

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Scienze e tecniche psicologiche
Città	GENOVA
Codizione	0100106202400001
Ateneo	Università degli Studi di GENOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-OVEST
Classe di laurea	L-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	38	37	36	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	158	-	223,1	236,2
		2015	167	-	230,6	233,3
		2016	165	-	224,9	241,1

	LMCU; LM)	2017	173	-	229,7	234,0
		2018	164	-	230,0	230,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	122	-	175,6	178,7
		2015	121	-	183,7	175,8
		2016	132	-	182,1	183,5
		2017	128	-	187,6	177,7
		2018	123	-	184,8	174,4
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	618	-	759,2	879,0
		2015	622	-	773,6	812,4
		2016	630	-	780,0	789,2
		2017	623	-	783,2	793,3
		2018	601	-	775,3	781,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	454	-	602,8	660,3
		2015	452	-	614,4	608,9
		2016	463	-	625,1	597,2
		2017	475	-	639,7	611,7
		2018	454	-	640,4	614,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	326	-	464,2	499,8
		2015	338	-	486,0	466,6
		2016	352	-	496,2	459,3
		2017	361	-	509,6	470,3
		2018	339	-	509,7	471,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	67	-	121,0	104,1
		2015	69	-	118,2	105,7
		2016	72	-	121,3	114,4
		2017	102	-	140,3	118,2
		2018	93	-	143,4	114,1
		2014	132	-	171,4	172,4
		2015	112	-	164,2	178,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	122	-	171,2	190,4
		2017	160	-	189,0	189,1
		2018	130	-	188,9	178,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	332	454	73,1%	-	-	-	426,6	602,8	70,8%	417,4	660,3	63,2%
		2015	322	452	71,2%	-	-	-	444,6	614,4	72,4%	399,1	608,9	65,5%
		2016	338	463	73,0%	-	-	-	462,8	625,1	74,0%	396,1	597,2	66,3%
		2017	326	475	68,6%	-	-	-	476,3	639,7	74,5%	415,9	611,7	68,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	67	132	50,8%	-	-	-	121,0	171,4	70,6%	104,1	172,4	60,4%
		2015	69	112	61,6%	-	-	-	118,2	164,2	72,0%	105,7	178,4	59,2%
		2016	72	122	59,0%	-	-	-	121,3	171,2	70,9%	114,4	190,4	60,1%
		2017	102	160	63,8%	-	-	-	140,3	189,0	74,3%	118,2	189,1	62,5%
		2018	93	130	71,5%	-	-	-	143,4	188,9	75,9%	114,1	178,4	64,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	20	158	12,7%	-	-	-	53,0	223,1	23,8%	73,3	236,2	31,0%
		2015	21	167	12,6%	-	-	-	67,9	230,6	29,4%	73,1	233,3	31,3%
		2016	20	165	12,1%	-	-	-	66,8	224,9	29,7%	79,4	241,1	32,9%
		2017	31	173	17,9%	-	-	-	71,4	229,7	31,1%	75,8	234,0	32,4%
		2018	24	164	14,6%	-	-	-	77,3	230,0	33,6%	73,3	230,6	31,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	454	12	37,8	-	-	-	725,6	28,7	25,3	698,9	22,6	31,0
		2015	452	13	34,8	-	-	-	738,9	29,1	25,4	650,9	21,9	29,7
		2016	463	13	35,6	-	-	-	753,2	29,3	25,7	628,2	22,2	28,4
		2017	475	13	36,5	-	-	-	770,1	29,9	25,8	637,9	22,7	28,1
		2018	454	14	32,4	-	-	-	775,6	29,8	26,0	657,4	23,0	28,6
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2015	44	109	40,4%	-	-	-	37,8	109,1	34,6%	33,1	127,5	25,9%
		2016	37	97	38,1%	-	-	-	39,4	106,6	37,0%	35,5	131,8	26,9%

