

CORSO DI LAUREA L 24 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE Codice 8751

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI

La versione definitiva del documento (L Scienze e Tecniche Psicologiche_rev_def) con le modifiche apportate in seguito alla revisione effettuata dalla Commissione AQ di Scuola e dal PQA è stata approvata nel CCS del 12 dicembre 2018.

Il commento sugli indicatori è basato sui seguenti criteri

- **CRITICO:** se il dato è al di sotto del dato nazionale e di area geografica e/o presenta un netto negativo nel triennio considerato.
- **MONITORAGGIO:** se il dato ha un trend negativo nel triennio considerato e/o è al di sotto del solo dato nazionale o del solo dato di area geografica.
- **PUNTO DI FORZA:** se il dato si pone al di sopra del dato nazionale e/o di area geografica e/o presenta un netto positivo nel triennio considerato.
- **IN LINEA:** se il dato non presenta variazioni sostanziali nel triennio considerato e i suoi valori sono sostanzialmente identici a quelli nazionali e di area geografica.

NOTA:

Il denominatore di alcuni indicatori è basso, per cui anche la differenza di una unità nel numeratore può provocare cambiamenti notevoli nella percentuale risultante.

I dati considerati si riferiscono a quelli disponibili alla data del 29 settembre 2018

I PUNTI DI FORZA del CdS riguardano spiccatamente la regolarità delle carriere e dei percorsi di studio. Il dato più significativo è che il 73,8% degli immatricolati si laureano entro la normale durata del corso (**iC22**), un dato in crescita dal 2014 di 17 punti percentuali e superiore di 10 p.p. rispetto alla media di area geografica e di 20 p.p. alla media di atenei n.t. Sulla stessa linea è la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso (**iC17**).

Per quanto non compresi nei punti di forza, gli indicatori iC15 (e in parte anche il iC16 e 16 bis), che registrano l'acquisizione di crediti nel primo anno, rimangono piuttosto costanti e si attestano sulle medie di area e nazionali. Tale dato, da considerare positivamente rispetto alle performance di percorso e al rischio dispersione, trova anche riscontro nell'indicatore **iC24**, che registra una percentuale di abbandoni al di sotto sia della media nazionale sia di quella di area e nell'**IC21** che riguarda il passaggio al secondo anno.

Buona anche la copertura offerta dai docenti di riferimento degli SSD di base e caratterizzanti (**iC08**) e il rapporto iscritti/docenti (**iC27**). Dati questi da leggere positivamente proprio in relazione alle performance di percorsi e carriere.

iC17	Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studi.
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**
iC22	Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio

I PUNTI DI CRITICITÀ riguardano soprattutto l'internazionalizzazione sia per quanto concerne la capacità di attrarre studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (**iC12**), sia per quanto riguarda i crediti acquisiti all'estero durante la normale durata del corso (**iC11**). Su questo punto va segnalato, tuttavia, che ancora non si può registrare l'effetto delle azioni positive intraprese, già dallo scorso a.a., per incentivare i soggiorni Erasmus (come per esempio punti aggiuntivi sull'esame di laurea).

Risulta critica anche l'attrattività di studenti provenienti da altre regioni (**iC03**), questione già affrontata in CdS e per la quale si prevede di avviare una serie di azioni a partire dalla revisione del sito web. In calo la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi (**iC18**), inferiore sia rispetto alle medie di area sia rispetto ai valori nazionali. Per comprendere le ragioni di questa criticità, si intende avviare un percorso di indagini di approfondimento sugli studenti in uscita, che verrà discusso già a partire dai prossimi CdS.

- iC03 Percentuali di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni
- iC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero
- iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero
- iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

In riferimento agli **indicatori relativi alla programmazione triennale di Ateneo (iC10, iC12, iC16)**, tranne per l'iC12 di cui si è già trattato, non si rilevano criticità. L'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è cresciuto dal 2014 al 2016 (con un calo nel 2015), risultando superiore alla media di area geografica e solo leggermente sotto alla media nazionale. L'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) ha avuto una flessione nel 2016, dopo essere rimasto stabile tra il 2014 e il 2015, ma risulta superiore di più di 10 p.p. rispetto alla media nazionale e di circa 6 p.p. rispetto alla media di area geografica.

