETTI Giorgio			
GOSIO Cristina	X		

LOMBARDO Giuseppe	X		
MIDORO Renato	X		
MUSSO Enrico	X		
NANNI Luca			
PARINI Paolo			
PISU Luciana	X		
QUAGLI Alberto			
QUAGLIA Mario Alberto	X		
ROLLANDI Maria Stella	X		
SCIOMACHEN Anna Franca	X		
ZUCCARDI MERLI Mara			

Professori di ruolo di seconda fascia

	P	AG	
ARATO Marco	X		
AVALLONE Francesco	X		
BENEVOLO Clara	X		
BRIGNARDELLO Monica	X		
BRUZZI Silvia			
BURATTI Nicoletta	X		
CAVALLETTI Barbara			
D'ALAURO Giovanni	X		
DORIA Marco			
FERRARI Claudio	X		
FONTANA Federico	X		
GARELLI Roberto	X		
GOZZI Antonio			
LAGAZIO Corrado	X		
LARI Ester	X		
MAZZOLI Marco	X		
NIERI Laura			
NOVELLA Marco			
PENCO Lara	X		
PERICU Andrea			
PICCINNO Luisa	X		
PROFUMO Giorgia	X		
QUERCI Francesca	X		
TARIGO Paola			
TESTI Angela	X		
TORRE Teresina	X		
TRONZANO Marco			

Ricercatori di ruolo e a tempo determinato

	P	AG	
AMBROSINO Daniela			
ARRIGO Tommaso	X		
BONOLLO Elisa	X		
BOTTASSO Anna	X		
BURLANDO Claudia			
CAPECCHI Marco			
CARDULLO Gabriele	X		
CONTI Maurizio	X		
DAMERI Renata Paola	X		
DI BELLA Enrico	X		
GABBIONETA Claudia	X		
GASPARRE Angelo	X		
GHIARA Hilda			
GUERRAZZI Marco			
MARCHESE Malvina			
MARONGIU Paola			
MONTEFIORI Marcello	X		
PANERO Cinzia			
PERSICO Luca	X		
PISCOPO Gabriella	X		
RAMASSA Paola	X		
RAVERA Marina	X		
REMONDINO Marco			
RESTA Marina	X		
RONCO Simonetta			
SCARSI Roberta			
SCOTTO Serena	X		
SOLIANI Riccardo	X		
SPINELLI Riccardo	X		
TANFANI Elena			
TIRIO Fabio			
UBERTI Pierpaolo			
ZANINI Andrea	X		

Docenti con contratto di Ateneo per attività didattica e ricerca

	P	AG	
CHIRCO Mauro			
FADDA Liana	X		
MORAMARCO Cristina			
SCIUTTI Davide			

Docenti di altra Facoltà o di altro Ateneo

	P	AG	

CAFFERATA Roberto			
DANI Alfredo			
LUCIA M. Giuseppina			
PODESTA' Gianluca			
MARINARI M. Grazia			
ROCCA Giuseppe			
SORO Bruno			

Docenti con contratto

	P	AG	
AMATO Amedeo	X		
BALLESTRERO Maria Vittoria			
BURRO Giacomo			
CASELLI Lorenzo	X		
CIARLETTA Luisa			
CONSIGLIERE Isabella			
GALASSI Luca			
GENCO Pietro			
GHIO Laura			
LONGHI Giovanni			
MASSA Paola			
NICOLINI Elga			
ROMANI Marina			
ROSSI Marco			
SANACUORE M. Gianna			
SANTINI Laura	X		
SERRANO Anne			
VERCELLINO Francesca			
ZUNINO Roberto			

Lettori di madre lingua supplenti interni

	P	AG	
GREEVE CRAMER Cristina			
NAL Dominique			

Rappresentanti degli studenti

	P	AG	
ASCHERI Marco	X		
CAPPUCCIO Irene	X		
GOLLO Fabiano			
PERRONE Francesca			

SHANA Ervin			
-------------	--	--	--

La seduta ha inizio alle ore 10:30.

Assume la presidenza il Coordinatore del Consiglio, prof.ssa Anna Sciomachen, assume il ruolo di segretario verbalizzante il prof. Luca Beltrametti.

(... omissis ...)

PRATICA 3. Rapporto Annuale di Riesame (RAR): approvazione modifiche conseguenti alle osservazioni del Presidio della Qualità di Ateneo.

Il Coordinatore informa che sono pervenute le osservazioni del Presidio della Qualità di Ateneo sulle schede RAR sottoposte ad approvazione del CCS lo scorso 5 marzo e relative ai nostri corsi di studio.

Viene sottolineato che le osservazioni pervenute erano prevalentemente marginali; le schede sono state quindi modificate seguendo i suggerimenti, e vengono ora sottoposte al Consiglio per l'approvazione necessaria al fine di rispettare il termine del 28 marzo per effettuare l'upload di caricamento dei Rapporti di Riesame nella Banca dati CINECA.

Il Coordinatore ringrazia i componenti del Gruppo di Presidio del Dipartimento per la disponibilità manifestata a lavorare con tempistiche veramente strette e, in particolare, la prof.ssa Profumo che ha affiancato la sig.ra Tanasini nel lavoro di revisione complessiva.

Collegandosi al riferimento alle tempistiche, interviene la prof.ssa Torre per formalizzare il disappunto derivante dai tempi di lavoro sistematicamente imposti dall'Ateneo, tali da impedire una serena valutazione dei documenti da approvare. Il Coordinatore, a questo proposito, propone la stesura di un documento da indirizzare al Rettorato e finalizzato a recuperare le necessarie tempistiche per una più accurata realizzazione dei lavori richiesti, ancor più quando comportano importanti ricadute in ambito di valutazione.

Intervengono i proff. Profumo e Avallone per presentare brevemente gli interventi correttivi effettuati fra i quali, relativamente agli "Obiettivi misurabili", l'inserimento di una periodicità "a medio termine" (tre anni) per la verifica del raggiungimento degli obiettivi indicati.

Il Coordinatore mette in evidenza i riferimenti, nelle schede compilate, alle attività di Commissioni del Dipartimento (Orientamento, Paritetica, Didattica) quali organi ai quali è chiesto di intraprendere iniziative/attività finalizzate al raggiungimento degli "Obiettivi misurabili" individuati dal Gruppo di Presidio della Qualità (AVA). E' quindi assolutamente necessario l'avvio di iniziative congiunte, atte a rendere maggiormente mirate e proficue le attività di detti organi.

Alla fine degli interventi il Coordinatore mette all'approvazione i rapporti di riesame presentati e le iniziative proposte al loro interno:

Corso di laurea magistrale in **Economia e management marittimo e portuale (EMMP)**;

Corso di laurea magistrale in **Management (MAN)**;

Corso di laurea magistrale in **Amministrazione, finanza e controllo (AFC)**;

Corso di laurea magistrale in **Economia e istituzioni finanziarie (EIF)**;

Corso di laurea in **Economia e Commercio (CLEC)**;

Corso di laurea in **Economia aziendale (CLEA)**;

Corso di laurea in **Economia aziendale (CLEA) –Sede di Imperia;**

Corso di laurea in **Economia delle Aziende Marittime, della Logistica e dei Trasporti (CLEAMLT).**

(cfr. da All. 1 ad All. 8)

Il Consiglio all'unanimità approva.

(... omissis ...)

La seduta è tolta alle ore 13.30.

IL SEGRETARIO
F.to: prof. Luca Beltrametti

IL PRESIDENTE
F.to: prof.ssa Anna Sciomachen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anna Sciomachen', written in a cursive style.