iC06	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	31	86	36,0%	-	-	-	42,8	97,8	43,8%	40,4	130,6	31,0%
		2018	38	121	31,4%	-	-	-	52,7	149,1	35,3%	35,1	136,6	25,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	29	109	26,6%	-	-	-	36,9	137,3	26,8%	28,3	141,7	19,9%
		2016	23	97	23,7%	-	-	-	35,7	135,0	26,5%	29,8	146,5	20,4%
		2017	22	86	25,6%	-	-	-	39,0	124,0	31,5%	31,9	144,3	22,1%
		2018	30	121	24,8%	-	-	-	42,3	149,1	28,4%	30,0	147,6	20,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	29	103	28,2%	-	-	-	36,9	130,3	28,3%	28,3	133,1	21,2%
		2016	23	45	51,1%	-	-	-	35,7	56,9	62,8%	29,8	49,7	60,0%
		2017	22	33	66,7%	-	-	-	39,0	60,4	64,5%	31,9	55,3	57,7%
		2018	30	42	71,4%	-	-	-	42,3	58,4	72,4%	30,0	46,1	64,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,6	11,9	97,2%	7,6	8,2	92,2%
		2015	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,4	12,9	96,6%	9,2	10,0	92,4%
		2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,8	12,3	95,5%	9,1	10,1	90,5%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	13,3	13,8	96,8%	9,9	11,1	89,3%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	12,9	13,6	95,1%	9,6	11,3	84,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	102	20.693	4,9%	-	-	-	154,9	27.025,9	5,7%	171,8	28.018,5	6,1%
		2015	28	20.732	1,4%	-	-	-	254,8	28.150,5	9,1%	217,0	26.492,8	8,2%
		2016	132	21.402	6,2%	-	-	-	170,0	28.970,3	5,9%	191,5	26.026,9	7,4%
		2017	230	20.922	11,0%	-	-	-	230,8	29.742,7	7,8%	234,2	26.982,1	8,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	3	67	44,8%	-	-	-	4,0	121,0	33,1%	3,3	104,1	31,5%
		2015	1	69	14,5%	-	-	-	4,0	118,2	33,8%	4,2	105,7	39,4%
		2016	1	72	13,9%	-	-	-	4,0	121,3	33,0%	5,7	114,4	49,5%
		2017	2	102	19,6%	-	-	-	7,0	140,3	49,9%	6,4	118,2	54,3%
		2018	7	93	75,3%	-	-	-	6,1	143,4	42,6%	6,3	114,1	55,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	158	6,3%	-	-	-	1,8	223,1	8,0%	2,1	236,2	8,9%
		2015	0	167	0,0%	-	-	-	1,6	230,6	6,7%	2,1	233,3	9,0%
		2016	1	165	6,1%	-	-	-	1,9	224,9	8,4%	2,6	241,1	10,8%
		2017	2	173	11,6%	-	-	-	2,0	229,7	8,7%	2,5	234,0	10,7%
		2018	1	164	6,1%	-	-	-	2,9	230,0	12,6%	2,9	230,6	12,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	51,9	62,0	83,7%	-	-	-	43,3	60,2	71,8%	41,4	60,1	68,9%
		2015	50,0	62,0	80,6%	-	-	-	42,9	60,2	71,3%	41,7	60,1	69,3%
		2016	47,0	62,0	75,8%	-	-	-	43,9	60,2	72,8%	42,5	60,1	70,7%
		2017	45,3	62,0	73,0%	-	-	-	44,9	60,2	74,6%	43,5	60,1	72,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	108	122	88,5%	-	-	-	155,6	175,6	88,6%	152,9	178,7	85,6%
		2015	113	121	93,4%	-	-	-	163,4	183,7	89,0%	151,9	175,8	86,4%
		2016	117	132	88,6%	-	-	-	163,3	182,1	89,7%	159,6	183,5	87,0%
		2017	106	128	82,8%	-	-	-	170,4	187,6	90,9%	154,3	177,7	86,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	107	122	87,7%	-	-	-	145,4	175,6	82,8%	142,3	178,7	79,6%
		2015	108	121	89,3%	-	-	-	151,8	183,7	82,6%	141,2	175,8	80,3%
		2016	108	132	81,8%	-	-	-	152,6	182,1	83,8%	149,3	183,5	81,4%