Vengono qui di seguito commentati singolarmente tutti gli indicatori

Codice	Indicatore	Valutazione	Commento
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L. LMCU. LM)	MONITORAGGIO	Per quanto riguarda l'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno) risultano in aumento rispetto al 2014, sostanzialmente stabili rispetto al 2015, (i dati del 2017 mostrano che si sono raggiunte le 172 unità su un totale di posti a disposizione di 180 -soglia del numero programmato). Rispetto a questo dato occorre ricordare che le richieste annue di iscrizione al test di ingresso oscillano tra le 500 e 600 domande; i tempi di conferma di iscrizione inficiano la possibilità degli studenti di iscriversi, come precedentemente segnalato all'ateneo. Dal confronto di questo dato con gli altri atenei della stessa area

			geografica e a livello nazionale, risulta inferiore alla media di circa di 230 unità; questo è legato al numero programmato del corso di laurea.
iC00b	Se LM. Iscritti per la prima volta a LM	MONITORAGGIO	Il dato è stabile, per gli anni 2014-2015, in aumento di 10 unità nel 2016. Anche questo dato è legato al numero programmato del corso di laurea, ed è perciò necessario interpretare il confronto su dato nazionale e di area geografica in relazione al numero programmato.
iC00d	Iscritti (L. LMCU. LM)	MONITORAGGIO	L'indicatore iC00d risulta in aumento dal 2014 al 2016. Anche in questo caso è necessario interpretare il confronto su dato nazionale e di area geografica in relazione al numero programmato.
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L. LMCU. LM)	IN LINEA	L'indicatore iC00e risulta in aumento dal 2014 al 2016. Anche in questo caso è necessario interpretare il confronto su dato nazionale e di area geografica in relazione al numero programmato.
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD. immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L. LMCU. LM)	IN LINEA	Anche l'indicatore iC00f aumenta di quasi trenta unità dal 2014 al 2016. Anche in questo caso è necessario interpretare il confronto su dato nazionale e di area geografica in relazione al numero programmato.
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	IN LINEA	L'indicatore si può considerare stabile e in linea con il dato a livello dell'area geografica e superiore di circa sei p.p. rispetto alla media nazionale degli atenei non telematici.
iC02	Percentuale di laureati (L. LM. LMCU) entro la durata normale del corso*	MONITORAGGIO	Rispetto a questo indicatore si registra un netto innalzamento dal 2014 al 2015 in lieve flessione dal 2015 al 2016. Questo dato risulta in linea con la media nazionale ma inferiore rispetto alla media di area geografica.
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	CRITICO	Questo dato si può considerare sostanzialmente stabile. Dal confronto con l'area geografica e con il dato nazionale questo dato risulta significativamente inferiore.
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	--	NON DISPONIBILE
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo	PUNTO DI FORZA	Questo dato risulta abbastanza stabile nel triennio considerato (una flessione tra il 2014 e il 2015 con un rinalzamento nel 2016) ma ben al di sopra sia della media

	indeterminato. ricercatori di tipo a e tipo b)*		nazionale che dell'area geografica di riferimento.
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa. specializzazione in medicina. ecc.)	MONITORAGGIO	Questo dato risulta in flessione passando dal 40% circa del 2015 al 36% nel 2017. Tuttavia risulta di 8 punti percentuali superiore alla media nazionale e invece inferiore alla media di area geografica.
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa. specializzazione in medicina. ecc.)	MONITORAGGIO	Tale dato risulta in flessione dal 2015 al 2017 passando dal 26,6% al 25,6%. Questo dato risulta superiore al livello nazionale, ma inferiore alla media di area geografica che raggiunge il 31,5%.
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	PUNTO DI FORZA	Questo dato in forte crescita, passa dal 28,2% al 66,7% nel 2017. Questo dato risulta più elevato rispetto sia al confronto su base nazionale dia di area geografica.
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM. LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa. specializzazione in medicina. ecc.)	--	NON DISPONIBILE
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM. LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa. specializzazione in medicina. ecc.)	--	NON DISPONIBILE
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM. LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	--	NON DISPONIBILE