		2017	102	128	79,7%	-	-	-	160,7	187,6	85,7%	144,7	177,7	81,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	107	122	87,7%	-	-	-	145,4	175,6	82,8%	142,3	178,7	79,7%
		2015	108	121	89,3%	-	-	-	151,9	183,7	82,7%	141,3	175,8	80,4%
		2016	108	132	81,8%	-	-	-	152,7	182,1	83,8%	149,3	183,5	81,4%
		2017	102	128	79,7%	-	-	-	160,9	187,6	85,8%	144,9	177,7	81,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	101	122	82,8%	-	-	-	116,1	175,6	66,1%	108,6	178,7	60,8%
		2015	99	121	81,8%	-	-	-	123,0	183,7	67,0%	109,0	175,8	62,0%
		2016	99	132	75,0%	-	-	-	125,6	182,1	68,9%	117,5	183,5	64,0%
		2017	90	128	70,3%	-	-	-	133,1	187,6	71,0%	117,4	177,7	66,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	101	122	82,8%	-	-	-	116,2	175,6	66,2%	108,6	178,7	60,8%
		2015	96	121	79,3%	-	-	-	122,9	183,7	66,9%	108,9	175,8	61,9%
		2016	98	132	74,2%	-	-	-	125,6	182,1	68,9%	117,6	183,5	64,1%
		2017	90	128	70,3%	-	-	-	133,2	187,6	71,0%	117,5	177,7	66,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	70	105	66,7%	-	-	-	116,3	167,3	69,5%	115,6	192,9	59,9%
		2015	76	108	70,4%	-	-	-	116,1	168,3	69,0%	117,3	192,6	60,9%
		2016	92	124	74,2%	-	-	-	122,7	173,6	70,7%	124,7	199,1	62,6%
		2017	95	122	77,9%	-	-	-	129,0	175,6	73,5%	119,1	178,7	66,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	89	110	80,9%	-	-	-	99,4	124,4	79,9%	113,4	158,6	71,5%
		2016	83	113	73,5%	-	-	-	122,7	156,1	78,6%	127,0	177,8	71,4%
		2017	107	159	67,3%	-	-	-	146,8	180,8	81,2%	129,4	173,8	74,4%
		2018	106	128	82,8%	-	-	-	150,1	189,9	79,1%	126,1	167,6	75,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	636	1.312	48,5%	-	-	-	1.323,0	3.746,4	35,3%	978,5	1.722,3	56,8%
		2015	636	1.272	50,0%	-	-	-	1.429,4	3.823,2	37,4%	998,2	1.740,7	57,3%
		2016	708	1.230	57,6%	-	-	-	1.459,4	3.427,6	42,6%	1.076,2	1.754,8	61,3%
		2017	666	1.248	53,4%	-	-	-	1.431,0	2.781,3	51,5%	1.097,2	1.670,7	65,7%
		2018	798	1.266	63,0%	-	-	-	1.396,1	2.731,7	51,1%	1.136,1	1.758,8	64,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	111	122	91,0%	-	-	-	164,9	175,6	93,9%	163,6	178,7	91,6%
		2015	117	121	96,7%	-	-	-	172,9	183,7	94,1%	161,3	175,8	91,8%
		2016	127	132	96,2%	-	-	-	172,7	182,1	94,8%	169,8	183,5	92,5%
		2017	115	128	89,8%	-	-	-	178,1	187,6	95,0%	163,7	177,7	92,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	61	108	56,5%	-	-	-	99,6	168,3	59,1%	91,2	192,6	47,3%
		2015	76	124	61,3%	-	-	-	105,9	173,6	61,0%	99,9	199,1	50,2%
		2016	90	122	73,8%	-	-	-	116,9	175,6	66,6%	97,8	178,7	54,7%
		2017	83	121	68,6%	-	-	-	118,0	183,7	64,2%	97,5	175,8	55,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	122	2,5%	-	-	-	3,0	175,6	1,7%	4,1	178,7	2,3%
		2015	3	121	2,5%	-	-	-	2,3	183,7	1,3%	3,3	175,8	1,9%
		2016	9	132	6,8%	-	-	-	3,2	182,1	1,8%	4,5	183,5	2,5%
		2017	7	128	5,5%	-	-	-	2,6	187,6	1,4%	4,0	177,7	2,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	16	105	15,2%	-	-	-	30,9	167,3	18,5%	46,2	192,9	24,0%
		2015	15	108	13,9%	-	-	-	33,0	168,3	19,6%	45,2	192,6	23,5%
		2016	21	124	16,9%	-	-	-	31,3	173,6	18,1%	44,9	199,1	22,6%
		2017	17	122	13,9%	-	-	-	27,2	175,6	15,5%	34,5	178,7	19,3%
		2018	15	121	12,4%	-	-	-	34,0	183,7	18,5%	36,7	175,8	20,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	101	110	91,8%	-	-	-	113,3	124,4	91,1%	139,9	158,6	88,2%
		2016	97	113	85,8%	-	-	-	141,2	156,1	90,5%	157,7	177,8	88,7%
		2017	147	159	92,5%	-	-	-	168,2	180,8	93,1%	158,2	173,8	91,0%
		2018	118	128	92,2%	-	-	-	174,6	189,9	91,9%	151,8	167,6	90,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	618	10,9	56,5	-	-	-	759,2	31,2	24,3	758,2	14,4	52,8
		2015	622	10,6	58,7	-	-	-	773,6	31,9	24,3	749,7	14,5	51,7
		2016	630	10,3	61,5	-	-	-	780,0	28,6	27,3	754,7	14,6	51,6
		2017	623	10,4	59,9	-	-	-	783,2	23,2	33,8	771,6	13,9	55,4
		2018	601	10,6	57,0	-	-	-	775,3	22,8	34,1	775,9	14,7	52,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	179	2,8	65,1	-	-	-	228,3	6,3	36,0	213,5	3,9	54,3
		2015	177	3,1	58,0	-	-	-	232,1	7,3	31,8	216,9	4,3	51,0
		2016	188	3,6	53,0	-	-	-	233,7	7,6	30,7	233,3	4,9	48,0
		2017	191	3,7	51,6	-	-	-	240,4	7,5	32,1	235,0	4,9	47,6
		2018	184	3,7	49,7	-	-	-	235,8	7,5	31,3	233,5	5,3	43,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Il presente documento relativo al Corso Di Laurea L Scienze e Tecniche Psicologiche_v1, Codice 8751 è stato presentato, discusso e approvato nel CCS del 25 Settembre 2019.

La versione definitiva del documento relativo al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche_rev_def non essendoci modifiche sostanziali richieste, resta quella approvata nel CCS del 25 Settembre 2019.

Il commento sugli indicatori è basato sui seguenti criteri

CRITICO: se il dato è al di sotto del dato nazionale e di area geografica e/o presenta un netto negativo nel triennio considerato.

MONITORAGGIO: se il dato ha un trend negativo nel triennio considerato e/o è al di sotto del solo dato nazionale o del solo dato di area geografica.

PUNTO DI FORZA: se il dato si pone al di sopra del dato nazionale e/o di area geografica e/o presenta un netto positivo nel triennio considerato.

IN LINEA: se il dato non presenta variazioni sostanziali nel triennio considerato e i suoi valori sono sostanzialmente identici a quelli nazionali e di area geografica.

I dati considerati si riferiscono a quelli disponibili alla data del 29/06/2019

I PUNTI DI FORZA del CdS riguardano soprattutto l'internazionalizzazione: sia per quanto concerne la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), sia per quanto riguarda la percentuale di laureati che entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) e per il numero di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Questo risultato, che rappresentava una criticità nella SMA del 2018, indica che le azioni messe in campo per incentivare i soggiorni Erasmus dal CdS e dall'Ateneo nel suo complesso sono state efficaci.

Un ulteriore punto di forza del CdS è la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (iC6TER), e in termini di soddisfazione la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18). Buona la copertura offerta dai docenti di riferimento degli SSD di base e caratterizzanti (iC08) e il rapporto iscritti/docenti (iC27).

iC06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L. LMCU. LM), di cui sono docenti di riferimento.

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

iC11

iC12 Percentuale di laureati (L. LM. LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*

Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM. LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

iC18

iC27

Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

I PUNTI DI CRITICITÀ. I punti di criticità del CdS sono: l'attrattività di studenti provenienti da altre regioni (iC03), aspetto che risultava già critico nella SMA del 2018 e sul quale il CdS si propone di riflettere rispetto alle possibili azioni da intraprendere.

Un ulteriore punto di criticità è il passaggio tra il primo e secondo anno: sia dal punto di vista della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) e (IC15BIS), sia in riferimento alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21).

iC03

iC15

iC15BIS Percentuali di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

iC21

Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

In riferimento agli indicatori relativi alla programmazione triennale di Ateneo (iC10, iC12, iC16), tranne per i correlati dell'iC16 (iC15 e iC15BIS) di cui si è già trattato, non si rilevano criticità. Si segnala che l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è divenuto un punto di forza del CdS. L'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) registra un trend negativo negli anni considerati, tuttavia risulta superiore rispetto alla media nazionale e in linea con il dato regionale.