	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L. LMCU. LM). di cui sono docenti di riferimento	PUNTO DI FORZA	Il dato è stabile nei tre anni e superiore al dato nazionale e dell'area geografica
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0.8)	--	NON DISPONIBILE
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	MONITORAGGIO	Questo dato è in aumento dal 2014 al 2016 (con una flessione nel 2015). Risulta in linea con l'area geografica, anche se leggermente inferiore al dato nazionale.
iC11	Percentuale di laureati (L. LM. LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	PUNTO DI CRITICITÀ	Questo dato dal 2014 al 2016 risulta in calo e inferiore al dato della area geografica degli atenei non telematici di riferimento e del dato nazionale. L'indicatore iC11, pertanto, rappresenta un aspetto di criticità che necessita di azioni specifiche sia a livello premiale che a livello di promozione dell'internazionalizzazione. A questo proposito, il CdS ha già messo in essere delle azioni premiali dei soggiorni Erasmus, nell'a.a.2016/17, con l'attribuzione di punti aggiuntivi in sede di laurea. Il CdS ritiene necessario monitorare l'indicatore iC11 e porsi l'obiettivo di migliorarlo.
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM. LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	PUNTO DI CRITICITÀ	Questo dato risulta stabile (con un calo nel 2015) ma inferiore sia al dato nazionale che alla media di area.
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	MONITORAGGIO	Il dato risulta in calo nel triennio, attestandosi tuttavia al 76%, una percentuale che continua a essere superiore di 15 p.p. rispetto alle medie di area e di 5 p.p. rispetto alla media nazionale di tutti gli atenei non telematici.

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	IN LINEA	Questo dato risulta stabile con un aumento nel 2015 ed in linea con il dato nazionale e regionale.
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	MONITORAGGIO	Il trend di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno registra nel triennio un lieve decremento; tuttavia il dato risulta simile alla percentuale media nazionale (81,3%) e leggermente inferiore a quello di area.
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	MONITORAGGIO	Questo dato risulta in calo soprattutto dal 2015 al 2016. In linea con la media nazionale, minore rispetto all'area geografica.
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	MONITORAGGIO	Questo dato registra un trend negativo nei tre anni considerati, tuttavia risulta superiore sia rispetto alla media nazionale che di area.
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	MONITORAGGIO	La percentuale risulta in calo all'interno del trend dei tre anni considerati, tuttavia risulta superiore sia rispetto alla media nazionale che di area.
iC17	Percentuale di immatricolati (L. LM. LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	PUNTO DI FORZA	Questo dato risulta significativamente in aumento dal 2014 al 2016 e risulta superiore sia alla media nazionale che di area.
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio	PUNTO DI CRITICITA'	Questo dato presenta una flessione significativa dal 2015 al 2016 risultando inferiore sia rispetto alla media nazionale che di area. Su questo punto si intende avviare una serie di rilevazioni ad hoc di approfondimento.
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	IN LINEA	Questo dato risulta in aumento nei tre anni considerati, risultando ben superiore al dato regionale, e lievemente inferiore al dato nazionale.
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	PUNTO DI FORZA	Questo dato risulta in aumento tra il 2014 e il 2016 (con un picco nel 2015) e superiore sia alla media nazionale sia a quella di area.
iC22	Percentuale di immatricolati (L. LM. LMCU) che si laureano nel CdS. entro la durata normale del corso**	PUNTO DI FORZA	Rispetto a questo indicatore si registra un aumento della percentuale di immatricolati entro la durata normale del corso che tra il 2014 e il 2016 passa dal 56,5% al 73,8%, raggiungendo un valore superiore sia al dato nazionale

			riferito agli atenei non telematici (53,3%) sia al dato medio dell'area geografica di riferimento del CdS con una percentuale pari al 63,5,%
iC23	Percentuale di immatricolati (L. LM. LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	MONITORAGGIO	Questo dato è aumentato dal 2014 e risulta superiore alle medie nazionali e regionali. Va tuttavia rilevato che si tratta di cifre assolute e percentuali estremamente esigue.
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	PUNTO DI FORZA/IN LINEA	Il trend di questo dato si può considerare stabile nei tre anni e inferiore nel confronto con le medie di area e nazionali.
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	IN LINEA	Questo dato risulta complessivamente stabile (con una flessione nel 2016) e in linea sia con le medie di area, sia con quella nazionali.
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM. LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa. specializzazione in medicina. ecc.)	--	NON DISPONIBILE
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM. LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa. specializzazione in medicina. ecc.)	--	NON DISPONIBILE
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM. LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa. specializzazione in medicina. ecc.)	--	NON DISPONIBILE
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	PUNTO DI FORZA	Questo dato registra un aumento sui tre anni considerati, risultando superiore al dato nazionale ma soprattutto decisamente più alto delle medie dell'area geografica.

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	MONITORAGGIO	I dati mostrano un calo nel triennio considerato, tuttavia la percentuale risulta superiore sia al dato nazionale che alle medie di area geografica.
------	---	--------------	--