Vengono qui di seguito commentati singolarmente tutti gli indicatori

Codice Indicatore Valutazione Commento

iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L. LMCU. LM) MONITORAGGIO Per quanto riguarda l'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno) risultano in aumento rispetto al 2014, sostanzialmente stabili rispetto al 2015, (i dati del 2017 mostrano che si sono raggiunte le 173 unità su un totale di posti a disposizione di 180 -soglia del numero programmato), tuttavia tale dato diminuisce nel 2018 registrando 164 unità. Rispetto a questo dato occorre ricordare che le richieste annue di iscrizione al test di ingresso oscillano tra le 500 e 600 domande; i tempi di conferma di iscrizione inficiano la possibilità degli studenti di iscriversi, come precedentemente segnalato all'Ateneo. Dal confronto di questo dato con gli altri atenei della stessa area geografica e a livello nazionale, risulta inferiore alla media di circa di 230 unità; questo è legato al numero programmato del corso di laurea sulla base della valutazione della sostenibilità della numerosità degli studenti (es. aule).

Questo dato si riverbera sugli altri indicatori dell'area

iC00b Immatricolati puri MONITORAGGIO Il dato è stabile, per gli anni 2014-2015, in aumento di più di 10 unità nel 2016. Nel 2017 e nel 2018 diminuisce ritestandosi sui valori del 2014.

Anche questo dato è legato al numero programmato del corso di laurea, ed è perciò necessario interpretare il confronto su dato nazionale e di area geografica in relazione al numero programmato.

iC00d Iscritti (L. LMCU. LM) MONITORAGGIO L'indicatore iC00d risulta in aumento dal 2014 al 2016, tuttavia risulta in calo nel 2017 e diminuisce di più di 20 unità nel 2018.

Anche in questo caso è necessario interpretare il confronto su dato nazionale e di area geografica in relazione al numero programmato.

iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L. LMCU. LM) MONITORAGGIO L'indicatore iC00e risulta in aumento dal 2014 al 2017, tuttavia diminuisce di più di 20 unità nel 2018. Anche in questo caso è necessario interpretare il confronto su dato nazionale e di area geografica in relazione al numero programmato.

iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD. immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L. LMCU. LM) MONITORAGGIO Anche l'indicatore iC00f aumenta di quasi trenta unità dal 2014 al 2016, anche se si registra un aumento nel 2017, nel 2018 vi è una diminuzione di circa 20 unità. Anche in questo caso è necessario interpretare il confronto su dato nazionale e di area geografica in relazione al numero programmato.

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. MONITORAGGIO L'indicatore si può considerare stabile, anche se in flessione tra il 2016 al 2017, risulta in linea con il dato a livello nazionale anche se inferiore rispetto alla media dell'area geografica.

iC02 Percentuale di laureati (L. LM. LMCU) entro la durata normale del corso* MONITORAGGIO Rispetto a questo indicatore si registra un innalzamento dal 2016 al 2017, fino ad un netto innalzamento nel 2018. Questo dato risulta superiore della media nazionale, ma inferiore rispetto alla media di area geografica.

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L. LMCU) provenienti da altre Regioni* PUNTO DI CRITICITÀ Questo dato si può considerare sostanzialmente stabile. Dal confronto con l'area geografica e con il dato nazionale questo dato risulta significativamente inferiore.

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* -- NON DISPONIBILE

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* MONITORAGGIO Questo dato risulta abbastanza stabile nel triennio considerato (una flessione tra il 2014 e il 2015 con un rialzamento nel 2016 e nel 2017, in diminuzione nel 2018) ma al di sopra sia della media nazionale che dell'area geografica di riferimento.

iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) MONITORAGGIO Questo dato risulta in flessione passando dal 40% circa del 2015 al 36% nel 2017, fino al 31,4% nel 2018. Tuttavia risulta superiore sia alla media nazionale che alla media di area geografica.

iC06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) IN LINEA Tale dato risulta in flessione dal 2015 al 2018 passando dal 26,6% al 24,8%. Questo dato risulta superiore al livello nazionale, ma in linea alla media di area geografica.

iC06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto PUNTO DI FORZA Questo dato in forte crescita, passa dal 28,2% al 66,7% nel 2017, che arriva al 71,4 % nel 2018. Questo dato risulta più elevato del dato nazionale e leggermente superiore al dato su base regionale.

iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM. LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) -- NON DISPONIBILE

iC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM. LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) -- NON DISPONIBILE

iC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM. LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto -- NON DISPONIBILE

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L. LMCU. LM), di cui sono docenti di riferimento PUNTO DI FORZA Il dato è stabile nei tre anni e superiore al dato nazionale e dell'area geografica

iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0.8) -- NON DISPONIBILE

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* PUNTO DI FORZA Questo dato è in aumento dal 2014 al 2016 (con una flessione nel 2015) e raggiunge un aumento di 5 punti nel 2018. Risulta in linea con l'area geografica, anche se leggermente inferiore al dato nazionale.

iC11 Percentuale di laureati (L. LM. LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* PUNTO DI FORZA Questo dato in calo dal 2014 al 2016 cresce nel 2017, fino al netto incremento del 2018, decisamente superiore al dato regionale e nazionale.

L'indicatore iC11 è passato a essere da punto di criticità nella SMA 2018 punto di forza nella rilevazione attuale.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM. LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* PUNTO DI FORZA Questo dato risulta in aumento dal 2016 al 2017 superando sia il dato nazionale sia la media di area.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** MONITORAGGIO Il dato risulta in calo, attestandosi tuttavia al 73%, sostanzialmente in linea con il dato su base regionale e nazionale.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** MONITORAGGIO Questo dato risulta stabile con un aumento nel 2015, ma risulta in calo nel 2016 e 2017 inferiore al dato nazionale e regionale.

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** PUNTO DI CRITICITÀ Il numero di studenti che proseguono al II

anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno registra un decremento nella serie temporale risultando inferiore sia al dato regionale sia al dato nazionale.

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** PUNTO DI CRITICITA Questo dato risulta in calo soprattutto dal 2015 al 2016, trend che si conferma anche nel 2017. Tale dato risulta inferiore al dato regionale e nazionale.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** MONITORAGGIO Questo dato registra un trend negativo negli anni considerati, tuttavia risulta superiore rispetto alla media nazionale e in linea con il dato regionale.

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** MONITORAGGIO La percentuale risulta in calo all'interno della serie temporale considerata, tuttavia risulta superiore alla media nazionale e in linea con il dato regionale.

iC17 Percentuale di immatricolati (L. LM. LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** MONITORAGGIO Questo dato risulta significativamente in aumento dal 2014 al 2016 e, pur registrando una diminuzione nel 2018, risulta superiore sia alla media nazionale che di area.

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio PUNTO DI FORZA Questo dato presenta una flessione significativa dal 2015 al 2016, mentre presenta un deciso aumento dal 2017 al 2018, superando sia il dato nazionale che di area.

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata IN LINEA Questo dato risulta in aumento nei tre anni considerati, risultando superiore al dato regionale e in linea al dato nazionale.

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** PUNTO DI CRITICITA Questo dato risulta in aumento tra il 2014 e il 2016, ma in flessione nel 2017 risultando inferiore sia alla media nazionale sia a quella di area.

iC22 Percentuale di immatricolati (L. LM. LMCU) che si laureano nel CdS. entro la durata normale del corso** MONITORAGGIO Rispetto a questo indicatore si registra un aumento della percentuale di immatricolati entro la durata normale del corso che tra il 2014 e il 2016 passa dal 56,5% al 73,8%, per poi calare nel 2017 al 68,6%. Tale valore tuttavia risulta superiore sia al dato nazionale (55,5%) sia al dato medio dell'area geografica di riferimento del CdS con una percentuale pari al 64,2,%

iC23 Percentuale di immatricolati (L. LM. LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** MONITORAGGIO Questo dato è aumentato dal 2014 al 2016, ma risulta in calo nel 2017. Tale dato risulta superiore alle medie nazionali e regionali. Va tuttavia rilevato che si tratta di cifre assolute e percentuali estremamente esigue.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** IN LINEA Il trend di questo dato si può considerare in leggero calo negli anni considerati e inferiore nel confronto con le medie di area e nazionali.

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS IN LINEA Questo dato risulta complessivamente stabile (con una flessione nel 2016) e in linea sia con le medie di area, sia con quella nazionali.

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM. LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa. specializzazione in medicina. ecc.) -- NON DISPONIBILE

iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM. LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa. specializzazione in medicina. ecc.) -- NON DISPONIBILE

iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM. LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto. o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa. specializzazione in medicina. ecc.) -- NON DISPONIBILE

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) PUNTO DI FORZA Questo dato, che si può considerare stabile, risulta decisamente più alto delle medie dell'area geografica e superiore al dato regionale.

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) MONITORAGGIO I dati mostrano un calo nel triennio considerato, tuttavia la percentuale risulta superiore sia al dato nazionale che alle medie di area geografica.

--

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)